



باید به مسائل فرهنگی دانشگاه توجه کنیم تا دانشجویی ما راغب به دانش شود و به دنبال علم و تحقیق برود (مقام معظم رهبری)



دانشگاهیان باید فرصت تحریر را غنیمت بدانند و با فعالیت خود، اسباب عقب نشینی بیگانگان را فراهم آورند. (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)

افتخار توسعه

خبرنامه داخلی

مرکز آموزش عالی کاشمر

مرکز آموزش عالی کاشمر پیشرو در توسعه پایدار منطقه ترشیز

بهمن ماه ۱۳۹۸ شماره ۵ صفحه ۲۰

خبرنامه داخلی مرکز آموزش عالی کاشمر

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سفر به کاشمر:

باراهاندازی شبکه علمی کشور شاهد کیفی سازی دانشگاهها خواهیم بود

بالغ بر ۸۰۰ مرکز داشت اما اکنون به ۵۰۰ مرکز کاهش یافته و دانشگاه علمی کاربردی نیز ۱۷۸ مرکز، دانشکده و موسسه دارد؛ به رغم اینکه آمار دانشگاه آزاد هم در گذشته بسیار افزایش داشت اما به دلیل کاهش جمعیت داوطلب ورود به دانشگاه، آمار تعداد واحدهای آن‌ها نیز کاهش یافت.

وی با بیان اینکه همه مراکز و واحدهایی که در دانشگاه‌های بزرگ سراسری کشور وجود دارند باید استانداردها را رعایت کنند، ادامه داد: در حوزه پژوهش نیز از جایگاه خوبی برخوردار هستیم به طوری که امسال در رتبه‌بندی‌های جهانی جایگاه علمی دانشگاه‌های ایران از وضعیت خوبی برخوردارند حتی یک رتبه هم بهتر شده‌ایم.

وی اظهار کرد: در حوزه فناوری طی ۱۵ سال اخیر که مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری فعالیت خود را آغاز کرده‌اند اقدامات خوبی صورت گرفته است، شرکت‌های جوان شکل گرفته و تعداد مراکز دانش‌بنیان رو به افزایش است. غلامی افزود: در خصوص آیین نامه ارتقاء، تغییراتی در دست اجراست، همچنین امتیازات طرح‌های کاربردی را افزایش داده‌ایم.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر در این مراسم طی سخنانی با اشاره به افزایش چشمگیر دانشجویان این مرکز و فعالیت‌های پرشمار این مجموعه دانشگاهی در راستای ماموریت این واحد برای دستیابی به توسعه پایدار گفت: در حال حاضر حدود ۸۰۰ دانشجو در شش رشته تحصیلی در مرکز آموزش عالی کاشمر مشغول تحصیل هستند.

معماریان با اشاره به نقش آموزش عالی در توسعه گفت: یکی از پرارزش‌ترین منابعی که جامعه در اختیار دارد دانشگاه است.

در این مراسم روسای دانشگاه‌های آزاد و پیام نور و یکی از اعضای هیئت علمی مرکز آموزش عالی کاشمر به بیان مطالبات و دغدغه‌های خود پرداختند.



غلامی افزود: آموزش هنوز هم محور اصلی فعالیت مراکز آموزش عالی است و نمی‌توان فقط به دنبال انجام کارهای پژوهشی رفت.

وی افزود: بدنه کارشناسی کشور نیازمند نیروی انسانی تحصیل کرده است و همه نیازهای کارشناسی کشور از انواع رشته‌ها و تخصص‌ها را دانشگاه تربیت می‌کند. وی گفت: اگر شبکه علمی در کشور راه‌اندازی شود علاوه بر اینکه از ظرفیت‌های اساتید و از امکانات و تجهیزات هم می‌توان استفاده نمود، شاهد کیفی سازی نیز خواهیم بود.

غلامی گفت: معتمد در مراکز جوان اعضای هیئت علمی جوان به‌روزند و اطلاعات علمی خوب و به‌روزی دارند و این فرصتی برای مراکز علمی کوچک است. به گفته او اگرچه اغلب، آمار آموزش عالی بالغ بر ۳۸۰۰ دانشگاه اعلام می‌شود اما باید به درستی تعریف شود؛ اکنون در وزارت علوم ۸۵ دانشگاه، مجتمع و مرکز آموزش عالی دولتی داریم که ذیل این‌ها برخی از دانشگاه‌ها چند دانشکده وابسته دارند که با این وضعیت ۱۲۵ ردیف بودجه داریم.

وی بیان کرد: هم‌چنین سه دانشگاه جامع علمی کاربردی داریم که تعداد مراکز آنها ۱۳۰۰ مرکز اعلام شده بود، البته طی دو سال گذشته توسط یک مصوبه، بخش دولتی تعطیل شد و اکنون ۶۰۰ مرکز غیر وابسته به دولت، مرکز علمی کاربردی داریم. غلامی عنوان کرد: اگرچه دانشگاه پیام‌نور در گذشته

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر برای رسیدن به تعالی باید به دنبال کیفی سازی و ماموریت‌گرایی باشد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز آموزش عالی کاشمر دکتر منصور غلامی هم‌زمان با روز دانشجو در دیدار با جامعه دانشگاهی در مرکز آموزش عالی کاشمر طی سخنانی با تأکید بر کیفی‌سازی فعالیت‌های مراکز دانشگاهی و ماموریت‌گرایی در آنها گفت: در حال حاضر در دانشگاه‌های صنعتی که یک نوع ماموریت‌گرایی در آن‌ها اتفاق افتاده موفقیت‌های بسیاری داریم، به همین دلیل برای مرکز آموزش عالی کاشمر نیز باید تصمیم گرفت که کدام رشته‌ها و مزیت‌ها مورد توجه قرار گیرد تا آینده خوبی برای این مجموعه به دنبال داشته باشد.

وی با تأکید بر لزوم ماموریت‌گرایی مراکز دانشگاهی گفت: باید نیازهای منطقه را شناسایی کرده و بر روی آن‌ها تمرکز نمود.

به گفته او اگر این اقدامات صورت گیرد دانشجویان امیدوارتر و کارآتر در دانشگاه خود منطقه تحصیل می‌کنند، بنابراین انتظار داریم این برنامه را مسئولان مرکز آموزش عالی کاشمر پیش ببرند.

وی با تأکید بر اینکه باید احساس تبعیض و تفوق در بین مراکز آموزش عالی از بین برود گفت: کثرت مراکز آموزش عالی در کشور موجب شده این فرآیند نه تنها با کندی بلکه گاهی با تردید پیش برود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: این آمار بالا موجب می‌شد در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها تردید ایجاد شود، حتی در پایان سال ۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه‌ای را تصویب کرد و در سال بعد آن به عنوان مبنای ساماندهی آموزش عالی کشور ابلاغ شد که در آن از عبارتهایی مانند ادغام، تجمیع و انحلال اسم برده شد بنابراین در همین راستا طی دو سال گذشته تمام تلاش خود را برای ساماندهی آموزش عالی کشور به کار گرفتیم.

نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

اجرای طرح پایش سلامت ۲۰ درصد دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر امیدوار کننده است



عالی کاشمر نیز در این جلسه با اشاره به فعالیتهای موثر مرکز تندرستی و ارزیابی ساختار و ترکیب بدن مرکز آموزش عالی کاشمر، گفت: در سه حوزه ارزیابی ترکیب بدن با استفاده از دستگاه بادی آنالایزر، ارزیابی میزان فعالیت و تندرستی و ارزیابی ناهنجاری های اسکلتی و ساختار قامتی برای دانشجویان و بخش های مختلف جامعه در این مرکز خدماتی ارائه می شود. دکتر علی اصغرمانی اظهار داشت: در یک سال اخیر طرح پایش سلامت ۲۴۰ دانشجوی جدیدالورود در این مرکز انجام گرفته است و امکان ارائه خدمات به سایر بخش های جامعه هم هست. گفتنی است: در این جلسه دکتر عابدین پور معاونت آموزشی پژوهشی و دانشجویی و دکتر مهدی ناظمی مدیر گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی مدیر مرکز آموزش عالی کاشمر در خصوص اهمیت توجه ویژه به این مرکز و تامین تجهیزات و امکانات ورزشی مورد نیاز دانشجویان تاکید کردند. در حال حاضر پروژه احداث باشگاه ورزشی و تامین فضای مورد نیاز مرکز تندرستی از پیشرفت فیزیکی خوبی برخوردار است که با حمایت مسئولان امید است هرچه زودتر شاهد بهره برداری از این فضاها و تامین تجهیزات مورد نیاز باشیم. قریب ۹۰۰ دانشجو در شش رشته تحصیلی در مرکز آموزش عالی کاشمر در مقطع کارشناسی در دوره های روزانه و نوبت دوم مشغول تحصیلیند

مورد نیاز جهت تکمیل فضاهای ورزشی از جمله باشگاه و ساختمان ویژه مرکز تندرستی و تجهیز این فضاها در مرکز آموزش عالی کاشمر مساعدت نماید. رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر نیز در این نشست با اشاره به چشم انداز این مرکز برای اجرای برنامه هایی که دانشجو بتواند از دوران حضورش در دانشگاه بهترین و بیشترین بهره را ببرد گفت: خوشبختانه پارسال با پیگیری های بسیار مرکز تندرستی در این واحد دانشگاهی راه اندازی شد و توانسته در این مدت به همه بخش های جامعه خدمات بدهد هر چند جا دارد بیشتر تجهیز شود. هادی معماریان خلیل آباد با اشاره به محدودیت فضای فیزیکی این مرکز و کمی تجهیزات مورد نیاز افزود: در شرایط فعلی بودجه ای کشور پروژه احداث باشگاه تندرستی و ساختمان جدید مرکز تندرستی را براساس طرح جامع مرکز آموزش عالی کاشمر اجرایی کردیم و امیدواریم با حمایت سازمان امور دانشجویان وزارت عتف و تخصیص اعتبار مورد نیاز ضمن تکمیل فضا و تامین تجهیزات باشگاهی بتوانیم در حوزه فعالیتهای ورزشی و تربیت بدنی و فوق برنامه دانشجویان و ایفای مسئولیت اجتماعی خویش به خوبی اقدام کنیم. معماریان افزود: دانشگاهی برای شهرهای کوچک ظرفیتی برای این شهرها به شمار می روند که باید از آنها بیشتر حمایت شود تا توسعه پایدار این مناطق رقم بخورد. مدیر مرکز تندرستی مرکز آموزش

نماینده وزارت عتف و ارزیابی مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه های منطقه ۹ کشور گفت: اجرای طرح پایش سلامت ۲۰ درصد دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر امیدوار کننده است. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، علیرضا حسینی کاخک ضمن بازدید از مرکز آموزش عالی کاشمر در جمع اعضای هیئت رئیسه این مرکز با اشاره به اهمیت انجام فعالیتهای ورزشی و توجه وزارت علوم در تقویت مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه ها گفت: توسعه این مراکز در دانشگاه های شهرهای کوچک با توجه به اینکه امکان سرویس دهی به جامعه را دارد در انجام مسئولیت اجتماعی این دانشگاه ها مؤثر است. وی با اشاره به اینکه در چشم انداز مراکز تندرستی خودگردان شدن آنها دیده شده و وزارت علوم قصد دارد با حمایت از این مراکز، در آینده بتواند برای دانشگاه ها کسب درآمد پایدار کند؛ گفت: مراکز مشاوره ورزشی جزء طرح های اولویت دار وزارت علوم به شمار می رود که در ارزیابی دانشگاه ها مورد توجه قرار دارد. حسینی گفت: تاکنون وزارت علوم در مورد برخی مشکلات روحی و روانی دانشجویان اعم از میزان بزهکاری و آسیب های اجتماعی در بین آنان آمار داشته اما در خصوص سلامت جسمی و ساختار قامتی و ترکیب بدنی آنان هیچ اطلاعاتی نداشته که خوشبختانه با اجرای طرح پایش سلامت جسمی دانشجویان جدیدالورود به اطلاعاتی در این زمینه هم دست یابی می شود. وی ابراز امیدواری کرد: با توسعه اماکن ورزشی این مرکز و تامین اعتبار مناسب جهت تجهیز این مراکز ضمن کسب درآمد پایدار برای این مرکز، تقویت نشاط و شادابی نسل جوان را به همراه دارد. وی قول داد: در زمینه تامین اعتبار

یادداشت

نقش خطیر دانشگاه در اجرای بیانیه «گام دوم انقلاب»

این روزها در آستانه سالروز پیروزی انقلاب اسلامی و آغاز دهه فجر قرار داریم این در حالی است که قریب یک سال از صدور بیانیه «گام دوم انقلاب» می گذرد؛ در این مجال اندک با نظر داشت کوتاهی بر این بیانیه چنین استنباط می شود که در آن به جوان دانا و آگاه به فضای کشور و با شایستگی علمی و مهارتی و متعهد به اخلاق و دین بیش از هر موضوع دیگری توجه شده است و این نشان می دهد اساسی ترین نقش در تحقق گام دوم انقلاب را جوانان خواهند داشت لذا نقش و مسئولیت خطیر دانشگاه ها در پرورش جوانان به عنوان دانایان توانمند، بیش از پیش مشهود است. بد نیست بدانید؛ بیشترین فراوانی کلمات کلیدی در این بیانیه واژه جوان است که نشان از توجه مضاعف در این برهه از انقلاب به جوانان است و وظیفه دانشگاه ها را در اجرایی شدن آن بیشتر می کند.

بدیهی است؛ ظرفیت های مهم کشور برای گام دوم انقلاب اعم از نیروی انسانی مستعد و کارآمد و فرصت های مادی کشور باید مورد توجه همه مسئولین و نخبگان و جامعه دانشگاهی قرار گیرد و باید به ظرفیت های عظیم منابع و سرمایه های انسانی و مادی و ذخایر ارزشمند کشورمان توجه شود. در این میان با توجه به اینکه دانش وسیله عزت و قدرت یک کشور است لذا انتظار می رود؛ مسئولین و عموم دانشگاهیان و حوزویان این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک حرکت جهادی در پیش بگیرند و در دستیابی به قله های علمی و پژوهشی آرام نگیرند. البته ممکن است نقدهایی هم وجود داشته باشد اما باید یک نقد گفتمانی از درون گفتمان انقلاب باشد زیرا نقد درون گفتمانی مهمترین عامل حیات و تکامل گفتمان هاست.

از این رو گفتمان نقد انقلاب باید از درون باشد. در واقع لازم است اندیشمندان جامعه دانشگاهی و نخبگان برای تقویت پایه های نظام اسلامی، اوضاع را نقد کنند. به عنوان مثال در حال حاضر متأسفانه فارغ التحصیلانی که وارد جامعه می شوند توانمندی علمی و مهارتی لازم را ندارند و لازم است در دانشگاه ها در راستای پیاده سازی بیانیه گام دوم انقلاب، اهتمام جدی صورت گیرد تا خروجی ها مطلوب تر شده و دانشجویان و فارغ التحصیلان تحت پوشش توانمندسازی تئوری و عملی با هدف حضور موثر در جامعه قرار گیرند. چه بسا ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها و نقش آفرینی آنها در حل مشکلات کشور در شرایطی که دشمنان با تحریم و توطئه تنگناهای پرشماری برای ما ایجاد نموده اند در اجرای بیانیه گام دوم انقلاب می تواند حائز اهمیت باشد. مزید بر این که گام دوم انقلاب در حد کلام و عبارت ها جا نباشد و مفاهیم آن بی حب و بغض تبیین شود و پس از آن گفتمان سازی فرهنگی صورت گیرد.

گپ و گفت صمیمی با مدیر مالی، طرح و برنامه و عضو هیات رئیسه مرکز آموزش عالی کاشمر

مرکز آموزش عالی کاشمر گام های مهمی برای گسترش دانش در منطقه ترشیز برداشت



اشاره: صادق طیفوری، مدیر مالی، طرح و برنامه و عضو هیات رئیسه مرکز آموزش عالی کاشمر معتقد است پس از گذشت قریب یک دهه از فعالیت مرکز آموزش عالی کاشمر، این دانشگاه در این سالها با تعهد و تلاش علمی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی، گامهای مهمی در راستای گسترش هر چه بیشتر دانش در منطقه ترشیز کهن برداشته است با این حال باید برای ارتقای فرهنگ وقف علمی در دانشگاه کاشمر بستر سازی لازم صورت پذیرد تا شاهد رشد و شکوفایی بیشتر علم و دانش در منطقه باشیم. اینک فرصتی دست داد تا در روزهای پایانی نیم سال اول سال تحصیلی، روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت و گوی مفصلی با ایشان انجام دهد که در ادامه پرسشهای ما و پاسخهای ایشان را باهم می خوانیم.

♦ به عنوان اولین سوال وضعیت موجود دانشگاه در زمینه نقاط قوت، تنگناها، مشکلات، فرصت ها و تهدیدات پیش رو چیست؟

با عرض سلام خدمت جامعه دانشگاهی به ویژه اساتید و دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر، در این خصوص باید گفت؛ در عرصه پیشرفت و توسعه، سازمان هایی موفق هستند که با درک صحیحی از محیط و تحولات آن و ارزیابی دقیق و واقع گرایانه از توانمندی های داخلی، استراتژی های مؤثری را بر اساس مأموریت خود تدوین نموده و بستر مناسب برای اجرای آنها را فراهم آورند. در این راستا دانشگاه کاشمر در این سالها با تعهد و تلاش علمی، گامهای مهمی جهت گسترش دانش در منطقه برداشته است. هر چند با توجه به طرح کمک به تکمیل فضاهای آموزشی و کمک آموزشی نیمه تمام از سوی وزارت علوم که ۵۰ درصد اعتبار آن توسط خیرین تامین شده باشد، شایسته است در راستای ارتقای فرهنگ وقف علمی در دانشگاه بستر سازی لازم صورت پذیرد.

♦ مهم ترین دستاورد مرکز در یک ساله اخیر در حوزه مالی و طرح و برنامه چیست؟

مرکز در سالهای اخیر دستاوردهای بسیاری داشته و توانسته ارتباط خوبی با وزارت علوم و سایر سازمان های زیر مجموعه وزارت عتف داشته باشد که در این خصوص، موفق به دریافت کمک های بودجه ای و مالی جهت رفع مشکلات مالی مرکز شده ایم علاوه بر این انعقاد قرارداد با معاونت علمی ریاست جمهوری و راه اندازی مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به عنوان نقطه عطفی در رشد منطقه ترشیز، انعقاد قرارداد تهیه سند راهبردی مرکز با دانشگاه فردوسی مشهد، تشریف فرمایی مقام عالی وزارت در آذر ماه ۹۸ و قائم مقام عالی وزارت در فروردین ۹۸ و مدیر کل نظارت بر طرح های عمرانی وزارت عتف، افزایش

و ارتقا سطح سیستم های نرم افزاری و استفاده بیشتر از سامانه های آموزشی، دانشجویی، اداری و مالی، راه اندازی شورای راهبردی، هیات اجرایی، شورای اداری مالی و سایر کمیته های مورد نیاز مرکز در راستای انجام تصمیمات مشارکتی، ارتباط موثر با دانشجویان مرکز جهت رفع مسائل و مشکلات آنان، راه اندازی دفتر نظارت و ارزیابی در راستای نظارت هر چه بیشتر بر فعالیت های مرکز بر اساس استانداردهای مطلوب، تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه های مورد نیاز مرکز، ساماندهی کتابخانه، انجام تعمیرات اساسی سلف سرویس دانشجویی، راه اندازی سالن همایش، تجهیز و افزایش امکانات خوابگاه دانشجویی، برگزاری همایش های مختلف من جمله توسعه پایدار در منطقه ترشیز توسط مرکز، پاسخگویی و تعامل مستمر با دستگاه های نظارتی همچون هیات امنای محترم منطقه، دیوان محاسبات، هیات نظارت و ارزیابی استان، خزانه معین استان، خزانه داری کل کشور، سازمان برنامه و بودجه کل کشور، سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان و... از دیگر دستاوردهای مرکز آموزش عالی در حوزه مالی در یک سال اخیر است.

♦ چه راهبردهای پیشنهادی برای ارتقا وضعیت مطلوب در نظر است؟

پیگیری تصویب سند راهبردی مرکز به عنوان چراغ راه آینده رشته های مورد اجرا در مرکز، جذب اعضای هیات علمی بر اساس رشته های موجود در سند آمایش، افزایش انگیزه، بالا بردن سطح توانمندی و ارتقای دامنه انجام وظایف آموزشی، پژوهشی همکاران اعم از هیات علمی و کارکنان، تلاش جهت افزایش میزان بودجه و اعتبارات ملی - استانی تخصیص یافته به مرکز، ایجاد و توسعه فرهنگ وقف علمی در منطقه و استفاده از پتانسیل خیرین در ساخت ساختمان های آموزشی و کمک آموزشی، استفاده از ظرفیت سرمایه گذاران بالقوه در خصوص مشارکت در ساخت خوابگاه

در قالب قراردادهای بلندمدت با اعطای تسهیلات لازم طبق قوانین و مقررات و افزایش حجم فعالیت های آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی مرکز از جمله راهبردهای پیشنهادی محسوب می شود. ♦ آیناسب به شناسایی درآمدها و کنترل مناسب چرخه مالی اقدام شده است؟

آنچه مسلم است با توجه به محدودیت منابع بودجه دولتی، تمامی دانشگاه ها به دنبال افزایش راهکارهای تنوع بخشی به منابع مالی پایدار هستند. این مرکز در یک سال اخیر با استفاده از ظرفیت آموزشی خود، نسبت به جذب دانشجویان بومی و غیربومی در قالب روزانه و نوبت دوم اقدام نموده، همچنین با راه اندازی مرکز مشاوره تندرستی در راستای افزایش سلامت جامعه و خدمت رسانی هر چه بیشتر به دانشجویان و مردم شریف شهرستان توانسته است گامی موثری برداشته است. همچنین در زمینه افزایش ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه، مرکز قدم های خوبی برداشته است. راه اندازی و برگزاری دوره های مختلف آموزشی از طریق آموزش های آزاد و ارائه گواهی نامه های معتبر و مدیریت موثر منابع چه در خصوص افزایش منابع و چه از طریق کنترل هزینه ها، نیز از دیگر اقدامات عملی مرکز به شمار می آید.

♦ با توجه به اعتبارات تخصیصی در چه بخش هایی کمبود داریم؟

به طور معمول مشکل تمامی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کمبود بودجه دولتی با توجه به رشد بی رویه قیمت ها در سال های اخیر است که اغلب با کسری آشکار در تامین اعتبار مواجهند. این مرکز نیز با وجود تنگنای مالی در تامین اعتبار هزینه های خود، در خصوص پرداخت تعهدات سررسید شده، تلاش نموده است.

♦ در حوزه تحقق شعار اقتصاد مقاومتی این مرکز، چه اقدام خاصی انجام داده است؟

این مرکز براساس بخشنامه ۹۲۲۴۲ مورخ ۲۷ / ۰۴ / ۱۳۹۷ وزارت عتف،

تاکتون راهبردها و راهکارهای اساسی را به منظور اجرای اقتصاد مقاومتی، صرفه جویی در هزینه های جاری و عمرانی و بهره وری بهینه از امکانات موجود ضمن رعایت اصل کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه در دستور کار خود داشته در همین راستا اهم این موارد را می توان صرفه جویی در پرداخت ها، حذف خریدهای غیر ضرور، صرفه جویی در مصرف انرژی، تاکید بر اجرای برنامه های دولت الکترونیک، مدیریت سبز، حذف مکاتبات کاغذی، بهره برداری بهینه از فضاهای کالبدی موجود، حمایت از کالاهای ایرانی و تامین نیازها از تولیدات داخلی و همچنین پشتیبانی از بازار داخلی شهرستان در تامین نیازهای مرکز، کاهش هزینه سفرها و مأموریت های غیر ضرور نام برد. ♦ چنانچه مطلبی در حوزه مدیریت مالی و طرح و برنامه هست که به آن نپرداخته ایم بفرمایید؟

آنچه مهم است این که بالندگی علم و دانش در منطقه نیاز به توجه خاص و حمایت مستمر تمامی دلسوزان شهرستان اعم از نماینده محترم، فرماندار گرمی، خیرین، مدیران عالی، مسئولین و تک تک شهروندان دارد که لازم می دانم از همکاری های بی دریغ این عزیزان قدردانی نمایم. البته رسیدن به اهداف عالی مرکز، مشارکت همه جانبه همکاران محترم اعم از هیات علمی، مدیران، کارشناسان و کارکنان زحمتکش در تمامی سطوح را طلب می کند.

از آنجا که انجام تمامی فعالیت های مرکز، متمرکز افزایش سطح علمی، آموزشی و پژوهشی در منطقه و همچنین خدمت رسانی هر چه بیشتر به قشر عظیم دانشجویانی است که به صورت بومی و غیربومی جذب شده و ما خود را موظف میدانیم هر چه بیشتر، مشکلات و مسائل این عزیزان را با عنایت به محدودیت های بودجه ای برطرف نماییم لذا همکاری و مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان گرمی را در این مهم انتظار داریم.

دانشگاه پایدار و آموزش پایدار

♦ **گردآوری: هادی معماریان**

بر گرفته از مقاله ای با عنوان «دانشگاه پایدار: پیش بایست های دست یابی به آموزش پایدار» در مجله فرآیند مدیریت و توسعه (۱۳۹۶) ♦ **نویسندگان: مطهره حمزه رباطی، حمید جاودانی، بهناز مهاجران، میر محمد سیدعباس زاده، مجتبی بذرافشان مقدم**



پایداری در فرآیند یادگیری، ۳- اندیشه ووزی نقادانه، ۴- به کارگیری راهبردهای نوآورانه در فرآیند یادگیری و ۵- بین المللی شدن آموزش.

جمع بندی

آموزش پایدار فرآیند یادگیری پیوسته، مستمر و همکنشانه است که مهارت های حل مساله، دانش علمی و اجتماعی، مسئولیت فردی و جمعی را در شهروندان پرورش می دهد؛ به گونه ای که با درونی سازی مفاهیم به تغییر نگرش ها، باورها، ارزش ها و سرانجام به تغییر رفتار آنان در جامعه و جهان می انجامد؛ روی هم رفته و بر پایه یافته های به دست آمده، می توان پنداشت، پدیده آموزش پایدار به صورت کلیت و مجموعه ای درهم تنیده دیده می شود. به سخن دیگر، دست یابی به پایداری از رهگذر آموزش پایدار نیازمند همکنشی جمعی جامعه بشری است که به نظر می رسد نیازمند برخورداری از مردم سالاری و جامعه ای چندصدایی است که می تواند زمینه ساز «پایداری اجتماعی» بسان گرانیهگاه پایداری زیست محیطی باشد.

راه حل های روزآمد برای ایجاد سبک زندگی پایدار است. نیاز است دانشگاه بسان سازمانی برای یکپارچه سازی پایداری زیست محیطی و اجتماعی و مستقل از جوامع جهانی، ملی و محلی فعالیت کند. برای توصیف دانشگاه هایی که از دیدگاه اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی در شرایطی پایدار قرار دارند و به شیوه های پیشگامانه و فراکنشی نسبت به چالش های توسعه پایدار واکنش نشان می دهند، از مفهوم «پایداری» استفاده می شود.



الگوی مفهومی آموزش پایدار

با توجه به نتایج پژوهش انجام شده توسط حمزه رباطی و همکاران (۱۳۹۶) می توان الگویی مفهومی از آموزش پایدار به شکل زیر ارائه داد: پنج مقوله اصلی که بیانگر مؤلفه های اصلی آموزش پایدار هستند عبارتند از: ۱- یادگیری یادگیری و کاربست رویکرد میان رشته ای، ۲- گنجاندن مفاهیم

زندگی روزمره انسان تأثیر گذاشته است و دانشگاه به شدت در فرآیند رشد و پیشرفت علم دخیل شده است. دانشگاه ها نقشی کلیدی در تبدیل جامعه به یک جامعه پایدار ایفا می کنند؛ چرا که آنها دارای قدرت آموزش و تربیت رهبران جهانند و توانمندسازی آن ها در انجام فعالیتهای پژوهشی با هدف ایجاد یک آینده پایدار است. نقش نهادهای دانشگاهی در زمینه پایداری مهم و گسترده است؛ چرا که بحران محیطی، اجتماعی، اقتصادی و جهانی در گام

مقدمه: در پیشینه تاریخ بشر، متعادل سازی تقاضا برای مواد خام، مواد غذایی، پوشاک، سرپناه، انرژی و دیگر کالاهای موردنیاز، با محدودیت های زیست محیطی، یک نگرانی همیشگی بوده است. برخی یافته های مطالعاتی، پایداری را بهترین روش برای رسیدگی و رفع مشکلات گسترده و پیچیده اجتماعی و زیست محیطی برای نسل کنونی و نسلهای آینده پرشناخته اند. در اوایل دهه هفتاد، بشریت دریافت که ویران سازی محیط زیست به شدت تضمین تعالی او برای آینده و عدالت اقتصادی را به خطر می اندازد و نابرابری های برآمده از الگوهای کنونی رشد و توسعه در آینده، به بروز مشکلات زیست محیطی بیشتری می انجامد.

پیدایش مفهوم توسعه پایدار و سپس پایداری و گستره ادبیات دانشگاهی و اسناد ملی و بین المللی در مفهوم سازی آنها و در نقد فرآیند توسعه رشدمحور (اقتصادی) که دهه ها بر جوامع بشری در قلمرو ملی و بین المللی حکمفرما بوده است، همگی بیانگر آن است که این الگوواره (پارادایم) واپسگرایانه کنونی، پیامدها و خسارت های اجتماعی و زیست محیطی فراوانی برای اجتماعات بشری پدید آورده است. جامعه جهانی امروزه با فشارهای گوناگون و چندانکه رویه رو است و از اینرو، به پایداری میل بیشتری پیدا کرده است. هم هنگام، رشد و پیشرفت در علم بر

نخست بحران ارزش ها، ایده ها، دیدگاه ها، دانش و... است. در اینصورت، نیاز است که دانشگاهها به توسعه انتشار اصول پایداری از رهگذر آموزش، پژوهش، ارتباط با ذی نفعان و... بپردازند. هدف افزایش و تقویت آگاهی، دانش، توانایی و ارزش ها برای پی نهادن سیستمی پایدار و عادلانه و بر پایه آزادی آموزشی و دانشگاهی، بیان ایده های نو و جستجوی

انتصاب دکتر مجیدی عضو هیات علمی و مدیر اداری و پشتیبانی

مرکز آموزش عالی کاشمر، به عنوان «رابط حقوق شهروندی» از سوی وزیر علوم

شده است که: نظر به مراتب تخصص، تعهد و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد رئیس محترم مرکز، و در راستای اجرای تأکيدات ریاست محترم جمهوری در منشور حقوق شهروندی ابلاغی و نیز بنا به دستور اکید وزیر محترم علوم، جنابعالی را به عنوان «رابط ویژه حقوق شهروندی» منصوب می نمایم. با اتمکال به ذات باری تعالی، دانش، تجربه و توانمندی جنابعالی شاهد تبلور سازنده در اجرای



حقوق شهروندی در آن مرکز باشیم. گفتنی است: این حکم طی مراسمی در نخستین نشست رابطان حقوق شهروندی به دانشگاه های منطقه ۹ کشور در محل دانشگاه فردوسی به دکتر مجیدی اعطا گردید.

دکتر مجیدی عضو هیات علمی و مدیر اداری و پشتیبانی مرکز آموزش عالی کاشمر، به عنوان «رابط حقوق شهروندی» از سوی وزیر علوم منصوب گردید. طی حکمی از سوی دستیار ویژه وزیر در امور شهروندی، دکتر مجیدی عضو هیات علمی و مدیر اداری و پشتیبانی مرکز آموزش عالی کاشمر، به عنوان «رابط حقوق شهروندی» منصوب گردید.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این حکم که شخصاً توسط جناب آقای دکتر جعفری دستیار ویژه وزیر علوم در امور شهروندی و مدیر کل دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت عتف ابلاغ و تحویل شد، درج

رییس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت:

اعلام آمادگی مرکز آموزش عالی کاشمر جهت همکاری برای ارتقاء کشت پنبه در منطقه ترشیز کهن

کار به صورت پایلوت در منطقه ترشیز انجام می‌گیرد.

وی گفت: همه فریادها را نباید بر سرکشاورز زد زیرا قسمتی از مشکلات هم مربوط به تکنولوژی تصفیه است که نمی‌تواند به روز نیاز کارخانجات نساجی را تأمین کند.

نماینده کارخانه نساجی شهید مدرس کاشمر نیز طی سخنانی با اشاره به برگزاری همایش روز ملی پنبه در کاشمر گفت: رایزنی‌های بسیاری در سطح وزارت جهاد و وزارت صمت برگزار شده تا بتوانیم زمینه عملیاتی شدن برنامه‌های راهبردی اراده شده در این همایش برای توسعه و ارتقاء محصول پنبه را فراهم کنیم. مهندس جعفری افزود: ما آمادگی داریم در حوزه تأمین نهاده‌ها و کود و سم مورد نیاز پنبه کاران وارد عمل شویم و با توجه به این که معین اقتصادی در منطقه هستیم تسهیلات ارزان قیمت به کشاورزان از طریق ادارات جهاد عرضه کنیم.

وی گفت: باید پیش از آن که زمان را از دست بدهیم برای قرار گرفتن این محصول در لیست محصولات قابل کشت در منطقه اقدام شود.

باید برای توسعه کیفی و کمی پنبه تلاش شود

نماینده گروه دامواد در این جلسه گفت: ارتقاء سطح کمی و کیفی پنبه مورد توجه صنعت نساجی است اما باید چالش‌ها شناسایی شود.

مهندس فونوی گفت: اگر دو هزار تا سه هزار هکتار باغات منطقه به زراعت تبدیل وزیر کشت پنبه قرار بگیرد جوابگوی ۳۰ تا ۴۰ درصد نیاز نساجی است.

وی گفت: کاخانجات نساجی و مشتریان پنبه کشاورزان، خود را به روز می‌کنند و اگر همین شرایط باشد پنبه منطقه کیفیتی ندارد که خریداری داشته باشد لذا باید روی موضوع توسعه کیفی این محصول در کنار توجه به کمی برنامه‌ریزی کنیم.

در این جلسه که رؤسای جهاد کشاورزی بردسکن و کاشمر کارشناس ایستگاه تحقیقات کشاورزی کاشمر، رییس کشت و صنعت انابد و مهندس جعفری نماینده کارخانه نساجی شهید مدرس حضور داشتند به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود در خصوص ارتقاء کشت محصول پنبه پرداختند.



کشت شده اما کار اشتباهی بوده و باید برای آن فکر کنیم در واقع باید در جاهایی که رقبای پنبه عدم موفقیت داشته‌اند، کار علمی و ترویجی انجام شود.

وی با اشاره به توجه به موضوع کشت مخلوط گفت: باید کمیسیون بهره‌وری در این خصوص تشکیل شود و کمیته فنی مرکب از کارشناس آب، باغبانی و زراعت و خاکف بررسی‌های لازم را انجام دهند و اقتصاد کشاورزی را مدنظر داشته باشند.

وی از تشکیل کمیته امکان‌سنجی و توسعه کشت، کمیته بهره‌وری در خصوص وضعیت آب و مواد تغذیه‌ای، کود و زمین و سرمایه‌گذاری و ... بررسی و کمیته پشتیبانی در زمینه تأمین کود و سم و منابع مالی و کمیته مکانیزاسیون و کمیته برنامه‌ریزی اقتصاد و توسعه روستایی برای ارتقاء محصول پنبه خبر داد و بر شناسایی خدمات اکوسیستمی برای پنبه تأکید کرد.

وی گفت: با توجه به کمبود کارگر و هزینه‌های کارگری، کشت مکانیزه می‌تواند پنبه را نجات دهد در غیر این صورت محصولی رقیب برای آن پیدا می‌شود.

نیک پور با تأکید بر اینکه پنبه برای اینکه بماند باید در حوزه مکانیزاسیون حمایت شود؛ گفت: خواسته‌های بخش کشاورزی و صنعت را باید در زمینه مکانیزاسیون پنبه در نظر گرفت تا مکانیزاسیون چند وجهی باشد؛ یک سو پنبه ریزش نداشته باشد؛ از نظر صنعت به لحاظ کیفی مورد تأیید باشد.

وی گفت: در خراسان بخش صنعت در زمینه تولید پنبه وارد شده و امیدواریم در منطقه ترشیز پنبه کاران خوب و حرف‌شنو و آموزش‌پذیر ارقام مورد تأیید مرکز تحقیقات پنبه را به لحاظ طول الیاف و استحکام بکارند تا بینیم اقلیم منطقه جوابگوی کیفیت مد نظر صنعت هست لذا

بردسکن و کاشمر سطح کشت داریم اما میزان نیاز سالانه پنبه در کارخانه نساجی مدرس ۹ هزار تن پنبه مهلوج و ۲۷ هزار تن وش است.

نیک‌پور همچنین تصریح کرد: براساس میانگین سطح زیر کشت منطقه ۴۵۰۰ تن وش تولید می‌شود که در بهترین حالت ۲۳ هزار و ۵۰۰ تن فاصله داریم و این خلا بزرگی است.

وی گفت: در گذشته این منطقه قطب تولید پنبه بوده اما کشاورزان به سمت توسعه باغات رفته‌اند و کارشناسان این رویه را تأیید کردند حالا باید بگوییم در برخی جاها اشتباه کرده‌ایم و باغات انار و پسته جابگو نیست و الان باید برگردیم و پنبه بکاریم.

مدیر زراعت سازمان جهاد کشاورزی خراسان رضوی استان خراسان افزود: در جاهایی که توسعه باغات به صرفه و تولید خوب است مشکلی نیست ولی جاهایی که اشتباه رفتیم و الگوی کشت خوبی نداریم باید شجاعت داشته باشیم و به اشتباهات اعتراف کنیم زیرا وظیفه ماست از تولیدات بخش کشاورزی که برای کشور خودکفایی و امنیت غذایی و ارزش افزوده را دارد؛ حمایت می‌کنیم.

نیک پور اعلام کرد: الگوی کشت در حوزه زراعت به صورت سهمیه سالانه در کشت کلزا، پنبه ذرت و ... تدوین شده و باید کنترل هم بشود؛ اما ما باید شرایط را برای انتخاب اصلاح در کشت محصولات برای کشاورزان مشخص کنیم.

وی با اشاره اینکه در زمینه توسعه کشت باید امکان‌سنجی صورت گیرد و مناطقی که قبلاً پنبه کشت می‌شده و حالا نمی‌شود دلایل حذف آن مشخص شود؛ گفت: در حال حاضر توسعه باغات در برخی مناطق وضعیت کشت پنبه را تحت الشعاع قرار می‌دهد و به جای پنبه انار و پسته

رییس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: این مرکز سعی دارد به مشکلات منطقه ورود کند و در راستای توسعه منطقه گام بردارد از این رو در زمینه موضوع ارتقا کشت پنبه در راستای انجام مسئولیت اجتماعی خویش آماده هر گونه همکاری است.

دکتر هادی معاریان در نشست کمیته تخصصی ارتقاء کشت پنبه در منطقه ترشیز کهن ابراز امیدواری کرد: با هم‌افزایی با نهادهای مرتبط به راهکار و برنامه‌ای جهت توسعه و ارتقا پنبه در ترشیز کهن برسیم.

وی با تأکید بر لزوم آسیب‌شناسی موضوع، شکل‌گیری کمیسیون‌های تخصصی را ضروری دانست و گفت: در این حوزه دانشگاه پای کار است.

وی افزود: جهت توسعه و ارتقا کشت پنبه پیش از هر اقدامی دیدگاه آمایشی داشته باشیم و پنبه بندی هم انجام دهیم زیرا به لحاظ اقلیم، توپوگرافی خاک و زمین‌مطلوبیت کشت پنبه را داریم اما باید کیفیت و کمیته منابع آب را بینیم و دید آینده نگری هم به لحاظ اقلیمی در راستای توسعه پنبه داشته باشیم.

مهمترین چالش توسعه کشت پنبه عدم توسعه مکانیزاسیون

مدیر زراعت سازمان جهاد کشاورزی خراسان رضوی استان خراسان اظهار کرد: اگر بخواهیم تولید پنبه در منطقه ترشیز به وضعیت قبل خود برگردد و رونق بگیرد توسعه مکانیزاسیون عامل نجات این محصول است.

محمدرضا نیک‌پور عنوان کرد: در همه دنیا بخش خصوصی برای ارائه الگوی کشت، توسعه مکانیزاسیون و افزایش بهره‌وری وارد عمل می‌شود اما ما اتحادیه‌های بخش کشاورزی در حوزه زراعت نداریم و دولت به این امور وارد می‌شود.

مدیر زراعت سازمان جهاد کشاورزی خراسان رضوی استان خراسان با اشاره به اهمیت توجه به خواسته‌های بخش کشاورزی و صنعت در کشت محصول پنبه عنوان کرد: برای ارتقاء کشت پنبه باید پایشی از وضعیت موجود داشته باشیم، ابتدا باید در توسعه کشت پنبه جایگاه منطقه ترشیز مشخص شود، به رغم اینکه در حال حاضر قریب دو هزار هکتار در

آینده پژوهی آموزشی عالی



دکتر امین حسینی
مدیر دفتر نظارت و ارزیابی مرکز آموزش عالی کاشمر

انسان، به اقتضای غریزه و عقل همواره نگران آینده نسلهای بعدی خویش است. میل ذاتی انسان به بقا از یک طرف و آگاهی او به رقابتهای تقریباً دائمی بین افراد، اقوام و ملل مختلف از طرف دیگر، این نگرانی را برای او مضاعف میسازد. انسان همواره تلاش کرده است تا در حد تشخیص و توان خود برای نسلهای بعدی میراثی را بر جای گذارد که تا حد امکان آینده اش را تأمین کند. بدین ترتیب، شاید بتوان توجه همیشگی آدمی به کسب، ذخیره و به میراث گذاشتن عواملی همچون ثروت، قدرت، منابع فیزیکی، دانش و فناوری را از این دیدگاه توجیه کرد. اگر هر یک از این عوامل به تنهایی یا در کنار هم می توانستند ضامن بقا و موفقیت نسلهای آینده باشند، به طور منطقی باید هر جامعه ای که در یک مقطع از زمان بیش از سایرین از این عوامل برخوردار بوده است، برتری خود را برای همیشه حفظ و افزون سازد. اما تاریخ خلاف این مطلب را گواهی میدهد. طبق شواهد تاریخی حتی برترین کشورهای در زمینه هایی همچون فرهنگ و تمدن (ایران باستان)، دین (عربستان صدر اسلام)، دانش (یونان باستان) و فناوری (مصر باستان و آلمان نازی) تداوم بخش برتری و موفقیت آنها نبوده است. بنابراین آنچه برای دوام قدرت یک ملت باید مورد توجه قرار گیرد آنست که نسل های آینده یک ملت باید به نحوی تربیت شوند که:

۱- بتوانند در هر زمان درک صحیحی از موقعیت و شرایط داشته باشند (توانایی تشخیصی).
۲- بر مبنای درک صحیح خود از موقعیت و شرایط بتوانند تصمیم درست و راه درست را اتخاذ کنند (توانایی تصمیمی).
۳- قادر باشند الزامات ضروری برای پیمودن این راه را شناسایی کنند (توانایی تشخیصی).
۴- آنقدر توانا باشند که بتوانند الزاماتی را که شناسایی کرده اند، تأمین کنند (توانایی تأمین).
۵- آرمانخواهی، عزت طلبی، خودباوری و اشتیاق به پیشرفت همراه با پشتکار و امید در آنها نهادینه شده باشد، و در این صورت می توان به بقا، موفقیت و پیروزی آن ملت امیدوار بود. پیام محوری این اندیشه را میتوان اینگونه بیان داشت که نه تنها اندوختن و به ارث گذاشتن ماهی، بلکه آموختن ماهیگیری نیز نمیتواند آتیه نسلهای بعدی یک ملت را تضمین کند، چرا که ممکن است ماهیگیری اصلاً به کارشان نیاید. آنها باید خود قادر باشند تشخیص دهند که چه بگیرند؟ و چگونه بگیرند؟
اگر بحث نظری فوق الذکر پذیرفته شود، قاعدتاً این سؤال اساسی مطرح میشود که چگونه میتوان نسلهای آینده را به چنین توانمندی هایی تجهیز کرد؟ به عقیده محققان، پاسخگویی به این سؤال زمینه ساز و انگیزه بخش اجرای بسیاری از پژوهشهای آتی در فصل مشترک سه حوزه «سرمایه انسانی»، «مطالعات آینده» و «مطالعات نظام های آموزشی» خواهد بود. در این بین آموزش عالی یکی از موثرترین ابزارها برای توسعه ابعاد انسانی سرمایه انسانی هر کشور قلمداد می شود و لذا، آینده پژوهی آموزشی عالی از این حیث، یکی از مهمترین دغدغه های ملل مختلف است.

از طرف دیگر، در دهه ها اخیر، آموزش عالی به عنوان یکی از مهم ترین عناصر تشکیل دهنده جوامع پیشرفته و حتی کشورهای در حال توسعه نقش بسیار مهم و حیاتی در رشد و توسعه علوم، فناوری اطلاعات و ارتباطات ایفا نموده است. نظام آموزش عالی در ایران با توجه به وضعیت خاص محیطی خود رسالت های سنگینی را در ساخت ایران برای آینده های بهتر به عهده خواهد داشت. لذا شناسایی آینده و آینده پژوهی در آموزش عالی امری بسیار ضروری محسوب می شود. در وضعیت کنونی جهان که تغییرات در همه زمینه های علوم، فن آوری، اقتصاد، مدیریت و... به سرعت انجام می شود، سازماندهی فعالیت ها علمی برای پیش بینی آینده ضرورتی انکار ناپذیر است. در تحقیقات استراتژیک و بلند مدت که سرمایه گذار های وسیع تری را می طلبد، آینده نگری باید در همه ابعاد علمی، فن آوری و اقتصاد صورت گیرد. در حقیقت و به طور خلاصه آینده نگری نیازمند آینده شناسی است و آینده شناسی نیازمند آینده پژوهی می باشد. آنچه توجه محققین آینده پژوهی آموزشی عالی را در جهت نیل به اهداف کلی فوق جلب نموده است، در نظر گرفتن مولفه های آینده پژوهی آموزشی عالی می باشد که در خاتمه و البته به طور خلاصه، مهمترین مولفه های آینده پژوهی آموزشی عالی را به صورت زیر بیان می کنیم:

۱- پاسخگویی به نیاز های جامعه و توسعه پایدار از طریق مشارکت مردمی.
۲- آماده سازی و آموزش برای آینده.
۳- کشف روند جریانات گذشته تاکنون، تعیین و تبیین اهداف آینده و خط سیر نیل به آنها در آموزش عالی.
۴- آینده رشته های تحصیلی و بازاریابی های دانشگاهی.

شبکه دانشگاهیان باید راه حل علمی برای رفع مشکلات کاشمر، ارائه دهد



رییس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: برای حل مشکلات شهرستان شبکه دانشگاهیان باید راه حل علمی ارائه دهد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معماریان خلیل آباد در اولین جلسه شبکه دانشگاهیان شهرستان کاشمر که با حضور فرماندار، روسای مراکز آموزش عالی و جمعی از مدیران برگزار شد؛ با تأکید بر وابسته نبودن شبکه به یک یا چند سازمان خاص گفت: این مجموعه باید به صورت یک سازمان مردم نهاد فعالیت داشته باشد. وی با تأکید بر لزوم تشکیل دبیرخانه و لزوم اداره آن بصورت هیات امنایی بر چارچوب یک هیات مدیره، ارجاع مشکلات شهرستان به این نهاد جهت کشف راه حل ها در کمیسیون های علمی تخصصی را ضروری دانست و گفت: باید زمینه حضور نمایندگان این کمیسیون ها در جلسات و شوراها و فرمانداری نیز فراهم شود.

جهت هم افزایی بیشتر تهیه و تدوین شود. ساقی تصریح کرد: گردشگری، حوزه فناوری آب و محیط زیست از حوزه هایی است که تاکنون مورد غفلت واقع شده و باید از ظرفیت جامعه دانشگاهی برای برون رفت از مشکلات این حوزه استفاده شود. فرماندار گفت: براساس اولویت های تعیین شده در خصوص مشکلات و مسائل مرتبط با حوزه شهرستان از ظرفیت جامعه دانشگاهی براساس ماموریت های هر دانشگاه بهره گیری می شود. وی گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر باید با استفاده از نظرات سایر اعضا نسبت به تهیه اساس نامه اقدام نماید و پیش نویس آن برای اعضا ارسال تا در جلسه آینده این اساس نامه به مشورت گذاشته شود و با نظر اکثر اعضا تصویب شود. شهرستان کاشمر دارای پنج مرکز آموزش عالی و دانشگاهی با بیش از چهار هزار دانشجو است.

فرماندار کاشمر نیز در این جلسه اظهار داشت: منفک بودن حوزه اجرا و دانشگاه در حوزه عملی و تئوری از دغدغه های مجموعه مدیریت شهرستان است. مسلم ساقی بابیان اینکه شبکه دانشگاهیان با هدف ارتباط و تعامل دانشگاه ها با یکدیگر ارتباط حوزه اجرا و علم در راستای هم افزایی بیشتر شکل خواهد گرفت افزود: باید جدایی بین دانشگاه و حوزه اجرا را به عنوان یک واقعیت تلخ بپذیریم و

حتی المقدور سعی کنیم این ارتباط حتی در گام اول بصورت شکلی برقرار شود. فرماندار کاشمر افزود: در این مدت با همکاری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی تجربه موفق برگزاری دو همایش ملی پنبه و زن و توسعه گردشگری روستایی کسب شده است. وی ابراز کرد: در راستای تشکیل شبکه دانشگاهیان کاشمر باید نقشه جامع علمی برای شهرستان با تعریف یک افق روشن و

برگزاری کارگاه ارتباط موثر در مرکز آموزش عالی کاشمر



به همت مرکز بهداشت روان و مشاوره مرکز آموزش عالی کاشمر، کارگاه «ارتباط موثر» با استقبال مطلوب دانشجویان در محل سالن همایش مسیح دانشوری مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این کارگاه که از سری کارگاههای آموزش مهارتهای زندگی است، دکتر مدرس مقدم گفت: منظور از ارتباط موثر این است که بتوانیم احساس خود را به طرز صحیحی به طرف مقابل ابراز کنیم و یا مثلا مشکلات خود با دیگران را به شیوه برد-برد حل کنیم. وی افزود: شاخصه انسان سالم علاقه اجتماعی به دیگران و میل به برقراری رابطه است؛ اما ارتباطات اجتماعی در عین اینکه مزایای زیادی دارد، گاهی هم ممکن است درسرهایی درست کند. لذا باید با اصول برقراری ارتباط مؤثر آشنا باشیم.

وی با بیان اینکه برقراری ارتباط موثر و کارآمد شامل سه اصل اساسی است که شامل پیشگامی برای برقراری رابطه، شناخت افراد و اجازه دادن برای شناخته شدن و تلاش برای محافظت از رابطه است؛ گفت: دیگران اهمیتی نمی دهند که شما چقدر می دانید، مگر آنکه بدانند شما به آن‌ها چقدر اهمیت می دهید. قدرت، تحصیلات و تخصص افراد اهمیتی ندارد.

آدمها زمانی به شما روی خوش نشان می دهند که بفهمند برایشان ارزش قائلید. وی با اشاره به اینکه برخی اشتباهات می خواهند دیگران را تحت تأثیر خود قرار دهند حال آن که لزومی ندارد دیگران را تحت تأثیر قرار دهیم. چون این کار نه کمکی به ما می کند نه به دردمان می خورد؛ گفت: باید دیگران را متوجه کنیم که مراقب آن‌ها و یاری دهنده شان هستیم؛ لذا اگر می خواهیم دیگران با دیدن ما لبخند بزنند، باید به دیگران علاقه مند شویم.

وی با تأکید بر لزوم بروز رفتارهای همدلانه در بین افراد جامعه برای برقراری ارتباط موثر با یکدیگر گفت: توانایی درک احساس طرف مقابل رفتاری همدلانه است مشروط بر این که با گزافه گویی و بیان مطالبی در راستای کوچک کردن یا بزرگ کردن موضوع، نصیحت کردن، سرزنش کردن و ... برنماییم.

این استاد دانشگاه اظهار داشت: علت بروز بسیاری از رفتارهای خشن در خانواده و اجتماع ناشی از عدم وجود درک همدلانه است حال آنکه ما در رفتار با دیگران نمی توانیم به جای فرد باشیم بلکه می توانیم فقط درک همدلانه در برابر رفتار دیگران داشته باشیم.

دکتر مدرس مقدم ابراز کرد: رفتارهای غیرهمدلانه کمکی به کاهش احساسات منفی افراد در بروز برخی رخدادهای تلخ نمی کند لذا ما باید به نیکی قادر به بیان احساسات خود باشیم.

وی تصریح کرد: باید یادمان باشد که هر مهارتی نیاز به تمرین کردن دارد لذا برای کسب مهارت ارتباط موثر، باید گام به گام تمرین کنیم تا به تدریج بتوانیم مهارت خود را در این زمینه افزایش دهیم.

برگزاری کارگاه تخصصی حقوق زنان در خانواده



به همت مرکز آموزش عالی کاشمر، به مناسبت روز جهانی منع خشونت علیه زنان کارگاه تخصصی حقوق زنان در خانواده برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این کارگاه تخصصی دکتر احمد اکبری، طی سخنانی با اشاره به اهمیت فراگیری مهارتهای زندگی برای اقشار مختلف جامعه به بیان اهمیت نقش زنان در جامعه پرداخت و گفت: از آنجایی که زن انسان تربیت می کند؛ باید کرامت او حفظ شود.

وی با تأکید بر اینکه همه به اندازه توان خود در برابر موضوع حفظ کرامت زنان مسئولیم؛ گفت: اگر کرامت زن از بین برود با هیچ معجزه ای نمی توان توقع سلامت جامعه را داشت.

وی با اشاره به اینکه همه دستگاهها باید نسبت به پدیده اجتماعی رفع خشونت علیه زنان حساس باشند؛ گفت: با انسجام اجتماعی و همبستگی نسبت به این موضوع می توان توفیق جوامع را در سایه کرامت زنان مشاهده نمود.

دکتر اکبری گفت: ما منکر تفاوت های زن و مرد نیستیم اما نمی توان رفتارهای درجه دو را در برابر زنان پسندید زیرا زنان وقتی افراد اثر گذار باشند جامعه می تواند نسبت به توان آنها برنامه ریزی کند.

وی با بیان اینکه باید زنان در سایه آگاهی و حضور قدرت گیرند و کرامت بینند؛ افزود: فاز اول خشونت خانگی از عصبانیت شروع می شود و تداوم خشونت، خشونت کلامی و فیزیکی در روابط خانواده باعث استمرار بحران می شود.

وی با تأکید بر اینکه خشونت خانگی مجاز نیست و چنانچه فکری به حال آن نشود در جامعه تثبیت می شود؛ گفت: ده سال

طول می کشد یک فرد به این نتیجه برسد که باید به یک روان شناس مراجعه کند لذا افرادی که بستر رفتارهای خشن دارند در کنار مسائل روحی روانی از جمله اعتیاد، بیکاری و ... به خشونت علیه زنان دامن می زنند.

دکتر اکبری افزود: بی دانشی خانواده ها در همسر گزینی، ازدواج های زود هنگام و نابه جا، عدم صمیمیت در خانواده، زورگویی، عدم تمکین و دروغگویی و ازدوجهای اجباری، بی علاقه گی به همسر و ... در بروز خشونت در جامعه و به طور خاص علیه زنان موثر است.

به گفته او خشونت خانگی بیش از بیماریهایی مثل سرطان و تصادف سبب از بین رفتن سلامت زنان می شود از این رو برای جامعه ای عاری از خشونت باید جامعه پیشرفت کند، برای پیشرفت باید دموکراسی اتفاق افتد و دموکراسی وقتی اتفاق می افتد که فرهنگ توسعه یابد و فرهنگ وقتی توسعه می یابد که اخلاق درونی شود گفت: برای درونی شدن اخلاق هم قوانین و مقررات و هم آموزش و پرورش نقش خود را باید به خوبی ایفا کند تا خانواده بچه های خوبی تربیت کند و آموزش و پرورش فرزندان خوبی را تعلیم دهد. علاوه بر قوانین هم باید خوب باشد هر چند ضمانت اجرای قوانین جامعه آگاه است.

اعزام تیم برنامه نویسی مرکز آموزش عالی کاشمر به بیست و یکمین دوره مسابقات ICPC (مسابقه ی بین المللی برنامه سازی دانشجویی) منطقه غرب آسیا



و هشتم قرار گرفتند. وی ابراز کرد: تیم مرکز آموزش عالی کاشمر بالاتر از دانشگاه های رازی، مازندران، دامغان و یک تیم

دانشگاه شیراز در رتبه بالاتری قرار گرفت. وی گفت: آقایان شفاعتی، کفاش و بی طرف تیم برنامه نویسی مرکز آموزش عالی کاشمر را تشکیل دادند و خانم مهندس آسوده به عنوان مربی مسئولیت این تیم را عهده دار بودند.

مدیر گروه علوم کامپیوتر مرکز آموزش عالی کاشمر از اعزام تیم برنامه نویسی مرکز آموزش عالی کاشمر به بیست و یکمین دوره مسابقات ICPC (مسابقه ی بین المللی برنامه سازی دانشجویی) منطقه غرب آسیا به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف خبر داد. دکتر رضایی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر با اعلام این خبر افزود: در مسابقه اینترنتی ۴۰۰ تیم شرکت داشتند که در مجموع ۶۲ تیم در مسابقه اصلی حضور یافتند. وی اظهار داشت: دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر از مجموع ۱۲ سوال به چهار سوال پاسخ دادند و در رتبه چهل

تغییر اقلیم، مدیریت آب آبی و آب سبز در مناطق خشک و نیمه خشک



امیرحسین آقاخانی افشار

دکترای عمران آب و مدرس گروه علوم و مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر

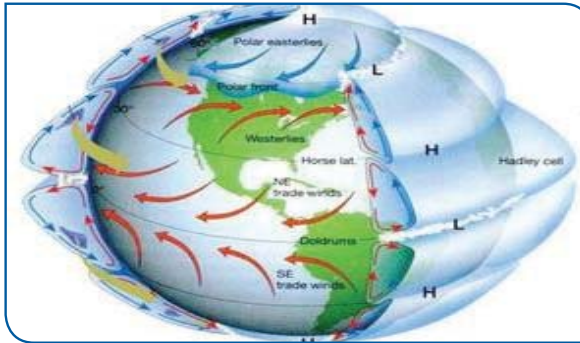
حالی که تنها راه بهره‌برداری از آب سبز تولید محصولات دیم است. با توجه به اینکه ۲۶ درصد از کل بارش‌ها به اقیانوس‌ها می‌رود، ۲/۸ درصد به آب آبی تبدیل شده و از دسترس خارج می‌شود و همچنین ۵۶ درصد صرف جنگل‌ها و مراتع شده و ۰/۶ درصد هم صرف امور دامپروری می‌شود. بنابراین، کل آب سبزی که می‌توان آن را در اراضی دیم مدیریت کرد حدود ۴/۵ درصد بوده و رقم بزرگی نخواهد بود و در مدیریت آب سبز تولید افزایش پیدا می‌کند و به عبارت دیگر تلاش می‌شود که آب لایه‌های سطحی را که تبخیر شده و به راحتی از دسترس خارج می‌شود، به تعرق تبدیل گردد. اگرچه تعرق تا حد زیادی شبیه تبخیر بوده و آب را به صورت بخار از دسترس خارج می‌کند اما در جریان این فرآیند، تولیدات گیاهی هم افزایش پیدا می‌کند. به همین دلیل با توجه به اینکه در ایران بین ۶۰ تا ۹۰ میلیون هکتار مرتع درجه یک و دو، ۲۰ تا ۳۰ میلیون هکتار جنگل و ۶ میلیون هکتار اراضی کشاورزی دیم وجود دارد، با مدیریت مناسب می‌توان بهره‌وری آب سبز را افزایش داد که اینکار از طریق سرمایه‌گذاری در مراتع امکان پذیر بوده و سبب استفاده بهینه از آب سبز می‌گردد. مناطق خشک و نیمه خشک کشور و به خصوص شهرستان کاشمر جزو مناطق آسیب‌پذیر در برابر تغییرات اقلیم محسوب

جمعیت و افزایش مصارف آب به دلیل توجه روز افزون به شاخص‌های بهداشت و رفاه از یک سوء و توسعه بخش‌های اقتصادی از سوی دیگر، موجب گردیده است که تقاضای آب روز به روز در حال افزایش باشد. این در حالی است که عرضه آب از حوضه‌های آبخیز سطحی و زیر زمینی مشخص و محدود است و این امر نیازمند سیاست‌گذاری‌های کلان و قانون‌گذاری برای سازگاری کشور با کاهش منابع آب و پدیده تغییر اقلیم می‌باشد. بنابراین، در سطح ملی می‌توان با جهت‌گیری مناسب در راستای کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای تا حدودی اثرات سوء این پدیده را کاهش داد.

اتفاقاتی که طی سال‌های اخیر در اقلیم و منابع آب کشور رخ داده و آثار آن با گرم شدن هوا، کاهش ریزش‌های

در دهه‌های اخیر، افزایش تقاضای آب با توجه به محدودیت این منابع در نقاط مختلف جهان، موجب کاهش سرانه منابع آب تجدید شونده شده است. از این جهت، بهره‌برداری از این منابع بایستی به شکل مطلوب، مؤثر و کارا برای تضمین توسعه پایدار، به عنوان یکی از

مهمترین موضوعات مطرح در مجامع بین المللی، صورت پذیرد. تغییر اقلیم در واقع تفاوت بین مقادیر میانگین درازمدت یک متغیر اقلیمی از قبیل دما، رطوبت، باد، فشار هوا، تشعشع خورشیدی و غیره می‌باشد که دلیل اصلی این پدیده انتشار بیش از حد گازهای گلخانه‌ای در جو است که سبب افزایش درجه حرارت اتمسفر کره زمین بوده که در نوشته‌های علمی از آن به عنوان گرمایش جهانی (Global Warming) یاد می‌شود. تأثیر این افزایش تنها بر میزان درجه حرارت اتمسفر زمین نبوده و سایر



می‌گردند و در مدیریت آب سبز این مناطق می‌توان بدون ایجاد خلل در چرخه آب طبیعت و بدون اینکه هیچ دست درازی به آب آبی (شامل رواناب‌های سطحی و آب نفوذ کرده داخل زمین) داشته باشیم، با تبدیل تبخیر به تعرق از درون گیاه مورد نظر، می‌توان تولید منطقه‌ای را بالا برده و بهره‌وری آب باران را افزایش داد. از طرفی دیگر، به دلیل عدم توجه به مسئله مدیریت آب سبز نیمه از اراضی دیم این مناطق که در رقوم بارندگی نسبتاً مناسب قرار گرفته‌اند، بدون تولید باقی مانده‌اند که با برنامه‌ریزی مناسب قادر خواهیم بود این عرصه‌ها را به چرخه تولید محصولات کشاورزی بازگردانیم.

آسمانی، خشکسالی‌های متناوب و رواناب رودخانه‌ها کاملاً محسوس است، نشان می‌دهند که کاهش منابع آب کشور و تغییر اقلیم باید به عنوان یک اصل پذیرفته شود. علیرغم کاهش کنونی منابع آب کشور و تشدید آن در چشم‌انداز آتی در اثر پدیده جهانی تغییر اقلیم، هنوز ایران نسبت به بسیاری از کشورهای خاورمیانه از ذخایر نسبی بهتر و موقعیت توپوگرافی مناسب‌تری برخوردار است که باید از این فرصت‌ها برای مدیریت تهدیدات و منافع ملی استفاده شود. همانطور که می‌دانیم تغییر اقلیم تأثیرات مختلفی بر منابع آب در حوضه‌های آبخیز (نظیر رواناب، تغذیه آب زیر زمینی، تبخیر و تعرق) می‌گذارد. به طور کلی آب‌های زیرزمینی و آب‌های سطحی آب آبی را تشکیل می‌دهند در حالی که رطوبت خاک در مناطق غیراشباع، آب سبز را شامل می‌شود. منشأ آب آبی و آب سبز هر دو بارندگی است.

متغیرهای اقلیمی را نیز تحت تأثیر خود قرار داده که پدیده تغییر اقلیم (Climate Change) را شکل می‌دهد. رشد صنایع و کارخانه‌ها از آغاز انقلاب صنعتی و به تبع آن افزایش مصرف سوخت‌های فسیلی از یکسو و تخریب جنگل‌ها و تغییر کاربری اراضی به کشاورزی از سوی دیگر باعث افزایش گازهای گلخانه‌ای و به ویژه گاز دی اکسید کربن (CO₂) در چند دهه اخیر شده به گونه‌ای که غلظت این گاز از ۲۸۰ میلیون در قسمت در سال ۱۷۵۰ به ۳۷۹ در سال ۲۰۰۵ افزایش یافته است و تا انتهای قرن ۲۱ ام نیز غلظت این گازها می‌تواند به بیش از ۶۰۰ میلیون در قسمت برسد. تأثیرات منفی این پدیده در آینده به سبب نگرش جوامع بر توسعه سریع صنعت و توجه کمتر به محیط زیست می‌تواند شدت گرفتن آن را بدنبال داشته باشد. تغییر اقلیم در حال حاضر یکی از مهمترین چالش‌های زیست محیطی در سطح جهان است که افزایش درجه حرارت، ذوب شدن یخ‌های قطبی، بالا آمدن سطح آب‌های آزاد جهان و تغییر در آستانه‌های آب و هوایی از پیامدهای آن محسوب می‌شوند.

کشاورزی دیم عمدتاً از آب سبز تغذیه می‌کند درحالیکه کشاورزی آبی از آب آبی مپار شده سیراب می‌شود. ۶۵ درصد از نزولات آسمانی به آب سبز و باقی به آب آبی تبدیل می‌شود. در حدود ۸۰ درصد زمین‌های کشاورزی در جهان زیر کشت دیم هستند که ۶۰ درصد غذای مردم را تولید می‌کنند. بهره‌برداری از آب آبی به دلیل نیاز به شبکه‌های انتقال و توزیع آب بسیار گران‌تر از آب سبز است اما همین قابلیت انتقال و توزیع، مدیریت آن را ساده‌تر کرده و گزینه‌های بهره‌برداری از آن را (کشاورزی، صنعتی و خانگی) افزایش داده است در

ایران در بخش خشک و نیمه خشک کره زمین قرار گرفته است و در آینده‌های بسیار نزدیک محدودیت منابع آب در ابعاد مختلف از جمله تولید مواد غذایی، تولیدات صنعتی، کشاورزی، آب شرب بهداشتی، محیط زیست و حتی ابعاد سیاسی و اجتماعی، مشکلات و مسائلی متعددی را ایجاد خواهد کرد. افزایش سریع

دیدار مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با مسئول شتاب‌دهنده کسب و کار فردوسی

کوچک در منطقه ترشیز انجام نشده و ما بنا داریم در این زمینه به طور گسترده فعالیت کنیم. مصطفی مکارم، بنیان‌گذار و مدیرعامل شتاب‌دهنده فردوسی، با ابراز خرسندی از انتقال تجربیات این مجموعه به مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز افزود: برای رشد منطقه باید تمرکز روی کسب و کارهای سنتی گذاشته شود اما رویکردها بر اساس مسائل علمی و به روز باشد.

وی با اشاره به لزوم توجه به موضوع توسعه منطقه در حوزه های صنعت و تجارت با بهره مندی از تکنولوژی اظهار داشت: با توجه به توانمندی منطقه ترشیز در تولید محصولات متنوع کشاورزی، جاذبه های گردشگری و ... می توان روی توسعه کسب و کارهای کوچک و مداوم در منطقه برنامه ریزی کرد.

در پایان این نشست مقرر گردید: به همت شتاب‌دهنده فردوسی و با حضور چند تیم در حوزه شتاب‌دهی و منتورینگ، رویدادهایی جهت مشاوره، منتورینگ و توسعه کسب و کارهای منطقه ترشیز در آینده نزدیک برگزار گردد.



نموده و منجر به تولید دانش و ثروت و انتقال تکنولوژی به جامعه می شود.

وی با اشاره به پتانسیل‌ها و توانمندی های منطقه در زمینه های مختلف کشاورزی، صنعتی و خدماتی گفت: با توجه به تجربه موفق مجموعه شتاب‌دهنده فردوسی در حوزه های نرم افزاری علاقمند به کسب تجربه جهت بومی سازی تجارب این مجموعه در راستای تحقق اهداف مرکز شتاب‌دهی ترشیز هستیم.

عاقلم گفت: متأسفانه هنوز فعالیتهای تیمی مناسب و درخوری برای موفقیت و پیشرفت کسب و کارهای

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به منظور هم‌افزایی و بهره مندی واحدها و هسته های نوآور و فناور از تجارب این مجموعه در حوزه شتاب‌دهی به کسب و کارهای کوچک و نوپا و دانش بنیان با مدیر شتاب‌دهنده کسب و کار فردوسی دیدار کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر دکتر مجید عاقل در این دیدار اظهار داشت: ماموریت اصلی مرکز نوآوری و شتاب‌دهی ترشیز، ایجاد یک مرکز قابل اطمینان برای حمایت و هدایت صاحبان ایده های نو، کارآفرینان و دانش آموختگان دانشگاهی به منظور تجاری سازی ایده ها و پژوهش های دانشگاهی جهت برآوردن نیازهای جامعه است.

وی گفت: این مرکز با توجه به امکانات علمی و پژوهشی مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان نهادی خدماتی و تسهیل گر با ارائه خدمات آموزشی و مشاوره‌ای، اعطای تسهیلات مالی به شرکتهای نوپا قصد دارد فرآیند شکل گیری کسب و کارهای کوچک نوپا را تسهیل

به همت مرکز نوآوری و شتاب‌دهی ترشیز

همایش آموزشی - انگیزشی خلاقیت و نوآوری، استارت‌آپ و کارآفرینی در کاشمر برگزار شد

استفاده کنیم، امکان ترکیب کردن مسائل را داشته باشیم و طراح کارگاه خلاقیت باشیم، از نظرات دیگران استفاده کنیم، نظرات خلاق را بپذیریم اما قرار نیست الگو برداری کنیم چه بسا می توانیم با همفکری به ایده های بهتری برسیم.

وی با تاکید بر اینکه در کارآفرینی تنها ایده خوب کافی نیست باید به دنبال این باشیم که ایده ما در نهایت نوآوری و خلاقیت با تبدیل شدن به محصول، بازار پسند باشد تا روند تجاری سازی را طی کند. تصریح کرد: برای رونق کارآفرینی ما باید خود را با نوآوری و خلاقیت درگیر کنیم تا مسیر موفقیت را با سرعت بیشتری طی کنیم.

مدیر مرکز نوآوری و شتاب‌دهی ترشیز در ابتدای این همایش طی سخنانی گفت: این مرکز به دنبال این است در راستای تحقق آرمان‌های توسعه پایدار به عنوان یک مرکز قابل اطمینان برای حمایت و هدایت صاحبان ایده های نو، کارآفرینان و دانش آموختگان دانشگاهی به منظور تجاری سازی ایده ها و پژوهش های دانشگاهی جهت برآوردن نیازهای جامعه ایفای نقش کند.

دکتر مجید عاقل افزود: هر کدام از ما در هر کجایی که هستیم می توانیم با نگاه نوآورانه به محیط پیرامون خود، تحولاتی فردی و اجتماعی را شاهد باشیم. در این همایش به سه نفر از شرکت کنندگان برگزیده که ایده های خود را در قالب ایده‌شو برای عموم تشریح نمودند، با رای حضار موفق به دریافت جایزه شدند.



هستند با ماست لذا باید فضای گفتگوی مناسبی ایجاد کرد زیرا در این فضا است که خلاقیتها بروز می کند و ایده ها شکل می گیرد. وی با اشاره به اینکه هر حرکت کوچکی در جهت رشد حتی در مرحله طرح ایده موفقیت محسوب می شود، گفت: در گام بعدی باید بدانیم موفقیت بدون تغییر به دست نمی آید.

به گفته او برای انجام تغییر معمولاً موانعی وجود دارد لذا باید با جدیت و صبوری میزان اشتیاق و انگیزه درونی خود را افزایش دهیم ایده ای را انتخاب کنیم که ارزش داشته باشد پای آن بایستیم و برای فراگیر شدن آن تلاش کنیم با طی این روند می توان استارت‌آپ ها را به مرحله کارآفرینی نزدیک کرد.

دکتر رادمرد قدیری یادآور شد: برای ایجاد ذهن خلاق باید خود را آماده کنیم و در این راستا باید فرصت نگرش متفاوت داشتن نسبت به موضوعات را برای خود فراهم کنیم و از موضوعات جایگزین

را فراهم نمی کنند.

دکتر رادمرد قدیری به عنوان بنیانگذار کوچینگ کسب و کار در کشور در ادامه به بیان ویژگی‌های کوچینگ پرداخت و گفت: کوچینگ با طرح سوالات و شنیدن ایده های افراد صاحب ایده تلاش می کند فرد بهتر طرح خود را ببیند و سپس به دنبال عملیاتی کردن ایده اش برود. وی که نویسنده کتابهای کوچینگ و مالک بیش از پنج برند تجاری است؛ افزود: برای قضاوت صحیح نسبت به خود باید از داشتن نگرش منفی پرهیز کنیم، حضور در لحظه داشته باشیم و به ارزشمندی فرصتها توجه کنیم همچنین به دنبال اثبات خودمان برای دیگران نباشیم.

وی ابراز کرد: در کوچینگ، با طرف مقابل همدلی ایجاد می کنیم و از این همدلی برای پیشرفت بهره می بریم و خود را در ارتباط با شرایط خنثی مورد ارزیابی قرار می دهیم. دکتر رادمرد قدیری ابراز کرد: در کوچینگ وظیفه رشد افرادی که در زیرمجموعه ما

همایش آموزشی - انگیزشی «خلاقیت، نوآوری، استارت‌آپ و کارآفرینی» به همت مرکز نوآوری و شتاب‌دهی ترشیز با حضور دکتر رادمرد قدیری بنیانگذار کوچینگ کسب و کار در کاشمر برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این همایش دکتر رادمرد قدیری طی سخنانی به بیان مطالبی پیرامون آشنایی با مفاهیم خلاقیت، نوآوری، استارت‌آپ و کارآفرینی پرداخت و گفت: قبل از طرح هر بحثی در خصوص موضوع این همایش، ما باید ایده داشته باشیم و داشتن ایده نیاز به بررسی همه جوانب کار دارد.

این عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد و دانش آموخته انجمن بین المللی کوچینگ کسب و کار گفت: موضوع اصلی در عملیاتی نشدن ایده های افراد این است که ما اغلب در برابر ایده های مان وارد قالب‌های ذهنی ای می شویم که به حل مسئله کمک نمی کند لذا اگر شرایطی را برای بحث مؤثر فراهم کنیم در پی طراحی ایده ای نو و یکر، برای تبدیل آن به محصول تدبیر می کنیم و در این لحظه نوآوری صورت گرفته و در مرحله بعد باید به دنبال تجاری سازی محصول باشیم که عملاً این تغییرات نیازمند تغییرات نگرشی است.

وی افزود: گاه ما در زمان طرح یک ایده با امکان سنجی در ذهن خود، متوقف می شویم زیرا رویای درونی ما در میان قالبهای ذهنی منفی شرایط تبدیل ایده به محصول

پذیرش شش هسته نوآور در مرکز نوآوری

انجام حمایت های لازم از دو هسته نوآور در حوزه کشاورزی و صنعت می باشد.

وی گفت: یک تیم درخصوص ساخت دستگاه پوست گیر دانه کینوا در مرحله ثبت اختراع قرار دارد و اقدامات مورد نیاز در دست انجام است و تیم دیگر در زمینه آب پیمای غواصی ثبت اختراع خود را انجام داده و با کمک و حمایت مرکز نوآوری سایر اقدامات خود را در زمینه تجاری سازی و تکمیل محصول اولیه در حال پیگیری است.

عاقل افزود: در حال حاضر بررسی ها در زمینه فعالیت چهار هسته نوآور دیگر نیز در حال انجام است. قابل ذکر اینکه در این مدت ۲۵ طرح درخواست حمایت از مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز اعلام وصول شده که با بررسی های انجام شده

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز از پذیرش شش هسته نوآور در این مرکز خبر داد.

دکتر مجید عاقل درگفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر اظهار داشت: مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز اگر چه مجوز خود را در سال ۹۵ اخذ نمود اما امسال با حمایت های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با اختصاص فضایی به مساحت ۵۵۰ متر مربع و تخصیص اعتبار مورد نیاز و تجهیز آن به طور جدی فعالیت خود را آغاز کرد به طوری که در اولین اقدامات ضمن برگزاری دو همایش برای آشنایی صاحبان کسب و کار های کوچک نوپا با حمایت های مالی صندوق پژوهش و فناوری و همچنین آشنایی با مفاهیم استارتاپ و فعالیت های نوآورانه هم اکنون در حال عقد قرارداد استقرار و

فرماندار کاشمر در جلسه شورای

دانشگاه باید زمینه رشد اقتصادی من

انقلاب و با انگیزه فراوان معاونت علم سمت کارآفرینی برویم.

وی با اشاره به اینکه در کاشمر با راه اند هستیم اما همین که فضایی فراهم شد امید آفرین است؛ اظهار داشت: درگام ار چشم انداز مناسبی برای این مرکز تعر ، به مقوله نوآوری و کارآفرینی چند بعد ساقی با تاکید بر این که باید پای وقف تصریح کرد: در حال حاضر با توجه به پت دارویی، محصولات کشاورزی و جاذبه صورت گیرد و سپس اولویت بندی انج وی با اشاره به وجود نواقصی درحو سرمایه گذارانی هستند که علاقمند به اما اعتماد نمی کنند لذا باید فضایی ایج علقه خود به منطقه وارد شود و از رییس مرکز آموزش عالی کاشمر نی و شتابدهی ترشیز ابراز امیدواری کرد



فرماندار کاشمر گفت: دانشگاه باید زمینه رشد اقتصادی مبتنی بر فناوری و استفاده از دانش بومی را فراهم کند.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، مسلم ساقی با حضور در مرکز نوآوری و رشد ترشیز و شرکت در ششمین جلسه شورای راهبردی این مرکز طی سخنانی با تاکید بر اینکه راه برون رفت از رکود اقتصادی و ایجاد بستر توسعه، حمایت از اقتصاد مبتنی بر دانش بومی و فناوری است؛ گفت: در شرایط فعلی ناگزیریم با توجه به تأکیدات رهبر معظم

دریچه



نشست مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با اعضای هیئت رئیسه خانه صنعت کاشمر برگزار شد

اولین نشست مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با اعضای هیئت رئیسه خانه صنعت کاشمر برگزار شد.

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در این نشست با اشاره به اهمیت ارتباط تنگاتنگ خانه صنعت شهرستان با مراکز دانشگاهی از جمله مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز بر ضرورت در نظر گرفتن چشم انداز کمک به توسعه صنعت منطقه با بهره گیری از نتایج علمی - کاربردی تحقیقات دانشگاهی و با ماوریت ساماندهی، تسهیل و



بسط ارتباط حوزه های دانشگاهی با صنایع و تقویت انگیزه جهت ارتباط واحدهای صنعتی با دانشگاه جهت ارائه پژوهش های کاربردی در راستای رفع نیازهای منطقه تاکید کرد.

دکتر عاقل سازماندهی ارتباطات این مرکز با بنگاه های اقتصادی و دستگاه های اجرایی و استفاده از پتانسیل دانشگاه برای رفع نیازهای پژوهشی و ارائه خدمات مشاوره ای به سازمان ها و ایجاد زمینه جهت تولید دانش از طریق انجام پژوهش های تقاضا محور، ساماندهی امور کارآموزی دانشجویان در صنعت و ترویج فرهنگ کارآفرینی و آموزش های کاربردی در دانشگاه ها را ضروری دانست.

وی به برگزاری اولین رویداد استارتاپ ویکند ترشیز در سه محور فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی در اسفندماه سال جاری اشاره کرد و از اعلام آمادگی صاحبان صنایع و مدیران واحدهای تولیدی شهرستان جهت حمایت از این رویداد خبر داد.

عاقل به ضرورت برگزاری جلسات دوره ای اعضا و هیأت مدیره خانه صنعت و معدن شهرستان جهت پیگیری مطالبات و ایجاد سامانه اتوماسیون جهت ثبت درخواست ها و نیازهای آنان تاکید نمود.

گفتنی است؛ برگزاری رویدادهای آموزشی جهت توانمندسازی صنایع، ایجاد اتوماسیون اداری جهت ارتباط کارآفرینان، نیازسنجی و شناسایی مشکلات احتمالی صنعتگران جهت طرح در جلسات خانه صنعت و پیدانمودن راه حل مناسب با استفاده از ظرفیت ایده پردازان، دانشگاهیان و صاحب نظران منطقه و استفاده از مهندسی معکوس و بومی سازی فناوری های نوین از مهمترین مصوبات این جلسه بود.

انعقاد تفاهم نامه همکاری مرکز نوآوری

آب، انرژی، خاک و... در کشاورزی پایدار و تولید محصول سالم، نوآوری در تحویل محصولات کشاورزی، فضای مجازی و بازاریابی محصولات کشاورزی و پتانسیل های موجود منطقه ای در بازاریابی و فروش محصولات کشاورزی در سایه همکاری مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با جهاد کشاورزی کاشمر اقدام نمود.

وی با اشاره به برگزاری استارتاپ ویکند فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی منطقه ترشیز در اسفند ماه ۹۸ گفت: با کمک جهاد کشاورزی و کمک به محققین و پژوهشگران

وی با اشاره به اهمیت همکاری های لازم این دو مجموعه افزود: می توان در زمینه های طراحی و بهینه سازی سامانه های فرآیند های فرآوری، فرآوری و بهینه سازی استفاده از ضایعات و پسماندهای صنایع غذایی و کشاورزی، مشاغل خانگی و محصولات کشاورزی، ظرفیت ها و پتانسیل های منطقه ترشیز در فرآوری و نگهداری محصولات کشاورزی، تولید محصولات کشاورزی ارگانیک، فرهنگ جامعه و بسته بندی محصولات کشاورزی، طراحی بسته بندی محصولات کشاورزی سنتی جهت فروش و صادرات، نقش استفاده بهینه از کود، سم، بذر،

رییس مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز از انعقاد تفاهم نامه همکاری بین این مرکز با جهاد کشاورزی کاشمر خبر داد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر مجید عاقل با اشاره به برگزاری نشست مقدماتی با مدیریت جهاد کشاورزی، بر اهمیت ارتباط بخش کشاورزی با جامعه دانشگاهی تاکید و اظهار امیدواری کرد؛ با انعقاد این تفاهم نامه همکاری بین مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با جهاد کشاورزی کاشمر، زمینه فرآوری بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی فراهم شود.

مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز



۱۰ طرح، شرایط حداقلی برای حمایت داشته‌اند که در شورای راهبردی مورد بررسی قرار گرفته که جهت بررسی‌های بیشتر به داوران ارجاع گردیده است.

وی با ابراز خرسندی از این که مرکز آموزش عالی کاشمر از جمله معدود دانشگاه‌های خراسان رضوی است که توانسته با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست

جمهوری، زمینه فعالیت مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز را فراهم آورد؛ گفت: در ادامه فعالیت‌های این مرکز قصد داریم پروژه برگزار می‌روید استارت‌آپ و یکند ترشیز را با محوریت رفع مشکل فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی اجرایی نماییم.

ی راهبردی مرکز نوآوری ترشیز:

منطقه مبتنی بر فناوری را فراهم کند

انجام مطالعات توسعه ای باشد و برای رسیدن منطقه به توسعه پایدار نقش آفرینی کند.

هادی معماریان خلیل آباد با اشاره به اینکه خوشبختانه در این مدت تلاش شده ادبیات جدیدی در عرصه کسب و کارهای نوپا در منطقه ایجاد کنیم؛ گفت: تاکنون ارتباط بین صنعت و دانشگاه و به طور کلی جامعه با دانشگاه کم رنگ بوده و ما در راستای انجام مسئولیت اجتماعی دانشگاه وارد عمل شدیم.

وی با تاکید بر لزوم هم افزایی دستگاه‌های اجرایی با مرکز نوآوری ابراز کرد: شناسایی و راهنمایی افراد و گروه های صاحب ایده های نوآورانه و حمایت از آنها در قالب مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز و توسعه اکوسیستم کارآفرینی گنجانده شده است.

وی گفت: درحال حاضر ما برای این مرکز از سیستم پکیجی استفاده کرده‌ایم با برند «خزایار» که توسط فرزندان شهردان شهرمان تولید شده و قابل رقابت با برند های برتر کشور هست که قرار است با حمایت از این نمونه زمینه تولید انبوه آن فراهم شود.

در این جلسه مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به ارائه گزارشی از فعالیت‌های انجام شده این مجموعه پرداخت.

ی و فناوری ریاست جمهوری باید به ازی مرکز نوآوری هنوز در ابتدای کار ده تا در آن بارش فکری صورت گیرد ول ضمن توجه به حوزه آموزش، باید یف شود و با معرفی آن به مخاطبان ی نگریسته شود.

را به حوزه فعالیت‌های نوآورانه باز کنیم؛ نانسلیهای شهرستان در حوزه گیاهان های گردشگری باید ظرفیت سنجد نام شود.

بزه تجاری سازی در منطقه گفت: فعالیت در حوزه تجاری سازی هستند ناد کنیم سرمایه گذاران بومی به دلیل فرصت وجود مرکز نوآوری بهره ببرند. بز طی سخنانی گفت: مرکز نوآوری بستی برای توانمندسازی جامعه و

پنجره

مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در حال گسترش فعالیت‌ها

رئیس مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در دیدار با معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری و دکتر مریم ملونی مدیرکل دفتر نوآوری و کسب و کارهای نوین معاونت علمی ریاست جمهوری طی سخنانی با اشاره به پیشینه فعالیت مرکز نوآوری از سال ۹۵ و فعالیت‌های انجام شده در این مدت گفت: طی دو سال اخیر با حضور دکتر معماریان باب تازه ای در مرکز آموزش عالی کاشمر برای فعالیت رقم خورد و نگاه تازه ای به دانشگاه و ارتباط آن با صنایع و جامعه تعریف شد.



دکتر مجید عاقل با اشاره به اهمیت فعالیت‌های دانش بنیان گفت: مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به سرعت در حال گسترش فعالیت‌های خود است به طوری که در حال حاضر در شهرستان‌های اطراف، افرادی را به عنوان رابط افتخاری فعال نموده که حلقه واسط مرکز نوآوری با آنهاست به ویژه آن که هیچ مرکز نوآوری در جنوب خراسان فعال نیست لذا برای برگزاری رویدادها و استارت‌آپ ها و ... ما آماده ارائه خدمات هستیم.

وی با قدردانی از حمایت‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و تامین زیرساخت‌های مورد نیاز مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز گفت: خوشبختانه در حال حاضر ساختمانی اختصاصی به صورت استیجاری در اختیار مرکز نوآوری شهرستان قرار گرفته و با انتشار فراخوان تلاش شده هسته ها و واحدهای فناور شناسایی شوند که در این راستا اطلاع رسانی لازم انجام شد و در ادامه فعالیت‌های مرکز نوآوری ترشیز یک همایش انگیزشی در مورد کوچینگ کسب و کار و همایش دیگری در خصوص حمایت‌های مالی از ایده های خلاقانه و طرح های پژوهشی با حضور رئیس صندوق پژوهش و فناوری استان برگزار نمودیم اما معتقدیم هنوز در اول راه قرار داریم و برای توسعه و گسترش فعالیت‌ها نیاز به حمایت‌های مادی و معنوی بیشتری داریم.

گفتنی است در این دیدار رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر، رئیس مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز و مدیر طرح و برنامه مرکز نیز حضور داشتند.

شتابدهی ترشیز با جهاد کشاورزی کاشمر

همکاری در خرید محصول، بذر، کود و وام جهت (کاشت، داشت، برداشت) از جمله سایر برنامه های مشترک اجرایی مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با جهاد کشاورزی کاشمر است.

گفتنی است: در نشست اولیه ای که جهت انعقاد تفاهم نامه همکاری بین مرکز نوآوری ترشیز و جهاد کشاورزی کاشمر برگزار شد؛ مدیر جهاد کشاورزی آمادگی این مجموعه را جهت همکاری بیشتر با جامعه دانشگاهی و مرکز نوآوری ترشیز اعلام کرد.

ضمناً در این جلسه دکتر محمودی جهت ارتباط مدیریت جهاد کشاورزی با مرکز آموزش عالی معرفی شد.

فعالیت ثمربخشی انجام داد.

وی بر کمک مدیریت جهاد کشاورزی از پایان نامه های کاربردی فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه کشاورزی، فرآوری و... و اعلام فراخوان برای جذب و شناسایی صاحبان ایده و مخترعان حوزه کشاورزی توسط مدیریت جهاد کشاورزی با همکاری مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز تاکید کرد.

وی ابراز کرد: هم افزایی در خصوص انجام برنامه های حمایتی از کاشت شش گیاه دارویی پر کاربرد برای کشاورزان منطقه و



شهرستان در بحث هایی همچون تامین فضای مناسب جهت انجام تحقیقات و پژوهش های کاربردی حمایت، می توان

دیدار رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر و هیئت همراه با معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری و مدیر کل دفتر نوآوری و کسب و کارهای نوین معاونت علمی ریاست جمهوری

جمهوری، گفت: در صورت نیاز و تشخیص مسئولان اگر منابع مالی برای ایده های خلاقانه و تجاری سازی آنها نیاز باشد تخصیص می یابد اما باید به یاد داشت که کمک بلاعوض در تجاری سازی سم است.

وی گفت: البته در شهرهای کوچک قضیه فرق می کند و ما آماده ارائه حمایت های بیشتر هستیم اما نباید همه را به سمت کمک بلاعوض برد و می توان منابع حداقلی را در اختیار افراد خلاق و صاحبان ایده گذاشت.

وی افزود: در حال حاضر ریل گذاری لازم صورت گرفته و می توان براساس زیرساختهای موجود از صاحبان ایده های برتر با کمک صندوق های اعتباری پژوهشی به افراد خلاق کمک کرد. دکتر صالحی با ابراز خرسندی از همت و حمیت مسئولان مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز گفت: موضوع فعالیت شرکتها و هسته های فناور و نوآور را با جدیت باید پیگیری کرد.

وی با بیان اینکه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در تعامل با مجموعه مراکز نوآوری و شتابدهی با نظم و کمترین بروکراسی فعالیت دارد تا با استفاده از پتانسیل مناطق مختلف مسیر رفیع عقب ماندگی ها را کوتاه کند.

وی افزود: ما از طریق صندوقهای پژوهشی مسائل مالی مراکز نوآوری و افراد صاحب ایده خلاق را پیش می بریم و در صورت داشتن برنامه اعتبار به راحتی در اختیار آنها قرار می گیرد اما باید مسیر فعالیتها به گونه ای باشد که بعد از چند سال برگزاری استارتآپها و کارگاه های آموزشی و ... زمینه فعالیت یک شرکت دانش بنیان فراهم شود و همه برنامه های آموزشی مراکز نوآوری باید به نتیجه برسد و زمینه ساز تشکیل شرکتهای دانش بنیان شود. وی بر تسریع در استقرار تیمها و هسته های نوآور و برنامه ریزی برای فعالیت آنها تاکید کرد.

پرداخت کمک های مالی به مرکز نوآوری ترشیز در دست اقدام است

مدیر کل دفتر نوآوری و کسب و کارهای نوین معاونت علمی ریاست جمهوری طی سخنانی با بیان اینکه خوشبختانه مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با ارائه گزارش فعالیت های خود آینده روشنی پیش رو دارد گفت: پرداخت مرحله بعدی کمک های مالی به این مرکز در دست اقدام است.

دکتر مریم ملونی با بیان اینکه علاوه بر کمکهای مالی در زمینه محتوایی می توانیم از مجموعه های شتابدهنده کمک بگیریم و هم افزایی را شکل دهیم تا به غربالگری ایده ها در منطقه کمک بدهند.

وی افزود: چنانچه ایده هایی پس از غربالگری مشخص شد قابلیت این را دارند در قالب یک شرکت کارکنند و به عنوان صنایع خلاق می توان برای حمایت از آنها اقداماتی کرد.

وی تصریح کرد: ما آماده ارائه خدمات مشاوره ای و معرفی فعالیتهای حمایت از صاحبان ایده های برتر هستیم تا با هم افزایی بیشتر طرح های نوآورانه و ایده های خلاق خوب پیش برود و به مرحله تجاری سازی هم برسد.



شاهد تنومند ترشدن نهال نوپای مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز هستیم

مدیر طرح و برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر نیز در این دیدار با ابراز خرسندی از مساعدت معاونت علمی ریاست جمهوری برای تنومندتر شدن نهال مرکز نوآوری ترشیز که از فعالیت آن همه مردم منطقه منتفع می شوند گفت: طبق تفاهم نامه ای که بین مرکز آموزش عالی کاشمر با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری منعقد شد قول تخصیص کمک مالی به این مرکز داده شد.

مهندس صادق طیفوری افزود: ۵۰ درصد از مبلغ مورد تعهد معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تخصیص یافت و گزارش هزینه کرد آن ارائه شد.

وی ابراز امیدواری نمود، با تسریع در پرداخت بخش دوم اعتبارات تخصیصی با این مرکز شاهد تسریع در روند کار آن باشیم.

از صاحبان ایده های برتر حمایت می کنیم

معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز در این دیدار طی سخنانی با اشاره به لزوم سرمایه گذاری بروی ایده های جوانان گفت: ما تلاش داریم زیرساختهای لازم برای آموزش نسل جوان در راستای تحقق ایده های نوآورانه آنها فراهم کنیم.

پیمان صالحی افزود: باتوجه به فعال شدن بیش از پیش مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز این آمادگی را داریم که به تیمها و هسته های نوآور فعال در این مرکز از طریق تیمهای حرفه ای که به عنوان کارگزاران ما به طور حرفه ای کار انجام می دهند خدمات مشاوره ای ارائه دهیم.

وی افزود: خوشبختانه امروز با توسعه تکنولوژی های ارتباطی نیاز به حضور فیزیکی صرف نیست و می توان پیگیری امور را با روش های مختلف از جمله ویدیو کنفرانس و ... انجام داد.

دکتر صالحی ابراز داشت: ما آمادگی داریم ترتیبی بدهیم که بتوانیم خدمات مشاوره ای ارائه دهیم؛ زیرا پذیرش صاحبان ایده در مرحله اول مهم است و محدودیتها در ورودی و قبول ایده ها گاه در دسرساز است.

وی با اشاره به ضرورت تعامل مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با دفتر معاونت علمی و فناوری ریاست

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر در معیت رئیس مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز و مدیر طرح و برنامه مرکز با دکتر پیمان صالحی معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری و دکتر مریم ملونی مدیر کل دفتر نوآوری و کسب و کارهای نوین معاونت علمی ریاست جمهوری دیدار کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر دکتر هادی معماریان در این دیدار طی سخنانی با اشاره به اینکه مجوز مرکز نوآوری ترشیز سال ۹۵ صادر شد و به رغم حمایت های محدودیه نسبت کار خوب پیش رفت و خوشبختانه از اردیبهشت اسفند با حمایت معاونت علمی ریاست جمهوری از مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز با جدیت فعالیت این مرکز پیگیری شد.

وی افزود: در این مدت با اختصاص فضایی استیجاری با زیربنای ۵۴۰ متر مربع و وجود ۱۵ کلاس به عنوان فضای آموزشی توانستیم مرکز نوآوری را در منطقه معرفی کنیم و در این مدت کوتاه دو کارگاه توسط مرکز نوآوری در کاشمر برای شهروندان برگزار شد.

وی با تاکید بر اینکه مرکز نوآوری ترشیز علاوه بر نیاز به حمایت های مالی معاونت علمی ریاست جمهوری، برای اعتلای فعالیت خود نیاز به مشاوره و کمک های معنوی و علمی دارد؛ گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یک دانشگاه کوچک، نیروی توانمند برای برگزاری استارتآپها و کسب و کارهای نوین را ندارد؛ لذا نیازمند دریافت خدمات مشاوره ای هستیم به ویژه آن که در حال حاضر محصولات دانش بنیان نیازهای بسیاری از افراد را در زندگی تامین می کند اما برای ورود این محصولات به بازار پیش نیازهایی لازم است که در همه بخش ها برای هدایت یک ایده خلاقانه، ثبت و حفاظت از آن و تلاش برای تجاری سازی ایده ها و بازیابی و ... نیاز به دریافت خدمات مشاوره ای داریم به ویژه آن که منطقه ترشیز شامل شهرستانهای کاشمر، بردسکن، خلیل آباد و کوهسرخ پتانسیل های زیادی در زمینه کشاورزی و گردشگری زارتی، پتانسیل صنایع دستی از جمله فرش کاشمر و پتانسیل اقلیمی و ... دارد به طوری که مناطقی با بارندگی ۴۵۰ میلیمتری تا ۵۰ میلیمتری در این محدوده داریم، بزرگترین تولید کننده انگور و کشمش هستیم اما در زمینه فراوری و بسته بندی هنوز کار زیادی نشده که با توجه به مسئولیت اجتماعی دانشگاه وظیفه داریم در این حوزه ورود کنیم.

دکتر معماریان خاطر نشان کرد: در حوزه حمایت از هسته های نوآور نیاز به مشاوره داریم تا بتوانیم از صاحبان ایده های برتر حمایتهای لازم را داشته باشیم.

وی اظهار داشت: در مرکز آموزش عالی دو رشته مهندسی کامپیوتر و علوم کامپیوتر فعال است که می توانیم از این پتانسیل برای ارتقا کار مرکز نوآوری ترشیز استفاده کنیم.

برگزاری همایش فرصت‌های شغلی مترجمی زبان انگلیسی در مرکز آموزش عالی کاشمر



برگزاری همایش فرصت‌های شغلی مترجمی زبان انگلیسی در مرکز آموزش عالی کاشمر با حضور دکتر احمد خلیلی عضو هیئت مدیره جامعه راهنمایان ایرانگردی و جهانگردی در سالن اجتماعات مسیح دانشوری این مرکز برگزار شد.

دکتر خلیلی در حاشیه برگزاری این همایش در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر با اشاره به اهمیت نقش مترجم در معرفی پتانسیل‌ها به گردشگران خارجی گفت: راهنمایان گردشگری سفیر فرهنگی هر کشور محسوب می‌شوند.

وی در خصوص اهمیت نقش یک راهنمای خوب برای توسعه صنعت گردشگری افزود: راهنمایان گردشگری در پیشبرد اهداف توسعه نقش دارند. وی ادامه داد: یکی از لوازم مهم برای فعالان حوزه گردشگری فراگیری زبان انگلیسی است که در پویایی گردشگری نقش تاثیر گذاری دارند.

به گفته او راهنمایان گردشگری سفیران فرهنگی یک کشور محسوب می‌شوند که در تمام مدت اقامت گردشگران با آن‌ها خواهند بود.

وی اظهار کرد: از لحاظ اهمیت، یک راهنما دقیقاً نقش مادر یک خانواده را دارد که استحکام و پایداری یک خانواده را برعهده دارد.

خلیلی گفت: با توجه به اهمیت نقش راهنما، اکنون اساتید زنده بسیار خوبی که خود زمانی راهنما بوده اند در حال آموزش به علاقه‌مندان هستند.

وی افزود: به رغم اینکه در حوزه رشته مترجمی چندین زمینه کاری وجود

دارد، اما ابتدا فارغ التحصیلان این رشته باید علاقه خود را مد نظر داشته و ببینند در چه زمینه‌ای علاقه‌مند به فعالیت هستند.

این راهنمای بین‌المللی گردشگری با اشاره به خصوصیات یک راهنمای خوب که بتواند به رونق گردشگری کمک کند، گفت: بدون شک این راهنماست که می‌تواند چهره بسیار زیبا و خوبی از ایران به نمایش بگذارد و بر عکس، در واقع یک راهنما نماینده میلیون‌ها ایرانی است.

وی از راهنمایان گردشگری به عنوان ویتترین یک فرهنگ و تاریخ نام برد و اظهار کرد: اگر مسافران راضی باشند هر مسافر می‌تواند ده نفر دیگر را تشویق کند تا به ایران بیایند و اگر ناراضی برگردند ضربه سنگین و تبلیغات منفی علیه ایران خواهد بود.

خلیلی ادامه داد: اگر زیر ساخت‌های شهرستان کاشمر برای حضور گردشگران خارجی فراهم شود و مسئولان در تبلیغات و نشان دادن جاذبه‌های منطقه همت و تلاش بیشتری داشته باشند بدون شک کاشمر پتانسیل‌های لازم برای حضور گردشگران خارجی را دارد.

اخبار کوتاه

- ◆ برگزاری مراسم عزاداری در مرکز آموزش عالی کاشمر به مناسبت شهادت سردار قاسم سلیمانی.
- ◆ حضور نایب دبیر شورای صنفی دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر در انتخابات دانشجویی کلان منطقه ۴ کشور.
- ◆ برگزاری جلسه نقد کتاب «شاهزاده کوچولو توسط خانم دکتر خیبری در سالن همایش دکتر مسیح دانشوری با همکاری انجمن علمی زبان انگلیسی و کانون شعر مرکز آموزش عالی کاشمر.
- ◆ برگزاری کارگاه آموزشی «بازی‌های بومی محلی» در مرکز آموزش عالی کاشمر با حضور خانم خلعتی قلعه بالا نایب رییس بانوان هیات بومی محلی شهرستان.
- ◆ برگزاری « کارگاه روش‌ها و راهبردهای تدریس در
- ◆ دانشگاه‌ها» در مرکز آموزش عالی کاشمر.
- ◆ اهدای جوایز نقدی به نفرات برتر مسابقه کتابخوانی مرکز آموزش عالی کاشمر.
- ◆ برگزاری نخستین تریبون آزاد دانشجویی در مرکز آموزش عالی کاشمر در سال تحصیلی جدید.
- ◆ انتصاب مدیر گروه علوم ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان مشاور جوان رییس اداره ورزش و امور جوانان.
- ◆ تهیه مستند «رقص جلك‌ها» با حمایت مرکز آموزش عالی کاشمر.
- ◆ برگزاری کارگاه مهارت تفکر خلاق و تفکر نقادانه در مرکز آموزش عالی کاشمر از سری کارگاه‌های مهارت‌های زندگی در مرکز آموزش عالی کاشمر.

کانون‌ها و انجمن‌ها

اهم فعالیت‌های کانون‌ها و انجمن‌های دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر

● برگزاری اولین جلسه نقد کتاب شازده کوچولو اثر آنتوان دوست آگزوپری با حضور خانم دکتر سمیه خیبری

● دکترای زبان و ادبیات فرانسه از دانشگاه تهران توسط کانون شعر و ادب مرکز آموزش عالی کاشمر با همکاری انجمن علمی گروه مطالعات ترجمه مرکز.

● اکران فیلم مستند « فئات قصبه گناباد» توسط گروه علوم و مهندسی آب و انجمن علمی مهندسی - آب

● اکران فیلم های شبی که ماه کامل شد، هزارپا، مکس، سرخ پوست، سارا و ایلا، نیوکاسل، هت تریک، قانون مورفی و «مستند قصبه گناباد» توسط کانون فیلم مرکز آموزش عالی کاشمر

فعالیت‌های انجمن زبان:

● انتشار دو نسخه ماهنامه دانشجویی با محوریت زبان انگلیسی

● برگزاری کلاس مکالمه انگلیسی با استقبال از دانشجویان رشته‌های مختلف

● همکاری با مرکز آموزش های آزاد و مجازی برای برگزاری دوره TTC و هماهنگی کامل و رسیدگی به تمام امور مربوط به کلاس های این دوره

● همکاری در فعالیت های میان رشته ای با دیگر انجمن های علمی

فعالیت‌های انجمن مهندسی کامپیوتر:

● برگزاری دوره wordpress مدرس سرکار خانم حلیمی.

● برگزاری مسابقه ACM جهت استعدادیابی.

● برگزاری جلسات حل تمرین مبنای برنامه نویسی و مبنای برنامه نویسی پیشرفته

● برگزاری دوره wordpres

● برگزاری دوره های

● wordpress - Icdl - photoshap

● اعزام تیم برتر مسابقات ACM به مسابقات غرب آسیا.

● برگزاری کارگاه معرفی وب سایت های کاربردی.

قرارداد

انعقاد قرارداد همکاری مرکز آموزش عالی کاشمر
با شهرداری شهر ریوش



قرارداد پژوهشی تهیه طرح «مقابله با سیل و خشکسالی از طریق آبخیزداری رودخانه علی آباد شهر ریوش» جهت ارائه خدمات فیزیوگرافی، هواشناسی، هیدرولوژی، زمین

شناسی، اقتصادی اجتماعی و طراحی سازه بین مرکز آموزش عالی کاشمر و شهرداری شهر ریوش منعقد شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، این قرار داد با هدف کمک به حل مشکلات منطقه و استفاده از توان کارشناسان بومی منعقد گردیده است.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد رئیس آموزش عالی کاشمر در این زمینه گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر با استفاده از توان و ظرفیت‌های علمی خود در زمینه انجام مطالعات تکمیلی، آزمایش و یا عملیات اعم از مکانیک خاک و کیفیت آب، نقشه برداری و... با توجه به رویکرد مسئولیت اجتماعی دانشگاه در حل مسائل منطقه و مسئله محور بودن رسالت این دانشگاه، بر آن شد که در زمینه تهیه طرح آبخیزداری رودخانه علی آباد نسبت به همکاری با شهرداری شهر ریوش، اقدام نماید.

گفتگو

برگزاری برنامه های متنوع به مناسبت روز دانشجو در
مرکز آموزش عالی کاشمر



معاون فرهنگی مرکز آموزش عالی کاشمر از برگزاری برنامه‌های متنوع به مناسبت روز دانشجو در این مرکز خبر داد. دکتر میثم عابدین پور در گفتگو با روابط عمومی و امور

بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در تشریح برنامه‌های روز دانشجو گفت: برگزاری جلسه پرسش و پاسخ ریاست و معاونت مرکز آموزش عالی کاشمر با دانشجویان، برگزاری استارتاپ، مسابقه عکاسی و دلنوشته از زندگی خوابگاهی و دانشجویی، برگزاری تریبون آزاد با موضوع «زندگی دانشجویی»، اردوی سرزمین موج های آبی از جمله این برنامه هاست.

وی اظهار داشت: قدردانی از دانشجویان برتر از نظر آموزشی، شوراهای صنفی و کانونها، از دیگر برنامه‌های گرامیداشت روز دانشجو است. عابدین پور ادامه داد: ارزاق دانشجویی، نیز به مناسبت روز دانشجو در مرکز آموزش عالی کاشمر توزیع می شود. وی خاطر نشان کرد: مرکز آموزش عالی کاشمر در برنامه ریزی های انجام شده ارائه خدمات مطلوب به دانشجویان را در نظر دارد.

تفاهم نامه همکاری بین صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی و
مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز امضا شد

وی افزود: تعهدات صندوق نیز علاوه بر بررسی و حمایت مالی از طرح‌ها و پروژه‌های معرفی شده از سوی مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز برای دریافت خدمات، اعطای تسهیلات کوتاه مدت و بلند مدت به واحدها، هسته‌های نوآور و فناور و شرکت‌های دانش بنیان معرفی شده از سوی مرکز نوآوری و شتابدهی با رعایت مقررات صندوق و - معرفی کارشناس و استقرار دوره ای در محل مرکز به منظور معرفی و ارایه خدمات صندوق است.

دکتر معماریان ابراز کرد: در صورتی که شعبه صندوق در مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز فعال باشد، کلیه عملیات این تفاهم نامه حتی المقدور در آن شعبه انجام می شود و صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی جهت شناساندن و معرفی خدمات خود در مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز اقدام به برگزاری نشست و همایش با هماهنگی نماینده مرکز خواهد نمود.

گفتنی است؛ طی یک سال اخیر مرکز آموزش عالی کاشمر چندین تفاهم نامه همکاری با دستگاه‌ها و نهادهای مختلف امضا نمود.



پژوهشگران، فناوران و واحدهای فناور مناسب و اشتغال‌زایی پایدار برای دانش‌آموختگان دانشگاهی، مخترعین و صاحبان طرح‌های فناورانه به امضا رسید. به گفته او صندوق پژوهش و فناوری استان خراسان رضوی، مراکز و پژوهشکده‌های تحقیقاتی و مرکز رشد مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز، واحدهای فناور (مستقر و غیرمستقر) در مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز و سایر فناوران و محققان دانشگاه به عنوان دستگاه مجری به شمار می روند. وی اظهار داشت: تعهدات مرکز شتابدهی و نوآوری ترشیز در این تفاهم نامه معرفی صندوق به مرکز رشد، پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی،

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر از انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی و مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز که زیرمجموعه این مرکز قرار دارد، خبر داد.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این خصوص گفت: این تفاهم نامه با هدف حمایت مالی از استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های مرکز رشد مورد تأیید مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز برای توسعه ایده‌ها و نوآوری‌های فناورانه آنها و تبدیل به محصول در مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز، هدایت نظام‌یافته پژوهش‌ها به سمت کاربردی و تجاری نمودن آنها و تکمیل چرخه دانش به ثروت، زمینه‌سازی ارتباط نزدیک بین تولیدکنندگان دانش با بازارهای هدف و واحدهای اقتصادی، فراهم نمودن زمینه رشد پژوهش‌های علمی و دانشگاهی که توانایی توسعه نوآوری و یا کاربردی شدن را دارند؛ حمایت از نمونه‌سازی پژوهش‌ها برای ارائه به بازار یا مصرف‌کنندگان نهایی و کمک به ایجاد فرصت‌های شغلی

آزمون

برگزاری هفتمین دوره
آزمون استخدامی
دستگاه‌های اجرایی در

مرکز آموزش عالی کاشمر

همزمان با سراسر کشور هفتمین دوره آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی کشور در مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد. نماینده تام الاختیار سازمان سنجش کشور در کاشمر در گفتگو



با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر با اشاره به برگزاری این آزمون در تاریخ ۳۰ آبان ماه امسال گفت: در این آزمون بیش از سه هزار نفر شرکت کننده در دو نوبت صبح و عصر در یک حوزه اصلی و پنج حوزه فرعی با یکدیگر با رقابت پرداختند.

هادی معماریان خلیل آباد با قدردانی از عوامل اجرایی، نیروهای حفاظتی با اشاره به تجربه موفقیت مرکز آموزش عالی کاشمر در برگزاری آزمونهای سراسری اعم از کنکور، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد در ماههای گذشته ابراز کرد: سازمان سنجش طی پیامی از برگزاری مطلوب هفتمین دوره آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی کشور توسط این مرکز قدردانی کرد.

گفتنی است؛ آزمون مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور و آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش، دو آزمون مهم برای علاقمندان به کسب شغل در مراکز دولتی سراسر کشور است که در سال ۹۸، در نیمه دوم آبان ماه توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار شد.

همایش «چگونگی تامین و اخذ حمایت‌های مالی در دو بخش ویژه صاحبان صنایع و جامعه دانشگاهی» برگزار شد

دانشگاه تهران و صنعتی شریف رتبه سوم کشور را داراست که تلاش می‌شود به رتبه برتر دست یابد. وی اظهار کرد: از سال ۸۷ تاکنون بالغ بر ۶۰ میلیارد تومان به بیش از هزار و ۶۰۰ طرح پژوهشی و خدماتی تسهیلات پرداخت شده، همچنین در سال ۹۷ بالغ بر ۱۴ میلیارد تومان تسهیلات پرداخت گردیده است.

مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی ابراز امیدواری کرد: در منطقه ترشیز دفتر صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی فعال شود.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر طی سخنانی با اظهار تاسف از اینکه بسیاری از پژوهشگران و کارآفرینان از خدمات و حمایت‌هایی که صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی دارد، بی‌اطلاعند؛ گفت: با توجه به اهمیت تامین مالی در انجام هر فعالیتی به ویژه فعالیت در حوزه نوآوری و کسب و کارهای نوپا به منظور آشنایی کارخانجات، هسته‌ها، واحدهای نوآور، فناور و شرکت‌ها و جامعه دانشگاهی با این صندوق این همایش ترتیب یافت. هادی معماریان خلیل آباد افزود: خوشبختانه مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به عنوان زیرمجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر گام‌های خوبی در راستای شناسایی افراد خلاق و نوآور برداشته و برای رفع دغدغه‌های مالی این عزیزان برای اخذ مجوز عاملیت صندوق پژوهش استان به مرکز براساس قولهای داده شده تلاش نموده است.

وی گفت: ما تلاش داریم افراد تاثیرگذار، موسسات و نهادهای مختلف شهرستان که در حوزه نوآوری، فناوری، خلاقیت و کارآفرینی فعالند بتوانند از تسهیلات و حمایت‌های صندوق پژوهش و نوآوری استان برخوردار شوند.

وی بیان کرد: فعالیت مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز تنها مختص مرکز آموزش عالی نیست، بلکه تمامی منطقه ترشیز شامل شهرستان‌های کاشمر، خلیل آباد و بردسکن، کوهسرخ می‌شوند و حتی ممولات نیز مورد حمایت قرار می‌گیرد و می‌توانند از امکانات موجود آن بهره‌مند شوند.



بسیاری از پژوهشگران و کارآفرینان از خدمات و حمایت‌هایی که صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی دارد، بی‌اطلاعند

وی گفت: اگرچه سال‌هاست در حوزه‌های مختلف صنعت‌گران و تولیدکنندگان خدمات ارائه داده‌اند، اما هنوز عقب هستیم و به رشد و شکوفایی مطلوب نرسیده‌ایم چون در حوزه‌های دانشی، عرصه‌های فناوری، علوم بنیادی و کاربردی و در حوزه‌های جدید سرمایه‌گذاری لازم صورت نگرفته است. مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی بیان کرد: در این راستا صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی سعی می‌کند از نظر حمایتی و مالی تاجایی که ممکن است کمک‌های لازم را داشته باشد.

رضوی عنوان کرد: صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی یک نهاد غیر دولتی است که بیش از ۵۱ درصد سهام آن متعلق به نهادهای عمومی غیر دولتی، افراد حقیقی و شرکت‌های حقوقی غیر دولتی و ۴۹ درصد سهام متعلق به بخش‌های دولتی است.

وی افزود: این صندوق از سال ۸۷ تأسیس و سرمایه فعلی آن در خراسان رضوی بیش از هفت میلیارد تومان است و تلاش می‌شود این سرمایه تا پایان امسال به بیش از ۱۲ میلیارد تومان افزایش یابد.

رضوی گفت: صندوق پژوهش و فناوری استان خراسان رضوی بعد از صندوق

همایش چگونگی تامین و اخذ حمایت‌های مالی در دو بخش ویژه صاحبان صنایع و جامعه دانشگاهی به همت مرکز شتابدهی و نوآوری ترشیز مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز آموزش عالی کاشمر مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری خراسان رضوی در این همایش که ویژه کارخانجات، هسته‌ها، واحدهای نوآور، فناور و شرکت‌ها و جامعه دانشگاهی برگزار شد، طی سخنانی اظهار داشت: انتظار داریم عمده پژوهش و تحقیقات در کشور توسط دانشگاهیان انجام شود، همچنین باید نقطه آغاز اساتذات‌ها و شرکت‌های نوآور، خلاق و هسته‌های فناور و مراکز رشد پژوهشگران دانشگاهی باشند.

حمیده رضوی با اشاره به اینکه دانشگاه در مباحث علم و فناوری پرچمدار این حوزه محسوب می‌شود و نه تنها دانشگاه پرورش دهنده نیروی خلاق، پژوهشگر و مبتکر است بلکه از نظر امکانات زیرساختی در بردارنده امکانات پژوهشی و آزمایشگاهی نیز است.

وی افزود: اگرچه در دوره‌های به خاطر تشدید تحریم‌ها و یا افزایش نرخ ارز فشارهایی وارد شد اما خود این مسائل نیز برکاتی برای جامعه داشت و موجب شد در بسیاری از حوزه‌ها رشد بسیار چشمگیری داشته باشیم.

رضوی اظهار داشت: کسب و کارهای جدید باید کشف و با همت و اراده جوانان، فعالیت در این حوزه‌ها بیشتر شود، در واقع آخرین امید ملت ایران به این است که کسب و کارهای جدید و نوپا نتیجه دهد.

بیانیه اعضای هیات علمی مرکز آموزش عالی کاشمر خطاب به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



حضرتعالی به دلیل لغو طرح سطح بندی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی قدردانی می کنم.

متأسفانه این موضوع منجر به بروز نگاهی تبعیض آمیز به اعضای هیات علمی دانشگاه های کم برخوردار شده بود که متأسفانه آثار آن همچنان باقیست. به عنوان نمونه، اینجانب در رشته بیوفیزیک محاسباتی با تخصص شبیه سازی دینامیک مولکولی از یکی از دانشگاه های ممتاز ایرلند فارغ التحصیل شده و پس از گذراندن یک دوره پسا دکتری به کشورم بازگشتم. متأسفانه در آن زمان دانشگاه های معدودی در ایران اقدام به جذب در این زمینه داشتند و عملاً فرصت حضور در دانشگاه های بزرگتر برای اینجانب فراهم نشد. آیا نگاه سطح بندی شده و از آن درداورتر ارزش گذاری شده به مراکز کم برخوردار به عدالت نزدیک است؟! به عنوان مثال در همایش دانشگاه سبز که در دانشگاه اصفهان برگزار شد محل اسکان براساس سطح بندی دانشگاه ها مقرر شده بود که اینجانب به شخصه شاهد آن بودم.

۵- مرکز آموزش عالی کاشمر توفیق بسیار خوبی در جذب دانشجو بویژه در سال اخیر داشته است. اما متأسفانه به دلیل عدم تناسب بودجه با گسترش مرکز شاهد بروز کمبودهایی در حوزه های دانشجویی، آموزشی و پژوهشی هستیم که این موضوع می تواند باعث ایجاد تأثیرات نامطلوبی بروی کیفیت فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات، درخور کرامت دانشجوی ایرانی گردد.

۶- این قسمت را با طرح چند سوال آغاز می کنم:

۱- چرا دانشگاه های بزرگ که حتی ماموریت بین المللی شدن برای خود تعریف کرده اند و با وجود جامعیت و داشتن اساتید مجرب تر می توانند بر افزایش سطح کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی خود متمرکز شوند، اقدام به جذب دانشجوی کارشناسی می کنند؟

۲- آیا بهتر نیست این دانشگاه ها به حل معضلات و مشکلات ملی و منطقه ای بپردازند و فرصت آموزش به دانشجویان دوره های کارشناسی را به مراکز و موسسات کوچکتر واگذار نمایند؟

در پایان مجدداً از حضور ارزشمندان تشکر و قدردانی نموده و امیدوارم با حمایت و توجه ویژه حضرتعالی شاهد پیشرفت روز افزون وضعیت علمی کشور باشیم...

وجود مواردی چون لزوم کسب دکتری آموزش محور در مقابل پژوهش محور، وجود شرط معمل و الزام داشتن مدارک تحصیلی صرفاً از دانشگاه های دولتی همگی شرایطی هستند که با توجه به لحاظ نشدن آنها در فرایند جذب در سال های گذشته امکان تغییرشان برای عضو هیات علمی جذب شده وجود ندارد.

علاوه بر این در خصوص جذب اعضای هیات علمی از حضرتعالی تقاضا می شود که انجام فرایند جذب هیات علمی برای مراکز و دانشگاه های کم

برخوردار به کمیته ای متشکل از چند دانشگاه کوچک واگذار گردد. گاهی مشاهده می شود که دبیرخانه های جذب هیات علمی که در دانشگاه های بزرگ فرایند جذب را انجام می دهند، با در نظر گرفتن شرایط سخت از جذب شدن هیات علمی برای مراکز کم برخوردار جلوگیری می کنند که این امر در نهایت منجر به عدم توسعه این مراکز می گردد.

۲- آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی: همانگونه که استحضار دارید آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی برای همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و همه رشته ها یکسان در نظر گرفته شده است. این موضوع علی القاعده برای موسسات آموزش عالی که فاقد دوره های تحصیلات تکمیلی هستند و از کمبود بودجه و فقدان امکانات آزمایشگاهی و پژوهشی رنج می برند عامل اصلی بروز مشکلات در جهت ارتقای اعضای هیات علمی شده است. پیشنهاد می گردد امتیازات پژوهشی مربوط به راهنمایی و مشاوره پایان نامه های ارشد و دکتری که موسسات غیربزرگوار فاقد آن می باشند از حداقل امتیاز پژوهشی هر دوره ارتقا کسر گردد.

۳- در خصوص تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی و همراستا با اهداف وزارت عتف در جهت ارتقای منزلت و بهبود معیشت اعضای هیات علمی خواهشمندیم که وام خرید مسکن با نرخ سود کمتر و مبالغ بیشتر مورد توجه قرار گیرد. علاوه براین همانطور که از نزدیک شاهد هستید کمبود برخی از امکانات زندگی که به مراتب در شهرهای بزرگ دسترسی به آنها راحتتر فراهم است منجر به بروز محدودیت هایی برای اعضای هیات علمی شاغل در مراکز آموزشی کم برخوردار و حتی خانواده های شان شده است. از حضرتعالی درخواست می گردد نسبت به ارائه تسهیلات رفاهی اعم از تسهیلات سیاحتی، خرید خودرو، انقراض نامه هایی در خصوص ارائه امکانات بهداشتی - درمانی و آموزش اقدامات و مساعدت های لازم مبذول گردد.

علاوه بر این تفاوت توجه در دریافتی حقوق و مزایای اعضای هیات علمی دو وزارتخانه متولی آموزش عالی که هر دو گروه تابع مقررات تقریباً یکسانی هستند، عادلانه به نظر نمی رسد.

۴- تبعیض ناشی از سطح بندی دانشگاه ها: ابتدا از

همزمان با سفر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به خراسان رضوی و بازدید از مرکز آموزش عالی کاشمر، اعضای هیات علمی این مرکز بیانیه ای صادر کردند.

دکتر زینب محمد حسینی در نشست دکتر منصور غلامی مقام عالی وزارت عتف با جامعه دانشگاهی شهرستان متن این بیانیه را قرائت نمود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر متن این بیانیه به شرح زیر است.

بسمه تعالی

استاد ارجمند جناب آقای دکتر غلامی،

در ابتدا تشکر و قدردانی ویژه دارم از حضرتعالی که با وجود مشغله های فراوان جهت حضور در مرکز آموزش عالی کاشمر و رسیدگی به مشکلات و موانع پیشرفت این مجموعه رنج سفر را متحمل شدید. همین امر نشان از توجه و عنایت جنابعالی به مراکز دانشگاهی در مناطق کم برخوردار ولی مستعد و دارای ظرفیت های عظیم نوآوری و کارآفرینی بومی دارد که خود همسو با برنامه های جنابعالی در اهتمام به ایجاد فرصتهای برابر و عدالت در آموزش عالی و همچنین رشد اقتصاد دانش بنیان و پایدار است. امیدواریم این نگاه ارزشمند و صواب مستدام بماند.

خوشبختانه در دوره وزارت حضرتعالی شاهد پیگیری های جدی در خصوص ساماندهی وضعیت تولیدات علمی در کشور، پیشرفت در حوزه تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و همچنین توسعه شرکت های دانش بنیان دانشگاهی هستیم که به حق جزو دستاوردهای ارزنده راهبری وزارت عتف در این دوران محسوب شده و جای تشکر و خدا قوت دارد.

به راستی حرکت در راستای چشم انداز دانشگاه جامعه محور، اقتصاد مقاوم و رقابت پذیر و رسیدن به جایگاه تمدن سازی اسلامی - ایرانی نیازمند حرکت پیوسته و دوری از نگاه مقطعی کلیه نهادها و آحاد جامعه است. برخورد موظف می دانیم به عنوان اعضا هیات علمی جامعه دانشگاهی کشور دغدغه ها و مواردی که می تواند در نیل به این اهداف یاریگر جنابعالی و همکاران ارجمندتان باشد را بیان نماییم.

در ادامه مایلیم به نمایندگی از طرف اعضای هیات علمی مرکز آموزش عالی کاشمر اهم دغدغه های موجود را به شرح ذیل به عرض جنابیتان برسانم. امید آنکه مورد توجه قرار گیرد.

۱- در خصوص تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیات علمی به استحضار می رساند که تغییر آیین نامه های تبدیل وضعیت بدون در نظر گرفتن تنوع و تفاوت های موجود در موسسات و دانشگاه ها باعث بروز مشکلاتی برای اعضا هیات علمی شده است که از آن جمله می توان به بخشنامه صادره از مرکز جذب اعضای هیات علمی در اوایل سال ۱۳۹۷ و عطف به سابق نمودن آن اشاره کرد.

تازه‌های نشر

«مدل سازی اثرات
تغییر اقلیم بر منابع آب»

کتاب «مدل سازی اثرات تغییر اقلیم بر منابع آب» به تازگی به زیور طبع آراسته شده است. این کتاب ترجمه و تالیف دکتر هادی معماریان، امیر حسین آقاخان افشار، محسن عباس نیا و میثم مجیدی است و توسط انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان در ۴۰۸ صفحه منتشر شده است.

نظر به این که حیات بشر در کنار میزان تولید گازهای گلخانه‌ای و پدیده های ناشی از آن به عنوان یک تهدید جدی در جهت مبارزه با تغییرات اقلیمی و توسعه پایدار محسوب می گردد این نوشتار به دنبال مفهوم سازی نسبتاً شفاف از اقلیم و تغییرات اقلیمی با تمرکز و مدلسازی و ترکیب آن با مدل های



هیدرولوژیک است و تاکید نویسندگان در این کتاب بر معرفی چارچوب ها و تفاسیری است که بتواند بهترین خروجی را در تلاش ها و مطالعات

و پژوهش های مرتبط داشته باشد تا در نهایت بتواند تصمیم سازی بر مبنای این مدل ها را بیش از پیش میسر سازد. کتاب حاضر مخاطبان را به مطالعه فصول مختلف آن دعوت می کند تا با جزئیات مراحل مدل سازی در هنگام بررسی اثرات تغییر اقلیمی و تغییر در سیستم های منابع آب آشنا شده و بستری از روش های کسب متغیرهای آب و هوایی توسط مدل های اقلیمی در فصل دوم را فرا گرفته و با ریزمقیاس گردانی این متغیرها به مقیاس های مکانی و زمانی مورد نیاز در اجرای مدل های هیدرولوژیکی در فصل سوم تجزیه و تحلیل جامع از سیستم آب از جمله عوامل اقلیمی و اجتماعی اقتصادی در فصل چهارم را مطالعه و تمرین نمایند. در فصل پنجم نیز راهکارهای مدیریت مخاطرات اقلیمی مورد بحث و شناخت قرار می گیرد و مطالعه موردی که در فصل آخر در رابطه با مدل سازی تغییر اقلیم بر منابع آب در حوزه آبخیز کشف رود ارائه شده که مراحل عملی این روش ها را تشکیل می دهد.

گفتنی است؛ این کتاب در قطع رحلی همراه با لوح فشرده آموزشی به چاپ رسیده و در مراکز پخش اصفهان و تهران و مشهد به علاقمندان عرضه می شود. یادآوری می شود؛ علاقمندان جهت تهیه کتاب به همراه لوح فشرده آن می توانند با شماره تلفن ۰۹۱۵۳۱۰۱۳۴۲ تماس حاصل نمایند.

اخبار حوزه تربیت بدنی و امور فوق برنامه

مرکز آموزش عالی کاشمر میزبان مسابقات تنیس روی میز دانشجویان دختر و پسر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منطقه ۹ کشور

می شود و به مقام های برتر احکام قهرمانی اهدا خواهد شد. وی گفت: برترین های این مسابقات، سهمیه حضور در المپیا سراسری دانشجویان کشور که تابستان سال آینده در دانشگاه گیلان برگزار می شود را کسب می کنند.



وی سطح مسابقات را بالا دانست و گفت: دانشگاه های منطقه ۹ کشور با آمادگی کامل در این مسابقات حضور می یابند. وی در پایان اعلام کرد: مرکز آموزش عالی کاشمر، هم در بخش پسران و هم دختران در این مسابقات حضور داشته و امیدواریم رقابت خوبی با حریفان داشته باشد.

از دانشگاه های دولتی و نماینده دانشگاه های پیام نور، فرهنگیان، فنی و حرفه ای و دانشگاه های غیردولتی و غیرانتفاعی استان های خراسان رضوی، شمالی و جنوبی و سمنان حضور خواهند داشت. وی اظهار داشت: مسابقات در دو بخش تیمی و انفرادی دوپل برگزار

مدیر تربیت بدنی و امور فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر میزبان مسابقات تنیس روی میز دانشجویان دختر و پسر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منطقه ۹ کشور است.

دکتر مهدی ناظمی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: این مسابقات از دهم تا دوازدهم بهمن ماه در بخش دختران و از سیزدهم تا پانزدهم بهمن ماه در بخش پسران برگزار می شود.

وی افزود: در این مسابقات کلیه دانشگاه های منطقه ۹ کشور اعم

افتخار آفرینی دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر در مسابقات کاراته دانشگاه های منطقه ۹

مدیر تربیت بدنی و فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر از درخشش دانشجویان ورزشکار این مرکز در مسابقات کاراته دانشجویان پسر دانشگاه های منطقه ۹ کشور خبر داد.

دکتر مهدی ناظمی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: در این مسابقات که به میزبانی دانشگاه سمنان برگزار شد.

مرکز آموزش عالی کاشمر با دو ورزشکار شرکت کرد که در پایان رقابتها موفق شد یک مدال طلا و یک مدال نقره کسب نماید. به گفته او مرکز آموزش عالی کاشمر در رده بندی تیمی پس از دانشگاه قوچان و دانشگاه سمنان مقام سوم را کسب کرد.

وی افزود: دو ورزشکار مرکز آموزش عالی کاشمر موفق شدند سهمیه حضور در المپیا سراسری دانشجویان سراسر کشور که در تابستان ۹۹ به میزبانی دانشگاه گیلان برگزار می شود کسب نمایند. روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر ضمن تبریک به این دانشجویان و مربی آنان تداوم موفقیت های دانشجویان این مرکز را امید دارد.



مسابقات بدمینتون دانشجویان پسر مرکز آموزش عالی کاشمر با معرفی نفرات برتر پایان یافت

مدیر تربیت بدنی و فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر از پایان مسابقات بدمینتون دانشجویان پسر این مرکز با معرفی نفرات برتر خبر داد.

دکتر مهدی ناظمی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: در این مسابقات که از سری مسابقات جشنواره ورزشی مرکز آموزش عالی است و به مناسبت گرامیداشت روز دانشجو برگزار شد؛ ۱۴ دانشجو شرکت نمودند. وی اظهار داشت: در پایان این رقابتها حسین آسایش مقام اول را کسب نمود و علیرضا باختری و مهدی مقدم مقام های دوم و سوم را کسب نمودند.

وی تصریح کرد: جشنواره ورزشی پاییز در چهار رشته ورزشی و یک اردوی تفریحی ورزشی برای دانشجویان دختر و پسر در آذرماه ۹۸ برگزار شد مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت.

دکتر ناظمی افزود: در جشنواره ورزشی پاییزه دانشجویان در رشته های والیبال، تنیس روی میز، بدمینتون و دو همگانی با یکدیگر به رقابت می پردازند.



۳۰۰ میلیارد ریال اعتبار صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی نزد تولید کنندگان است

و متقاضی تسهیلاتی کمتر از ۴۰ میلیون تومان باشند بدون مصوبه کارگروه طی مدت دو روز پرداخت می‌شود. رسالت ما حمایت از ایده‌های نوآورانه و کسب و کارهای دانش‌بنیان است. مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در این جلسه گفت: رسالت ما حمایت از ایده‌های نوآورانه و کسب و کارهای دانش‌بنیان است. از این رو به منظور حمایت عملی از این کسب و کارها و پژوهشگران و نوآوران،



مدیر عامل صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی گفت: از سال ۸۷ تا کنون بالغ بر ۶۰۰ میلیارد ریال تسهیلات به صاحبان ایده‌های نو پرداخت کردیم و اکنون بیش از ۳۰۰ میلیارد ریال اعتبار صندوق نزد تولید کنندگان است.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، حمیده رضوی در جلسه‌ای که با حضور مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در خصوص هماهنگی برگزاری همایش آموزشی انگیزشی خلاقیت و نوآوری و کارآفرینی در کاشمر برگزار شد؛ افزود: در راستای رسیدن به اهداف نیازمند اتحاد و همدلی بیشتری در استان خراسان رضوی هستیم. نباید فکر کرد که منابع صندوق پژوهش و فن آوری فقط برای مشهد است، بلکه از تمامی ایده‌های نو در سطح استان حمایت خواهیم نمود. رضوی بیان کرد: اگر طرحی نو در منطقه ترشیز باشد قطعاً حمایت‌های لازم را خواهیم داشت.

وی اظهار کرد: در گام اول برای اینکه خدمات صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی را به تمام متقاضیان به خوبی بتوانیم معرفی کنیم نیاز است همایشی در منطقه ترشیز برگزار شود.

مدیر عامل صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی و عضو هیات مدیره این صندوق بیان کرد: از سال ۸۷ تا کنون بالغ بر ۶۰۰ میلیارد تومان تسهیلات به صاحبان ایده‌های نو پرداخت کرده‌ایم، و اکنون بیش از ۳۰۰ میلیارد

تومان از اعتبار صندوق نزد تولید کنندگان است، همچنین حدود ۱۶۰۰ پرونده برای پرداخت تسهیلات در دست بررسی است. رضوی افزود: اگر فردی پتانسیل و ایده لازم را داشته باشد، پس از ارزشیابی در کمتر از دوماه می‌توانیم در درصد سهامی که تعامل می‌کنیم شریک شویم.

وی عنوان کرد: سرمایه‌گذاری را بر روی شرکت‌های نوپا و تازه تاسیس انجام می‌دهیم، همچنین تسهیلات سرمایه در گردش با حداقل ۴ درصد کمتر از نرخ بهره بانکی پرداخت می‌شود. مدیر عامل صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی اظهار کرد: در حال حاضر خط اعتباری ۵۲ میلیارد تومانی مخصوص شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد که می‌توان تسهیلاتی را به شرکت‌های منطقه داد تا دانش بنیان شوند.

وی گفت: به افرادی که طرح جدید و ایده‌های نو داشته و مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز راهاندازی شده است. مجید عاقل افزود: برنامه‌ریزی بلند مدت شده تا ایده‌های کسب و کار نوآورانه در قالب هسته‌ها و واحدهای نوآور و فناور به شرکت‌های دانش بنیان تبدیل شود، تا بتوانند به اقتصاد دانش بنیان منطقه کمک کنند. وی اظهار کرد: ایده در مرحله اول با حمایت این مرکز به نمونه اولیه آن یا به خدمت نوآورانه و یا محصول نوآورانه تبدیل می‌شود و سپس محصول برای عرضه و ایجاد کسب و کار در بازار ارائه می‌شود که در تمام این مراحل صاحبان ایده، از حمایت این مرکز برای بازاریابی و شرکت در نمایشگاه‌ها برخوردار می‌شوند.

مدیر عامل صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی اظهار کرد: در حال حاضر خط اعتباری ۵۲ میلیارد تومانی مخصوص شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد که می‌توان تسهیلاتی را به شرکت‌های منطقه داد تا دانش بنیان شوند.

وی گفت: به افرادی که طرح جدید و ایده‌های نو داشته

مدیر عامل صندوق پژوهش و فن آوری خراسان رضوی اظهار کرد: در حال حاضر خط اعتباری ۵۲ میلیارد تومانی مخصوص شرکت‌های دانش بنیان وجود دارد که می‌توان تسهیلاتی را به شرکت‌های منطقه داد تا دانش بنیان شوند.

وی گفت: به افرادی که طرح جدید و ایده‌های نو داشته

اخبار حوزه فرهنگی - اجتماعی

برگزاری جشنواره اقوام و فرهنگ های ایرانی در مرکز آموزش عالی کاشمر

به همت امور فرهنگی - اجتماعی مرکز آموزش عالی کاشمر جشنواره اقوام و فرهنگ‌های ایرانی همزمان با شب پلدا در محل سالن رفاهی و فرهنگی شهاب ترشیزی با استقبال دانشجویان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، این جشنواره با هدف حفظ و اشاعه میراث معنوی اقوام ایرانی، ایجاد همدلی بین اقوام ایرانی در راستای وحدت میهنی و وطنی، نشر و ترویج فرهنگ‌های مختلف اقوام در بین دانشجویان برگزار شد. گفتنی است: نقالی و شاهنامه خوانی، اجرای موسیقی محلی، اجرای رقص محلی منطقه خراسان، اجرای تئاتر دانشجویی، از جمله بخش‌های مختلف این جشنواره بود.

علاوه بر اجرای موسیقی سنتی و شاهنامه خوانی، استاد اسحاق خانی با تقال به دیوان حافظ، حافظ خوانی نمودند. طنز خوانش دانشجویان و پخش کلیپ



اماکن دیدنی تبریز و سردشت کردستان از دیگر برنامه های این همایش بود.

برگزاری پنجمین عنوان برنامه در مرکز آموزش عالی کاشمر همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی

کارشناس امور فرهنگی مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی ۵ عنوان برنامه در مرکز آموزش عالی کاشمر از ۲۴ آبان ماه برگزار شد.

محبوبه رمضان نیا در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر ضمن تبریک هفته کتاب و کتابخوانی که از ۲۴ آبان تا یکم آذر نامگذاری شده است، با اشاره به برنامه‌های ویژه این هفته در مرکز آموزش عالی کاشمر اظهار داشت: برگزاری اردوی پاراگراف خوانی در طبیعت و خوانش یک پاراگراف از آخرین کتابی که مطالعه نموده‌اند در روز ۲۴ آبان ماه، برگزاری مسابقه کتابخوانی کتاب «صداقت دانشگاهی» ۲۵ آبان ماه، خوانش و نقد کتاب «سازده کوچولو» اثر آنتوان دو سنت اگزوپری در ۲۶ آبان ماه، برگزاری مراسم شاهنامه خوانی و برگزاری نمایشگاه کتب دست دوم دانشگاهی که اوایده حاصل از فروش آنها صرف دانشجویان کم بهره مند می‌شود؛ از جمله برنامه های مرکز آموزش عالی کاشمر در هفته کتاب است.

وی افزود: در حال حاضر چهار هزار و ۷۰۰ عنوان کتاب با مجموع دو هزار و ۶۰۰ نسخه کتاب فارسی و هزار و ۱۰۰ جلد کتاب لاتین در رشته های تخصصی و غیر تخصصی در کتابخانه مرکز آموزش عالی

کاشمر موجود است. وی گفت: تلاش می‌شود با توجه به میزان رغبت دانشجویان به حوزه کتاب و کتابخوانی، زیر ساخت‌های افزایش عناوین و نسخه‌های کتاب‌های مورد نیاز فراهم گردد.

لازم به یادآوری است؛ برنامه‌های هفته کتاب به همت امور فرهنگی - اجتماعی مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد.



فرسایش خاک عامل مهم وقوع سیلابهای مغرب



دکتر مهدی مکاری
مدیر گروه مهندسی آب

لرستان ۲۵ تن در هکتار یعنی یک و نیم برابر بیش تر از میانگین سالانه سالانه کشوری است. با توجه به این که میانگین سالانه بارش در این استان ۵۵۰ تا ۶۰۰ میلیمتر است اگر اقدامات آبخیزداری در این استان به طور مناسب اجرا نگردد ممکن است باز هم شاهد وقوع سیلابهای مغرب و ویران کننده در این استان باشیم. بر اساس مطالعات انجام شده در زمینه آبخیزداری و حفاظت از منابع آب و خاک مشخص گردید که هر هکتار آبخیزداری از فرسایش هشت تن خاک ممانعت می کند. عدم مدیریت صحیح منابع آب و خاک و پوشش گیاهی اثرات مخربی همچون تغییر اکوسیستمها، بیابان زایی، خشکسالی ها و تغییر اقلیم، کاهش منابع آب قابل دسترس، لم یزرع شدن مزارع و وقوع سیلابهای ویرانگر را به دنبال خواهد داشت. برخی از برنامه های راهبردی برای جلوگیری از تخریب اراضی و حفاظت خاک عبارتند از: شناخت عوامل مؤثر بر فرسایش، رسوب و تخریب اراضی؛ شناسایی مناطق مستعد فرسایش؛ بهینه سازی الگوهای مدیریت حوزه های آبخیز؛ ارزیابی و پیش بینی خشکسالی های منطقه ای؛ مدیریت و حفاظت آبراهه ها و مسیل ها؛ مدیریت و حفاظت مناطق ساحلی؛ کاهش سیل خیزی حوزه های آبخیز و پخش سیلاب.

و فرسایش ناشی از باد تخریب می شود. تغییر کاربری چه در مراتع با دامنه های پرشیب و چه جنگل از دیگر عوامل تخریب خاک است. چرای بیش از حد مراتع نیز باعث از بین رفتن پوشش گیاهی و کاهش کیفیت خاک می شود. از دیگر عوامل فرسایش و تخریب زمین می توان به کمبود دستورالعمل های فنی و استاندارد؛ پایین بودن سطح آگاهی بهره برداران؛ عدم استفاده از مشارکت مردم و سرمایه گذاری بخش خصوصی؛ فقدان بانک اطلاعاتی جامع منابع آب، خاک و پوشش گیاهی؛ ضعف در اجرای قوانین؛ فقدان ترویج یافته های تحقیقاتی؛ ضعف در بومی سازی تحقیقات جهانی و کمبود نوآوری در روش های حفاظت خاک اشاره نمود. یکی از نتایج آبی تغییر کاربری اراضی و از بین رفتن مراتع این است که وقتی باران می بارد دیگر در خاک نفوذ نمی کند و بلافاصله به سیل تبدیل می شود. متوسط فرسایش سالانه خاک در جهان پنج تا شش تن در هکتار و در ایران بین ۱۵ تا ۱۷ تن در هکتار یعنی سه برابر متوسط جهانی است. همین موضوع باعث بروز سیل های مخرب در برخی از نقاط کشور در سال های اخیر شده است. به عنوان مثال میانگین فرسایش خاک در استان

فرسایش خاک منجر به بروز هزینه های اقتصادی فراوانی از جمله لایروبی سدها و کانال ها، کاهش عمر سدها، اتلاف کود و عناصر غذایی، کاهش تولید محصول، خسارت سیلابها و تخریب زیرساختها می شود که همگی هزینه های هنگفتی را تحمیل می کند. کوه خوری، زمین خوری، رودخانه خوری و بسیاری عبارات نامانوس دیگر که به ادبیات این مرز و بوم افزوده شده همگی حاصل نبود مدیریت درست در حوزه محیط زیست و لحاظ نکردن برنامه های مشخص در راستای حفاظت از آب، خاک و محیط زیست است.

و اما واقعای به نام سیل که این گونه سهمگین همه چیز را در خود می بلعد و نابود می کند تلنگری بر بی برنامه گی و نبود یا مدیریت نادرست دهه های گذشته در حوزه محیط زیست است، حوزه ای که به نظر می رسد به حال خود رها شده و این گونه نفس هایش به شماره افتاده است. خاک در اثر عوامل مختلفی اعم از فرسایش ناشی از آب

اخبار حوزه پژوهشی

جلسه تبادل نظر و معرفی سایت های کاربردی در مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد



به همت گروه علوم و مهندسی کامپیوتر و با همکاری معاونت آموزشی و پژوهشی جلسه تبادل نظر و معرفی سایت های کاربردی در مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این جلسه دکتر حسینی مدیر نظارت و ارزیابی مرکز آموزش عالی کاشمر طی سخنانی با اشاره به اهمیت رشته کامپیوتر در دنیای امروز به بیان اهمیت توجه جامعه دانشگاهی به امر پژوهش پرداخت. وی گفت: پژوهش منجر به افزایش دانایی می شود و دانایی توانایی به همراه دارد. دکتر حسینی اظهار داشت: برای تبدیل وضعیت فعلی به مطلوب نیاز به تحقیق و پژوهش های کاربردی است. وی در ادامه به الزامات یک پژوهش خوب و ارکان پژوهش پرداخت. در این جلسه ضمن معرفی سایت های کاربردی، فرصت استثنایی ورود به بازار کار با ایجاد اکانت برنزی پونیشا برای شرکت کنندگان فراهم شد.

سخنرانی عرفان نبوی دانشجوی رشته علوم ورزشی با موضوع تغذیه و مکمل های ورزشی



به همت انجمن علمی گروه علوم ورزشی با همکاری معاونت آموزشی و پژوهشی به مناسبت هفته پژوهش عرفان نبوی دانشجوی رشته علوم ورزشی آقای عرفان نبوی به ایراد سخنرانی با موضوع تغذیه و مکمل های ورزشی پرداخت. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر در این رویداد که همزمان به هفته پژوهش و با حضور دانشجویان در سالن همایش دکتر مسیح دانشجویان در خصوص تغذیه و مکمل های غذایی خود در اختیار دیگر دانشجویان قرار داد. وی با ارائه پاورپوینت تحقیقات مختلف محققان در خصوص نوع مکمل های غذایی، چربی سوزها و... به دیگر دانشجویان عرضه کرد.

برگزاری کارگاه مدل سازی تغییرات اقلیم با استفاده از نرم افزار (SWAT) به مناسبت هفته پژوهش



به همت معاونت پژوهشی مرکز آموزش عالی کاشمر همزمان با هفته پژوهش کارگاه مدل سازی تغییرات اقلیم با استفاده از نرم افزار (SWAT) برگزار شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر این کارگاه که در محل سالن همایش دکتر مسیح دانشجویان و با استقبال دانشجویان و اساتید همراه شد؛ دکتر امیرحسین آقاخان افشار به عنوان مدرس، طی سخنانی به بیان توضیحاتی در خصوص نحوه ثبت و استخراج داده های اقلیمی با استفاده از نرم افزار SWAT پرداخت. وی با اشاره به کاربردی بودن نرم افزار مذکور در چرخه هیدرولوژیکی، تبخیر و درجه حرارت و... گفت: این نرم افزار در مقیاس حوزه ای قابل استفاده است و برپایه مفاهیم چرخه هیدرولوژیکی ارائه شده است. وی گفت: در مدل سازی تغییرات اقلیمی برای بررسی مؤلفه های هیدرولوژیکی از این نرم افزار استفاده می شود.

مدیریت سبز

فعالیت های مدیریت سبز متمرکز
بر دو حوزه آموزشی و فرهنگی

دبیر شورای راهبری مدیریت سبز مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: با توجه به کاهش بودجه تخصیص یافته به حوزه مدیریت سبز که ناشی از کاهش بودجه کل دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ است، حوزه فعالیت های مدیریت سبز مرکز آموزش عالی کاشمر عمدتاً بر دو حوزه آموزشی - فرهنگی، مدیریت مصرف انرژی و مدیریت پسماند متمرکز است.

دکتر زینب محمد حسینی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز گفت: در همین راستا با توجه به سازماندهی فروش ضایعات مرکز، درآمد حاصله در حوزه مدیریت سبز مورد استفاده قرار خواهد گرفت. وی افزود: عمده اقدامات انجام شده و در دست اقدام این حوزه برگزاری کارگاه با عنوان «مدیریت مصرف آب و انرژی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی»، برگزاری کارگاه با عنوان «مدیریت پسماند در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی»، ترغیب دانشجویان مرکز به حضور در فعالیت های زیست محیطی شامل انتخاب دانشجو در شورای مرکزی باشگاه دانشجویان حامی محیط زیست، صدور کارت همیار سبز و کمک گرفتن از دانشجویان جهت کاهش مصرف انرژی، آب و مدیریت پسماند در مرکز و خوابگاه ها، مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی حوزه مدیریت سبز، راه اندازی کانال تلگرامی اطلاع رسانی رویدادهای زیست محیطی با مشارکت دانشجویان، راه اندازی فصلنامه سبز با مشارکت انجمن علمی گروه آب است.

وی گفت: ممنوعیت استفاده از ظروف یکبار مصرف پلاستیکی در مرکز، ممیزی انرژی مرکز جهت کاهش مصرف برق، تخصیص انبار جهت دپوی ضایعات و تفکیکی و فروش پسماند، مدیریت پسماند مربوط به حوزه های مختلف از جمله کافی شاپ، انتشارات و غذاخوری مرکز، اقدام جهت تولید کمپوست گیاهی با استفاده از پسماندهای غذاخوری مرکز از جمله دیگر اقدامات است.

به همت مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز اجرا می شود؛

برگزاری نخستین رویداد استارتاپ ویکند ترشیز با محوریت رفع مشکل فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی



درجه بندی، بسته بندی و

کنترل کیفیت تکنولوژی های نوین در صنایع تبدیلی، سلامت و ارزش غذایی، کاهش ضایعات و پسماندهای صنایع غذایی و کشاورزی، مشاغل خانگی و محصولات کشاورزی، بسته بندی محصولات کشاورزی ارگانیک و طراحی بسته بندی محصولات کشاورزی طرح های مخاطبان این رویداد ارائه و مورد دآوری داوران قرار گیرد.

www.torshizsw.ir

از سایر جزئیات رویداد مطلع گردیده و نسبت به ثبت نام اقدام نمایند.

وی اظهار داشت: در حال حاضر تیم اجرایی رویداد مشخص شده و مزایایی برای شرکت کنندگان در این رویداد از آشنایی با اساتید و منتورهای برجسته کشور در حوزه بسته بندی، برندینگ، دیجیتال مارکتینگ، بازاریابی و... اهدای جوایز ۵۰، ۴۰ و ۳۰ میلیون ریالی به ایده های منتخب، استقرار سه تیم برگزیده در مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز و بهره مندی از تسهیلات استقرار، بهره مندی از تسهیلات ارزان قیمت ۴۰۰ میلیون ریالی صندوق پژوهش و فناوری با شش ماه تنفس و... در نظر گرفته شده است.

پروژه برگزاری رویداد استارتاپ ویکند ترشیز با محوریت رفع مشکل فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی اجرایی می شود.

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل آموزش عالی کاشمر، با اشاره به برگزاری سومین جلسه شورای راهبری این مرکز گفت: با توجه به وجود پتانسیل ها و ظرفیت های منطقه در زمینه تولید محصولات کشاورزی متنوع اعم از انگور، بادام، پسته، انار و لزوم گسترش صنایع تبدیلی و تکمیلی و فرآوری محصولات کشاورزی و بسته بندی و بازاریابی و فروش آنها که تاکنون مورد غفلت قرار گرفته است، لذا برگزاری استارتاپ ویکند ترشیز با محوریت رفع مشکل فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی دارای اهمیت ویژه ای است که کمک زیادی به رونق اقتصادی منطقه ترشیز خواهد نمود.

دکتر مجید عاقل اظهار داشت: با توجه به این که اهمیت دادن به موضوع فرآوری، بسته بندی و بازاریابی محصولات کشاورزی، در فرآیند توسعه منطقه نقش کلیدی داشته و توجه بیشتر به آن، تسریع در رشد و توسعه کشاورزی و اقتصادی را در پی دارد و تلاش در این عرصه از سوی مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز به عنوان زیرمجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر در راستای ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه است برنامه ریزی هایی در خصوص برگزاری پروژه استارتاپ ویکند ترشیز در دست انجام است.

وی افزود: در این جلسه محورهای رویداد استارتاپی مشخص و مقرر گردید در محورهای فرآوری و بسته بندی شامل موارد: نگهداری و انبارداری محصولات کشاورزی، طراحی و بهینه سازی سامانه های فرآیندی فرآوری، کشاورزی افزایش ماندگاری محصولات، سلامت غذایی در تولید محصولات کشاورزی محصولات کشاورزی؛ جداسازی،



افق توسعه خبرنامه داخلی مرکز آموزش عالی کاشمر

سر دبیر: مجید عاقل

مدیر اجرایی: لیلا قرایی ترشیزی

روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر

آدرس: کاشمر، بلوار سیدمرتضی، مرکز آموزش عالی کاشمر، تلفن: ۰۵۱۵۵۲۵۸۷۷۱