



«تقلایی بودن دانشگاهها و دانشجویان»
از جمله الزامات تبدیل نظام اسلامی به
یک قدرت علمی مطرح در دنیا است
(مقام معظم رهبری)



مهارت افزایشی برای دانشجویان در
حین تحصیل از جمله مواردی است
که باید با جدیت دنبال شود.
(وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)



افتخار توسعه

خبرنامه داخلی

مرکز آموزش عالی کاشمر

ایستادگی و تعهد

مرکز آموزش عالی کاشمر پیشرو در توسعه پایدار منطقه ترشیز

آبان ماه ۱۳۹۸ شماره ۴ صفحه ۲۰

خبرنامه داخلی مرکز آموزش عالی کاشمر

در آیین نکوداشت دانشجویان نو ورود و آغاز سال تحصیلی مرکز آموزش عالی کاشمر مطرح شد؛

امروز دانشجویان در کنار کسب علم به مهارت آموزی نیاز دارند



برنامه راهبردی مرکز آموزش عالی کاشمر، رفتن به سمت دانشگاه کارآفرین است.

آموزش عالی کاشمر نیز در سخنانی با تبریک پذیرش دانشجویان ورودی جدید بر رعایت نکات آموزشی و انضباطی از سوی آنان تاکید و ابراز امیدواری نمود؛ با حمایت های دانشگاه و همکاری دانشجویان بتوان برای توسعه و تعالی دانشگاه و ارتقا دانشجویان برنامه ریزی کرد.

دکتر میثم عابدین پورگفت: در بخش آموزش باید دانشجویان مدیریت زمان داشته باشند و برنامه ریزی لازم را انجام دهند. وی گفت: امیدوارم دانشجویان با آگاهی از مسائل و قوانین آموزشی نسبت به رعایت آنها اقدام کنند.

عابدین پور گفت: در کنار آموزش، در حوزه دانشجویی به شور و نشاط دانشجویان هم توجه می شود.

وی با تاکید بر اینکه با تمام توان پاسخگوی مطالبات دانشجویان هستیم؛ افزود: در بخش فرهنگی کانون ها و انجمن هایی در مرکز آموزش عالی کاشمر فعالیت دارند که پویایی آنها نیازمند مشارکت فعال دانشجویان است.

مجموعه فوق برنامه و تربیت بدنی اقدام نمود. وی اظهار داشت: در حوزه امور فرهنگی نیز کانون ها و انجمن هایی در این واحد دانشگاهی فعال است که هر یک از دانشجویان که مهارتی در فن و حرفه ای دارند می توانند آن را ارائه دهند و چنانچه نیاز به تشکیل کانون و انجمن دیگری هست با هماهنگی با مسئولان امور فرهنگی می توان در این زمینه اقدام کرد. وی اعلام کرد: تمامی مشکلات صنفی شما از کانال شورای صنفی دانشجویان که اعضای آن با برگزاری انتخاباتی مشخص شده اند؛ قابل پیگیری است. رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: با فعالیت دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه نیز اگر در حوزه های آموزشی نقصانی می بینید می توانید موارد مورد نظر را اعلام نمایید وی به دانشجویان توصیه کرد: از چهار سال دوران دانشجویی بهره ببرند فقط درس خواندن برای شان ملاک نباشد بلکه مهارت های زندگی را نیز یاد بگیرند.

معاونت، دانشجویی آموزشی و پژوهشی مرکز

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: امروز دانشجویان در کنار کسب علم به مهارت آموزی هم نیاز دارند.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معماریان خلیل آباد در آیین نکوداشت دانشجویان نو ورود مرکز آموزش عالی کاشمر با تاکید بر لزوم استفاده مناسب از فرصتی که برای تحصیل رایگان و استفاده از امکانات آموزشی برای دانشجویان در مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یک دانشگاه دولتی پیشرو در توسعه پایدار فراهم شده ابراز امیدواری کرد: در مدت تحصیل بتوانیم میزبان خوبی برای دانشجویان عزیز باشیم.

وی با اشاره به برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان نورورد دختر و پسر و آشنایی آنان با نکات آموزشی و انضباطی مورد نیاز اظهار داشت: برنامه راهبردی مرکز آموزش عالی کاشمر رفتن به سمت دانشگاه کارآفرین تا دانشجویان بعد از تحصیل مهارتی برای اشتغال داشته باشند و با اصول کسب و کار و

مهارت افزایشی و اشتغال آفرینی آشنا باشند که در همین راستا سیاست گذاری هایی صورت گرفته و با قوت با همکاری شما و تلاش مسئولان این واحد دانشگاهی اجرایی شده و ادامه خواهد یافت. وی با اشاره به فعالیت مراکز مختلفی در این دانشگاه گفت: در حال حاضر مرکز آموزش های آزاد و کارگاه های مجازی و مرکز رشد و ارتباط با صنعت فعال است و پذیرای دانشجویان صاحب ایده های نوین است و می توان از خدمات این مراکز بهره مند شد.

معماریان همچنین از فعالیت مرکز مشاوره تربیت بدنی و ورزشی که ظرف دو ماه آینده به بهره برداری می رسد و در آن خدمات تندرستی ارائه می شود خبر داد و افزود: سالن های ورزشی دیگری نیز در این مجموعه وجود دارد که می توان برای استفاده از آنها با هماهنگی



بازدید فرماندار از روند ثبت نام دانشجویان نو ورود مرکز آموزش عالی کاشمر



مسلم ساقی فرماندار کاشمر از فرآیند ثبت نام دانشجویان نو ورود مرکز آموزش عالی کاشمر بازدید و در جریان روند ثبت نام آنان قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، فرماندار در حاشیه این بازدید طی سخنانی با اشاره به فعالیت مراکز دانشگاهی در شهرستان گفت: خوشبختانه مرکز آموزش عالی کاشمر در یکی دوسال اخیر فعالیتهای گسترده ای در حوزه مسئولیت اجتماعی برداشته که امیدواریم این روند هم چنان ادامه داشته باشد.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر نیز در این بازدید به بیان توضیحاتی در خصوص

روند ثبت نام از دانشجویان نو ورود پرداخت. دکتر هادی معماریان خلیل آباد گفت: به رغم همه تنگناها، تلاش شده امکانات رفاهی مناسبی برای دانشجویان ارائه شود. وی با اشاره به رشد چشمگیر دانشجویان این مرکز افزود: در شرایطی که خانواده ها با مشکلات اقتصادی دست و پنجه نرم می کنند مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یک دانشگاه دولتی توانسته اعتماد خانواده ها را برای تحصیل فرزندان شان در منطقه ترشیز و حتی شهرهای اطراف جلب نماید. وی ابراز امیدواری کرد: با توجه به تهیه سند آمایش و انجام مطالعات پردیس این مرکز دانشگاهی، مسیر رو به توسعه آن با سرعت بیشتری پیموده شود.

انجام برنامه ریزی مطلوب برای شروع سال تحصیلی جدید در مرکز آموزش عالی کاشمر



رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: برنامه ریزی مطلوب و تمهیدات لازم برای شروع سال تحصیلی جدید در مرکز آموزش عالی کاشمر انجام شده است.

دکتر هادی معماریان در گفتگو با روابط عمومی و امور و بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: در حوزه آموزشی و پژوهشی در راستای تحقق شعار وزارت عتف مبنی بر «افزایش مهارت و اشتغال پذیری دانشجویان» برنامه هایی نظیر: ارتقای کیفیت آموزش، اهمیت ویژه به دروس عملی و کاربردی، برگزاری کارگاه های مهارت افزایی، سازماندهی اجرای کارآموزی و کارورزی، افزایش آموزش های آزاد دانشجویان در قالب فرابرنامه ای و یادگیری های غیررسمی در نظر گرفته شده است که می تواند به ارتقای صلاحیت های دانشجو پس از فراغت از تحصیل و هنگام ورود به جرگه متقاضیان کار کمک موثری نماید.

دکتر معماریان اظهار نمود: در بخش دانشجویی نیز تمهیدات و برنامه ریزی خوبی جهت ارائه خدمات بهتر به دانشجویان صورت گرفته است. وی بیان نمود: در خصوص طرح ایجاد رستوران مکمل، اسکان کلیه دانشجویان غیر بومی در سراهای دانشجویی، افزایش کیفیت تغذیه دانشجویان و اعطای تسهیلات صندوق رفاه به دانشجویان متقاضی برنامه ریزی های لازم صورت گرفته است.

همچنین در راستای عملی نمودن طرح پایش سلامت

سازمان امور دانشجویان، طرح آمایش و تندرستی دانشجویان از ابتدای نیم سال تحصیلی جدید در مرکز آموزش عالی کاشمر اجرایی خواهد شد. دکتر معماریان افزود: در حوزه فرهنگی و اجتماعی، دانشجویان در موزات فرا گرفتن دروس اصلی مربوط به گرایش خود، مهارت های فردی و اجتماعی نظیر: چگونگی برقراری ارتباطات و تعاملات موثر، تفکر انتقادی، کار گروهی و استفاده از اطلاعات را فرا خواهند گرفت؛ مهارت هایی که دارای اهمیت فراوانی بوده و قبل از ورود به بازار کسب و کار نیاز به آموزش دارند. وی در پایان اظهار داشت: با لطف و عنایت خداوند متعال، همدلی و همیاری کلیه کارکنان حوزه های معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، اداری و مالی و فرهنگی با آمادگی کامل جهت ارائه خدمات مناسب به دانشجویان گرمی و تحقق برنامه های وزارت عتف سال جدید تحصیلی را آغاز کرده ایم.

پیام تبریک رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید پیامی صادر کرد و به جامعه دانشگاهی و دانشجویان فرارسیدن بهار علم و دانش را تبریک گفت.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معماریان خلیل آباد هم زمان با آغاز سال تحصیلی جدید، در پیامی فرا رسیدن بهار علم و دانش را به دانشجویان و جامعه دانشگاهی تبریک گفت.

متن این پیام بدین شرح است:

مرکز آموزش عالی کاشمر که با فرارسیدن بهار علم و دانش و آغاز سال تحصیلی جدید وارد ششمین سال فعالیت خود شده نهال نوپایی است که با تلاش دانشجویان، کارکنان، استادان و مدیران دانشگاه در کنار حمایت های مسئولان روز به روز، درختی تناورتر می شود؛ پیمودن مسیر رشد و بالندگی این مرکز مایه مباهات است؛ آغاز سال تحصیلی جدید که نوید بخش یک شروع دوباره و برگ زرین دفتر زندگی دانشگاه و دانشگاهیان است پیام آور طنین اندیشه ها و اراده های نو و راستین برای رسیدن به توسعه و تعالی است.

مقارنه زیبای بهار علم و دانش با هفته شکوهمند دفاع مقدس، فصل مغتنمی است تا یاد و نام و خاطره شهدای گرانقدر و امام شاهدان شهید، حضرت روح الله^(ع) و اینترگران و بسیجیان سلحشور را گرمای بداریم که امروز عظمت و اقتدار کشور را مرهون همت آن بزرگ مردانیم برهمین اساس جهاد امروز جوانان عزیز تلاش در رسیدن به قله های رفیع علم و معرفت است و با حفظ یاد و حرمت آنها وظیفه داریم راه پرافتخار آنان را به گونه ای دیگر ادامه داده و با سلاح قلم و با فتح قلعه های آگاهی و دانش به تعهدی که نسبت به میهن و جامعه اسلامی خود داریم عمل نماییم.

امید است؛ همانطور که دانشگاه ها به عنوان مهم ترین مراکز تولید علم، دانش، معرفت و مهارت در کنار دیگر نهادهای سیاسی، اجتماعی و اقتصادی کشور وظیفه تحقق توسعه همه جانبه و پایدار کشور را به عهده دارند مرکز آموزش عالی کاشمر نیز به عنوان عضوی از خانواده بزرگ دانشگاهی کشور، بتواند در شکوفایی استعداد های جوانان و دانشجویان در راستای اعتلای دانش و علم اندوزی گام بردارد و در عرصه های فرهنگی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری گام بردارد.

دست همه همکاران و دانشجویان را در این حرکت فراگیر به گرمی می فشارم و امید دارم همه استادان، دانشجویان و کارکنان گرانقدر در فضایی آکنده از امید و اعتماد و عقلانیت دست به دست هم داده و با همدلی و همکاری هر چه بیشتر مرکز آموزش عالی کاشمر را در عمل به وظایف آموزشی، تحقق برنامه ها و حرکت در راستای توسعه علمی کشور پیش ببرند. اینجانب به عنوان خدمت گزار این مجموعه آغاز سال تحصیلی را به جامعه دانشگاهی، دانشجویان عزیز دانشگاه به ویژه دانشجویان نوورود، صمیمانه تبریک گفته و برای همگان از درگاه خداوند متعال دستیابی به مدارج عالی علمی، دینی اخلاقی توأم با موفقیت، بهروزی و سعادت را خواهانم.

مرکز آموزش عالی کاشمر در یک نگاه



تعداد صندلی و قفسه ها رعایت شده و امکان جستجوی عنوان کتاب در سیستم در هر لحظه به دلیل اتصال به اینترنت وجود دارد.

معرفی مراکز زیر مجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر

مرکز علمی ارزیابی تندرستی، ساختار ترکیب بدن و مشاوره ورزشی

مرکز علمی ارزیابی تندرستی، ساختار - ترکیب بدن و مشاوره ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر با استفاده از توانمندی های آزمایشگاهی این مرکز دانشگاهی، تحت نظارت و مشاوره اساتید دانشگاه و متخصصین علوم ورزشی طراحی و راه اندازی شد که ضمن رصد وضعیت تندرستی و سلامتی افراد، مشاوره های صحیح را جهت حفظ و ارتقا آن ارائه می نماید

مرکز آموزش های آزاد و مجازی

مرکز آموزش های آزاد و مجازی مرکز آموزش عالی کاشمر، به ارائه آموزش های غیر رسمی بالاتر از سطح متوسطه در قالب دوره های آموزشی تخصصی و کاربردی کوتاه مدت و میان مدت فعالیت دارد. رسالت مرکز آموزش های آزاد، برنامه ریزی درسی و اجرای دوره هایی است که مورد نیاز بخش های گوناگون جامعه نظیر سازمان ها، نهادها و صنایع اعم از دولتی و خصوصی و هم چنین آموزش های مورد نیاز کلیه شهروندان و احاد جامعه است.

مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز

مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز زیرمجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر است که با هدف تقویت اکوسیستم کارآفرینی و شتابدهی به رشد از سال ۱۹۵۰ آغاز به کار نموده است. این مرکز با حمایت از رویدادهای کارآفرینی گوناگون سعی در توسعه فرهنگ کار و تلاش بین دانشجویان و جوانان و آشنا نمودن علاقه مندان به کارآفرینی با فرصت های کسب و کاری موجود با توجه به زیست بوم و مفاهیم نوین این عرصه در جهت توانمندسازی در حوزه اقتصاد دانش بنیان دارد.

دفتر کارآفرینی و ارتباط با صنعت

این مجموعه جهت ایجاد زمینه تبادل اطلاعات علمی و فنی بین دانشگاه ها و مراکز صنعتی، شناسایی و پیاده سازی الگوهای ارتباط با صنعت در داخل و خارج کشور و تلاش جهت بهره گیری از الگوهای موفق، هماهنگی و برنامه ریزی جهت انجام بازبدهی های علمی و تحقیقاتی از مراکز فنی و صنعتی فعالیت دارد. تمرکز کلیه فعالیت های نیاز سنجی آموزشی و پژوهشی و سایر فعالیت های منجر به همکاری و ارتباط دانشگاه با مراکز اقتصادی و فراهم شدن زمینه مشارکت اعضای هیأت علمی و کارشناسان فعال و خیره در امور مدیریت پژوهش و طرح های دانش محور و کاربردی و شناسایی و ارزیابی واحدها و مراکز صنعتی و تماس مستمر با آنها جهت تخصیص سهمیه و امکانات برای اعزام کارآموزان و نیز تعامل دوطرفه از دیگر هدف های تشکیل این مجموعه محسوب می شود.

مرکز مشاوره و سلامت

مرکز مشاوره و سلامت مرکز آموزش عالی کاشمر با توجه به ضرورت ها و به منظور کمک به دانشجویان جهت اداره و مدیریت مسائل عمده دوران زندگی دانشجویی راه اندازی شده و خدمات متعددی در زمینه کاهش مشکلات روان شناختی دانشجویان و کمک به سازگاری بهتر با محیط دانشگاه از طریق ارائه کمک های روان شناختی، پیش گیری از مشکلات احتمالی روان شناختی و تحصیلی ارائه می کند.

فضاهای ورزشی و آموزشی

مرکز آموزش عالی کاشمر دارای فضاهای ورزشی و آموزشی است. هم اکنون این مرکز دارای کارگاه عمومی و تخصصی کامپیوتر، لابراتوار زبان ویژه دانشجویان رشته مترجمی زبان انگلیسی، آزمایشگاه های فیزیک پایه و فیزیک ۲، ریاتیک، آزمایشگاه مدار منطقی و معماری کامپیوتر و آزمایشگاه مهندسی آب و خاک است.

مرکز آموزش عالی کاشمر از سال ۹۰ با ۳۰ دانشجو راه اندازی شد. اینک افزایش حدود ۳۰ برابری جمعیت دانشجویی، رشد شش برابری تعداد اعضای هیئت علمی این دانشگاه نسبت به سال ۹۰ و افزایش رشته ها به دو شش رشته گواه این است؛ این مرکز به عنوان یک مرکز علمی پیشرو در توسعه پایدار، افزون بر نقش موثر در پویایی اجتماعی و فرهنگی منطقه تلاش دارد؛ سهم مهمی در زمینه توسعه اقتصادی منطقه و ارتقای دیار ترشیز ایفا کند. در حال حاضر با تملک زمینی برای ساخت پردیس دانشگاه، تهیه سند آمایش، افزایش تعداد دانشجو و افزایش جذب اعضای هیئت علمی، افق روشنی پیش روی مرکز آموزش عالی کاشمر ترسیم شده است. اینک در مرکز آموزش عالی کاشمر، در مقطع کارشناسی در دوره های روزانه و شبانه دانشجویان در رشته های علوم و مهندسی آب، علوم کامپیوتر، مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار، علوم ورزشی و مترجمی زبان انگلیسی مشغول تحصیلند.

حوزه آموزشی و پژوهشی

در کنار ساختمان اداری مرکز آموزش عالی کاشمر، ساختمان آموزشی عمید الملک کندی با جانی ۱۰ کلاس درس قرار دارد. ۱۳ کلاس متمرکز در ساختمان مرکز آموزش عالی کاشمر وجود دارد و دو کلاس در مرکز نوآوری ترشیز دایر است. انجام کلیه امور پژوهشی و فناوری دانشگاه، برنامه ریزی در امور پژوهشی و فناوری، انجام مطالعات لازم در زمینه ارزشیابی فعالیت های پژوهشی و ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه دانشگاه، تماس با موسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور پژوهشی و مبادله خدمات علمی، برگزاری سمینارها و کنفرانس های علمی و اجرای کلیه امور قراردادهای تحقیقاتی و خدماتی بین دانشگاه و سایر موسسات نظارت بر کلیه امور پژوهشی دانشگاه، کتابخانه ها و بانک های اطلاعاتی و ... برعهده این حوزه است.

امور فرهنگی و اجتماعی و فوق برنامه

حوزه امور فرهنگی و اجتماعی و فوق برنامه از بخش های دارای اهمیت در مرکز آموزش عالی کاشمر است. رشد خلاقیت ها و پرورش استعداد های دانشجویان در زمینه های فرهنگی، هنری برعهده این حوزه است. امور فرهنگی و فوق برنامه با شناسایی قابلیت ها و توانمندی های دانشجویان و فراهم آوردن امکانات مورد نیاز و سازماندهی فعالیت ها در راستای ارتقا سطح فرهنگی و هنری دانشجویان عزیز گام برمی دارد. در حال حاضر در مرکز آموزش عالی کاشمر کانون ها، تشکل ها و انجمن های مختلفی شامل هلال احمر، شعر و ادب، فیلم و عکس، موسیقی، قرآن و عترت، گردشگری، انجمن های علمی، پایگاه بسیج دانشجویی شهید امین ... اصغری، کانون همیاران سلامت دانشجویی و اتاق فکر فعالند که دانشجویان می توانند برای مشارکت در امور مربوطه در هر کدام از این تشکل های دانشجویی عضو شوند. برنامه ریزی و برگزاری مراسم به مناسبت های ملی، مذهبی، زمینه سازی فعالیت های فرهنگی دانشجویان، برگزاری اردوهای علمی و تفریحی و برگزاری مسابقات فرهنگی و ورزشی و ... از جمله فعالیت های این حوزه به شمار می رود.

حوزه دانشجویی

حوزه دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر، مسئولیت برنامه ریزی و رسیدگی به بخشی از امور رفاهی و معیشتی و غیر آموزشی دانشجویان را برعهده دارد و جهت تأمین نیازهای اجتماعی و مالی دانشجویان، تلاش های پیگیر به عمل می آورد که در قالب خدمات دانشجویی (بخش وام - و تسهیلات) و تغذیه دانشجویان و امور خوابگاه ها و مشاوره و سلامت ارائه خدمت می نماید. در حال حاضر خوابگاه های دانشگاه واقع در بلوار سیدمرتضی - نبش بلوار دانشگاه - جنب شعبه بانک ملی با فاصله حدود ۵۰۰ متر تا دانشگاه با اتاق های اختصاصی ۴ و ۶ نفره مجهز، به امکانات رفاهی است.

کتابخانه

کتابخانه مرکز آموزش عالی کاشمر در فضایی بالغ بر ۳۵۰ متر مربع در طبقه هم کف ساختمان اداری این مرکز قرار گرفته است. در این کتابخانه استانداردها به لحاظ

دریچه

لزوم تدوین سند راهبردی مرکز آموزش عالی کاشمر بر مبنای آینده پژوهی

مدیر برنامه و بودجه و نظارت راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد بر تدوین سند راهبردی این مرکز بر مبنای آینده پژوهی تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر دکتر یعقوب مهارتی در دیدار با رییس این مرکز حمایت دانشگاه فردوسی مشهد، به عنوان دانشگاه مادر، از مراکز علمی و پژوهشی در مناطق مختلف استان را ضروری دانست.

مهارتی طی سخنانی مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه را رویکرد اصلی سند راهبردی دانست و گفت: فرهنگ سازی سند راهبردی منوط به تشکیل شورای راهبردی دانشگاه است.



وی افزود: مدل آمایشی مبتنی بر آینده پژوهی محور تدوین سند راهبردی است.

دکتر مهارتی ضمن استقبال از رویکرد مدیریتی مرکز آموزش عالی کاشمر در توسعه دانشگاه مبتنی بر سند آمایش و سند راهبردی، بیان کرد: متدولوژی مورد نیاز جهت تدوین سند تهیه شده و در اختیار است و با همکاری مرکز آموزش عالی کاشمر می توان این سند را در مدت کوتاهی تهیه کرد.

رییس مرکز آموزش عالی کاشمر نیز در این دیدار ضمن قدردانی از حمایت های دانشگاه فردوسی و شخص دکتر کافی (ریاست دانشگاه) از مرکز آموزش عالی کاشمر به بیان ظرفیت ها و پتانسیل های مرکز آموزش عالی کاشمر پرداخت.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد اظهار داشت: داده ها و اطلاعات مور نیاز این سند در اسرع وقت توسط اعضای هیئت علمی و کارکنان مرکز تهیه و در اختیار تیم مطالعاتی قرار می گیرد.

وی خواستار تقویت مرکز آموزش عالی کاشمر از جانب وزارت عتف و حمایت دانشگاه فردوسی از این مرکز نو پا شد تا بتواند وظایف محلی و منطقه ای خود را به خوبی ایفا نماید.

وی یادآور شد: مرکز آموزش عالی کاشمر در مسیر پیشرفت قرار گرفته به طوری که این مرکز در سال ۱۳۹۰ با دو رشته و ۳۰ دانشجو راه اندازی شد و اکنون حدود ۸۰۰ دانشجو در شش رشته در آن مشغول تحصیل هستند. هم چنین شاهد رشد شش برابری تعداد اعضای هیات علمی این دانشگاه هستیم و این مرکز علمی پیشرو در توسعه پایدار علاوه بر نقش موثر در پویایی اجتماعی و فرهنگی منطقه تلاش دارد سهم مهمی در توسعه اقتصاد منطقه و ارتقای دیار ترشیز ایفا کند.

انجام فرآیند ثبت نام دانشجویان نورود در مرکز آموزش عالی کاشمر



معاون آموزشی، پژوهشی و دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: ثبت نام دانشجویان نورود در مرکز آموزش عالی کاشمر از روز چهارشنبه دهم مهرماه ۹۸ هم زمان با اعلام سازمان سنجش آموزش کشور آغاز و فرآیند ثبت نام تا تاریخ هفدهم مهرماه ۹۸ انجام شد.

دکتر میثم عابدین پور در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر ضمن تبریک به پذیرفته شدگان گرامی و خانواده های محترم آنان، از حسن نظر و اعتماد جامعه به این مرکز دانشگاهی به عنوان تنها دانشگاه دولتی منطقه و استقبال بسیار خوب به عمل آمده جهت ثبت نام و تحصیل در رشته های مختلف این مرکز ابراز تشکر و خرسندی نمود و برای تمامی پذیرفته شدگان موفقیت و سرفرازی را در همه مراحل زندگی آرزو نمود. عابدین پور با اشاره به فراهم شدن امکان اسکان دانشجویان در سراهای دانشجویی (خوابگاه) و برقراری سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان گفت: در این مرکز دانشگاهی تغذیه دانشجویان در دو وعده ظهر و شب با قیمت مصوب صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه می گردد. وی همچنین ابراز نمود: جهت افزایش اشتغال پذیری و مهارت های تخصصی و فردی - اجتماعی دانشجویان برنامه های خوبی در نظر گرفته شده است که با استعانت از درگاه خداوند تعالی و همت همه همکاران دلسوز در حوزه های مختلف دانشگاه، اجرایی می شود.

رییس گروه نظارت و ارزیابی مرکز آموزش عالی کاشمر مطرح کرد؛

مهمترین عناصر استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت فرهنگ، نیروی انسانی، مدیریت و ساختار است

کارگروه های تخصصی نظارت و ارزیابی آموزشی، پژوهشی و فناوری، دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی، اداری، مالی و طرح و برنامه از جمله دیگر اقدامات انجام شده در مرکز آموزش عالی کاشمر است.

وی افزود: دو اقدام مصاحبه با اساتید متقاضی تدریس، انجام نظارت های دوره ای یا تصادفی مدیر نظارت و ارزیابی مرکز از کلیه واحد های مرکز و بیان نتایج ارزیابی به رئیس مورد توجه سایر شرکت کنندگان در این کارگاه آموزشی قرار گرفت.

وی تصریح کرد: آنچه می تواند مرکز آموزش عالی کاشمر و هر موسسه دیگری را به افق روشن هدایت نماید تمرکز مدیریت در تمام سطوح به ساختاری است که در آن نیروی انسانی خود آگاه یا ناخودآگاه، فرهنگ نظارت را بپذیرد.

در این کارگاه دو روزه که با حضور دانشگاه های استان های خراسان شمالی، خراسان جنوبی، خراسان رضوی، سمنان، گیلان، مازندران و گلستان برگزار شد، شرکت کنندگان ضمن آشنایی با آیین نامه تشکیل شورا و مدیریت ناتک مؤسسات آموزش عالی، شیوه های اجرایی کردن این آیین نامه و فرایند برنامه ریزی بهبود کیفیت، مهارت های لازم درباره ارزیابی برنامه جامع راهبردی دانشگاه ها و ارزیابی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها را کسب کردند.



رییس گروه نظارت و ارزیابی مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: مهم ترین عناصر استقرار نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت شامل فرهنگ، نیروی انسانی، مدیریت و ساختار است.

امین حسینی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر طی سخنانی با اشاره به برگزاری پنجمین کارگاه آموزشی تخصصی مدیران نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

دولتی مناطق ۲ و ۹ در مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت گفت: خوشبختانه فعالیت های نظارت و ارزیابی بسیاری شامل ارزیابی اساتید توسط دانشجویان، دانشجویان ممتاز، مدیر گروه و معاونت آموزشی مرکز و کنترل اتمام سرفصل از طریق ارائه طرح درس و برگزاری امتحان هماهنگ بین دروس مشترک، و نظارت بر نحوه ارزیابی مواد درسی از طریق بازبینی تصادفی اوراق امتحانی، در مرکز آموزش عالی کاشمر انجام می شود.

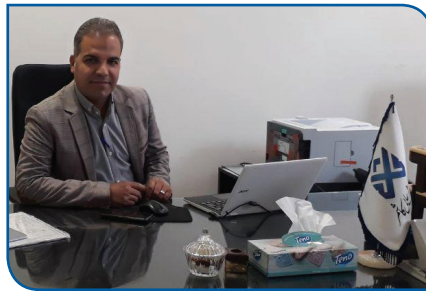
وی افزود: ایجاد و درج ایمیل مربوط به دفتر نظارت و ارزیابی در سایت مرکز به منظور تسهیل ارتباط با مدیر نظارت و ارزیابی و همین طور مساله یابی، مصاحبه با اساتید متقاضی تدریس، انجام نظارت های دوره ای یا تصادفی مدیر نظارت و ارزیابی مرکز از کلیه واحدهای مرکز و بیان نتایج ارزیابی به رئیس، نظارت بر حضور اعضای هیات علمی مرکز و ارزیابی میزان پایبندی به برنامه فعالیت های هفتگی شان، تشکیل

انجام چندین پروژه بهسازی و تعمیر و ساخت فضاهای مورد نیاز در مرکز آموزش عالی کاشمر

با تغییراتی برای استقرار یک کلاس به مساحت ۷۰ متر مربع مناسب برای برگزاری کلاس های عمومی قابل استفاده شد و برخی کانون ها به این فضا انتقال یافت. هم چنین آزمایشگاه فیزیکی در این فضا جانمایی گردید.

وی به برنامه های آتی مرکز در حوزه عمرانی و زیباسازی فضا اشاره و ابراز کرد: به منظور استفاده بهینه از سیستم خشک بوم و فضای بهینه در مرکز آموزش عالی برنامه ای برای فضای سبز این مجموعه داریم که فضای سبز با سنگ دانه های رنگی با استفاده از حداقل امکانات برای استفاده دانشجویان بهینه سازی شود که طرح آماده شده و با تایید مدیریت دانشگاه برای بهار امسال اجرایی می شود.

مهندس مجیدی در بخش پایانی سخنان خود ابراز امیدواری کرد: با توجه به اینکه مشاور، طراحی پروژه پردیس دانشگاه را به اتمام رسانده، با تخصیص اعتبار مورد نیاز بتوانیم زمینه اجرایی شدن پروژه ساختمان این مرکز را فراهم کنیم.



وی افزود: انجام تعمیرات سالن ورزشی و آب بندی سقف ها و عایق کاری پشت بام، رنگ آمیزی نرده ها در ضلع شرقی و جنوبی مرکز از دیگر اقدامات انجام شده به شمار می رود.

مدیر امور فنی و نظارت بر طرح های عمرانی مرکز آموزش عالی کاشمر اظهار داشت: تابستان پارسال نیز تجهیز سالن مسیح دانشوری که دارای ۱۰۰ متر زیربناست و ظرفیت ۹۰ نفر را دارد اجرا و تجهیز به سیستم گرمایشی و سرمایشی شد که قابل استفاده جهت برگزاری همایش ها و مراسم مختلف است. وی افزود: انبار بلااستفاده مرکز نیز

می شود که عایق حرارت و صوت است و در مصرف انرژی نیز صرفه جویی می شود.

وی همچنین به بهسازی و تعمیر مرکز نوآوری و شنابدهی اشاره و ابراز کرد: با انجام عملیات اجرایی ظرف چند ماه اخیر و تعمیر و تجهیز بنا و تغییر دکوراسیون و رنگ آمیزی و طراحی داخلی و اجرای سقف راهروها، تعویض شیرآلات و انجام تعمیرات اساسی در حال حاضر فضا به لحاظ فیزیکی تکمیل شده است.

مهندس مجیدی اظهار داشت: در ابتدای امسال با توجه به برگزاری همایش ملی توسعه پایدار، سالن سلف که در گذشته فقط به عنوان غذاخوری مورد استفاده قرار می گرفت بهسازی شده و با تغییر دکوراسیون و سقف و تجهیزات، با تامین سیستم صوت و نور و زیباسازی های مورد نیاز به یک سالن چند منظوره تبدیل شده است.

کارشناس امور عمرانی مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: چندین پروژه تعمیراتی، تأسیساتی، برقی و مکانیکی در این مرکز عملیاتی شد.

مهندس مجیدی گفت: طی تابستان امسال پارکینگ این مرکز با ظرفیت ۱۱ خودرو با انجام عملیات آرماتوربندی و نصب اسکلت احداث شد و در حال حاضر قابل استفاده است و با توجه به سند توسعه مرکز آموزش عالی ظرفیت آن تا ۲۲ خودرو قابل افزایش است.

وی گفت: طبق پیش بینی های انجام شده باشگاه ورزشی و مرکز تندرستی با بهترین امکانات و تجهیزات رفاهی و دو منظوره برای استفاده دانشجویان و عموم، تا یک ماه دیگر تعمیر و تجهیز و راه اندازی می شود که قابلیت کسب درآمد برای دانشگاه را نیز دارد و علاوه بر آن یک کلاس آموزشی برای گروه تربیت بدنی و جانمایی مرکز تندرستی در فضایی به مساحت ۹۰ متر مربع در آن صورت گرفته است.

وی گفت: در این فضا از مصالحی استفاده

از کارمندان نمونه مرکز آموزش عالی کاشمر تجلیل شد

ترشیز از معاونت فناوری ریاست جمهوری، اظهار امیدواری کرد؛ این مرکز بتواند مرکز آموزش عالی کاشمر را در مسیر دستیابی به توسعه پایدار پیش ببرد. وی با اشاره به این که نیاز است اعضای هیئت علمی به موضوع فعالیت های پژوهشی با اولویت بررسی و رفع مشکلات منطقه ورود کنند، گفت: ما باید بر روی کمیته و کیفیت فعالیت های پژوهشی متمرکز شویم. به گفته او در حال حاضر با جذب اعتبار امکان نصب سوله مورد نیاز برای راه اندازی باشگاه ورزشی و افزایش تعداد کلاس های مرکز از ۱۰ به ۱۵ کلاس اقدام شده است.

وی افزود: تمام هدف هیئت رئیسه مرکز آموزش عالی کاشمر اعتلای این مرکز و ایجاد امنیت شغلی برای کارکنان است، لذا انتظار می رود؛ با هم افزایی و همدلی در همه امور مرکز مشارکت نماییم. به گفته او انتخاب کارمند نمونه از میان مجموعه کارکنان مرکز، کار سخت و دشواری بود لیکن ناگزیر شدیم تعدادی از همکاران را انتخاب کنیم هر چند که این تقدیر گوشه ای از اجر زحمات، صادقانه این عزیزان را به مرکز آموزش عالی کاشمر جبران نمی کند.

لازم به یادآوری است؛ در پایان این مراسم از خانم ها خواجه و سبحانی و آقایان روحی، مهماندوست، سجادی، مجیدی و محبوبی به عنوان کارکنان نمونه این مرکز تجلیل شد.



قطعیته پرونده جذب هیئت علمی جدید بتوانیم زمینه جذب اعضای هیئت علمی را نیز فراهم آوریم. وی گفت: یکی از اولویت ها در سال ۹۸ برگزاری همایش ملی توسعه پایدار بود که به همت همه عزیزان توانستیم این همایش را آبرومند و با رعایت استانداردها برگزار کنیم و در این راستا هر چه بهتر توانمندی مرکز آموزش عالی کاشمر را به جامعه نشان دهیم. دکتر معاریان با اشاره به ایجاد تحول در بخش اداری مرکز، گفت: در یک سال اخیر تلاش شده تصمیمات براساس نظر جمعی و شورایی اتخاذ شود تا کمترین نقص را داشته باشد از این رو شوراها و گروه های مختلفی در مرکز از جمله شورای اداری مالی و شورای راهبردی، شورای رفاهی و گروه نظارت و ارزیابی، گروه آموزش های آزاد و کارآفرینی شکل گرفت. وی با ابراز خرسندی از اخذ اعتبار برای مرکز نوآوری

طی مراسمی با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه مرکز آموزش عالی کاشمر و اعضای هیئت علمی و غیره هیئت علمی، از کارمندان نمونه این مرکز تجلیل شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکترهای معاریان خلیل آباد رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر، در این مراسم طی سخنانی با قدردانی از تلاش های مجموعه کارکنان در یک سال اخیر گفت: در این مدت از یک سو باید مسیر توسعه مرکز آموزش عالی کاشمر را با سرعتی بیشتر از گذشته طی می کردیم و از سوی دیگر با تنگناهای اقتصادی مواجه بودیم اما تلاش شد با برگزاری برنامه ها، سمینارها و دوره ها و جلسات مختلف زمینه شناساندن هرچه بهتر مجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر به جامعه را فراهم آوریم.

به گفته او ظرفیت خوبی در مرکز ایجاد شده و در شش رشته در مقطع کارشناسی دانشجو پذیرش شده که همین باعث ایجاد فضای رقابتی برای سایر واحدهای دانشگاهی منطقه شده است.

وی با ابراز خرسندی از تملک زمین مرکز و انعقاد قرارداد با مهندسين مشاور و تلاش برای تهیه طرح مطالعاتی گفت: در زمینه جذب اعضای هیئت علمی و افزایش تعداد رشته ها اقداماتی انجام شده و امیدواریم بتوانیم در رشته های مرتبط با ماموریت راهبردی دانشگاه رشته های جدید اضافه کنیم و با توجه به

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر ودبیر همایش ملی روز جهانی پنبه

باید «ترشیز» را به عنوان منطقه نمونه کشت پنبه تقویت کرد



تیم اجرایی این مجموعه گفت: امیدوارم این همایش که اولین همایش روز جهانی پنبه در کشور است موجب خیر و برکت برای برداشتن گام های استواری در راه رونق تولید و اشتغال تولید در بخش کشاورزی و زنجیره ارزش صنعت پنبه شود.

وی بیان کرد: باید از مزرعه تا سفره مردم این زنجیره گشوده و کشاورزان برکات این را در سفره خود ببینند.

وی با بیان اینکه در منطقه ترشیز تصمیم گیران مجموعه نساجی کاشمر مدرس، فولاد ترشیز جزء معین های منطقه قرار دارند، گفت: نساجی کاشمر مدرس زیر مجموعه اداره صمت بردسکن، معین اقتصادمقاومتی شش طراز شهرستان خلیل آباد و معین اقتصادی بخش مرکزی کاشمر است لذا گروه سرمایه گذاری دماوند که یکی از سهامداران است و گروه نساجی تلاش داشته اند در این حوزه حرکتی را آغاز کنند.

وی اظهار کرد: کارخانه نساجی با پنج هزار سهامدار که با فراز و نشیب هایی کار می کند، گفت: آخرین ماشین آلات روز اروپا در کارخانه نساجی کاشمر مدرس نصب شده است. وی بیان کرد: برنامه ریزی هایی برای توسعه آینده این واحد در نظر است.

گفتنی است؛ با حضور معاون وزیر جهاد کشاورزی، و با همت گروه سرمایه گذاری دماوند و شرکت نساجی کاشمر مدرس معین اقتصادی منطقه ترشیز کهن، اولین همایش ملی روز جهانی پنبه در کاشمر برگزار شد همچنین نمایشگاه جنبی با ۲۰ غرفه با موضوع زنجیره تولید محصول پنبه دایر شد. هم چنین علاوه بر تجلیل از پنبه کاران برتر کشور در این مراسم از تمیر اختصاصی همایش ملی روز جهانی پنبه رونمایی شد.

نیز در این همایش بر لزوم توجه به محصول پنبه تاکید کرد و گفت: با بررسی صورت گرفته در سال ۹۲ حدود ۸ محصول ۹۴ درصد واردات کشور را تشکیل می دهد.

عباس کشاورز افزود: به نوعی وابستگی، امنیت غذایی، ارزی که از کشور خارج می شود و فرصت اشتغالی که از دست می دهیم به خاطر این هشت محصول است.

وی با اشاره به اینکه پنبه مثل شکر و گندم نیست که ما در بعضی از آنها هنوز وارد کننده هستیم، اظهار کرد: پنبه محصولی است که اسباب توسعه است و ایجاد ارزش افزوده می کند.

کشاورز ادامه داد: پنبه یکی از چند محصولی است که تمام تکنولوژی های کشاورزی را دارد و این نشان می دهد باید به این محصول توجه کرد.

امیدوارم برگزاری همایش ملی پنبه راهی برای رونق تولید این محصول باشد

رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل گروه سرمایه گذاری دماوند، معین اقتصادی منطقه ترشیز کهن در این همایش ابراز امیدواری کرد؛ این همایش، راهی برای رونق تولید این محصول باشد.

مجتبی صمیمی با تقدیر از کسانی که در برگزاری این همایش همکاری و همراهی داشتند، بیان کرد: بدون بروکراسی اداری، وزارت جهاد و سازمان جهاد کشاورزی در استان خراسان رضوی در برگزاری این همایش همکاری داشتند.

وی ضمن تقدیر از فرمانداران شهرستان های کاشمر، خلیل آباد و بردسکن، وزارت صنعت، معدن و تجارت و دیگر مسئولان و دست اندرکاران به خصوص مرکز آموزش عالی کاشمر و

قبال ماموریت های منطقه ای و محلی، ظرفیت سازی و تربیت نیروی انسانی ماهر با اتکاء به ارزش های اسلامی - ایرانی و مبانی اقتصاد مقاومتی دانست.

معماریان بیان کرد: پنبه و زراعت آن، جزء محصولات اقتصاد مقاومتی قرار گرفته است، در همین راستا باید کنترل آفات و بیماری ها و توسعه مکانیزاسیون برداشت پنبه، شرایط افزایش عملکرد، افزایش بهره وری آب، کاهش هزینه ها و کسب درآمد مناسب برای کشاورزان را فراهم سازد.

وی ادامه داد: با بهینه سازی الگوی کشت کشاورزی که در استان خراسان رضوی توسط محققان اقتصاد کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد انجام شده پنبه از نظر مزیت نسبی جزء ۱۰ محصول اول استان قرار گرفته که پس از بهینه سازی مساحت، رتبه پنجم سطح زیر کشت را می تواند به خود اختصاص دهد.

معماریان گفت: براساس پژوهش های صورت گرفته و با توجه به فاکتورهای اقلیمی، توپوگرافی، خاک شناسی و نیاز آبی بیش از ۴۸ درصد منطقه ترشیز شامل شهرستان های کاشمر، خلیل آباد و بردسکن که جزء مهم ترین شهرستان های کشت پنبه در استان خراسان رضوی هستند در رده عالی، خیلی خوب و خوب برای کشت پنبه قرار گرفته است.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر با بیان اینکه بیش از ۵۰ نوع فرآورده مختلف از محصول پنبه به دست می آید که در صنایع مختلف کاربرد دارد، بیان کرد: پنبه از نظر اشتغال زایی و ارزش افزوده محصول بسیار حائز اهمیت است.

معاون زراعت وزارت جهاد کشاورزی:

باید به محصول پنبه توجه کرد
معاون زراعت وزارت جهاد کشاورزی

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر و دبیر همایش ملی روز جهانی پنبه گفت: اشتغال بیش از ۹۲ درصد مردم منطقه در کشاورزی و دامپروری، سابقه کشت فراوان پنبه در منطقه طی سال های نه چندان دور و آشنایی کشاورزان با این محصول، وجود یکی از مهمترین ایستگاه های تحقیقات پنبه کشور در کاشمر، وجود کارخانه لیتترگیری پنبه و پنبه پاک کنی در کاشمر و تربت حیدریه، وجود و توسعه صنایع نساجی پیشرفته در بردسکن، وجود کشت و صنعت انابد تحت پوشش استان قدس رضوی و تجربه بالای این کشت و صنعت در تولید پنبه، وجود مراکز آموزش عالی در حوزه کشاورزی در منطقه و حضور مرکز نوآوری ترشیز به عنوان مأمّن نوآوران و مخترعان و خلاقان در حوزه های مختلف کشاورزی و صنایع پایین دستی پنبه، هنرهای خلاق و صنایع دستی را از جمله دلایلی دانست که می شود این منطقه را به عنوان پایلوت و منطقه نمونه کشت پنبه تقویت کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معماریان خلیل آباد در همایش ملی روز جهانی پنبه که در کاشمر برگزار شد؛ گفت: استان خراسان رضوی رتبه نخست سطح زیر کشت پنبه را در کشور دارد.

هادی معماریان بیان کرد: مرکز آموزش عالی کاشمر پیشرو در آموزش، پژوهش و ظرفیت سازی جهت استقرار تفکر هم بست آب - غذا - انرژی و ارایه رویکرد خشک زیست بوم در بستر توسعه پایدار است.

وی رسالت اصلی این مرکز را در حل مشکلات منطقه همگام با تفکرات نوین، تولید علم و ارتقاء توان توسعه مبتنی بر نوآوری، مسئولیت پذیری در

دو طرح پایش سلامت جسم و سلامت بهداشت و روان دانشجویان در مرکز آموزش عالی کاشمر اجرا می شود



کیفیت سلامتی پرداخته شد. عابدین پور اظهار داشت: در زمینه اسکان دانشجویان مرکز در سراهای دانشجویی و تغذیه دانشجویان برنامه ریزی های لازم صورت گرفته همچنین در راستای عملی نمودن طرح پایش سلامت سازمان امور دانشجویان، طرح پایش آمایش و تندرستی دانشجویان از مهر ماه در مرکز آموزش عالی کاشمر اجرایی می شود. وی اعلام کرد: با عنایت خداوند منان، حمایت ها و پیگیری های دکتر معماریان رییس مرکز، همدلی و همکاری سایر همکاران حوزه معاونت دانشجویی و سایر بخش ها با آمادگی کامل جهت ارائه خدمات مناسب به دانشجویان به استقبال سال جدید تحصیلی می روییم.

حدود ۵۰۰ میلیارد کسری بودجه وجود دارد؛ که باید توسط سازمان برنامه و بودجه حل شود. معاون دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر افزود: در این همایش به بررسی طرح ایجاد رستوران های مکمل، مسائل و آسیب های روانی و اجتماعی دانشجویان در دانشگاه ها، تبیین آیین نامه های دانشجویان نمونه و شورای انضباطی، آشنایی با سامانه سجدا و بهینه سازی غذای دانشجویان با هدف ارتقای

دکتر صدیقی به مشکلات خاص صندوق رفاه دانشجویان و کاهش دارایی آن پرداخت و اعلام کرد؛ اگر حمایت دولت و سرمایه گذاری صندوق نباشد، مشکلات بیشتر می شود؛ این در حالی است که در بخش تغذیه ۵۰ درصد دانشجویان از فضای دانشگاه استفاده می کنند که در برخی از دانشگاه ها این آمار به ۸۰-۷۰ درصد می رسد و ۱۲۶ میلیون پرس غذا در ناهار و شام توزیع می شود و در این زمینه

به تعداد بیشتری خدمات رسانی شود، باید دقت کنیم خدمات در حال انجام دانشگاهها زیر سؤال نرود و معاونان دانشجویی حداکثر خدمات را با بهترین کیفیت به دانشجویان ارائه دهند اما نباید بخش اعظم خدماتی که این عزیزان انجام می دهند را زیر سوال برد. دکتر عابدین پور افزود: همچنین در این همایش رئیس سازمان امور دانشجویان با تاکید بر این که در سازمان امور دانشجویان برنامه های زیادی در حوزه دانشجویی اجرا شده است؛ یکی از این برنامه ها را "طرح جامع خدمات دانشجویی" دانست که براساس آن قرار است اختیارات حوزه دانشجویی بیشتر شده و سرویس دهی بیشتری به دانشجویان ارائه شود. به گفته او در ادامه این نشست

معاونت دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر از اجرای طرح پایش سلامت توسط بخش تربیت بدنی و فوق برنامه و سلامت بهداشت و روان توسط بخش مشاوره و درمان سازمان امور دانشجویان از مهر ماه امسال در مرکز آموزش عالی کاشمر خبر داد. دکتر میثم عابدین پور در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر با اشاره به برگزاری شصت و چهارمین همایش معاونان دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی به مدت دو روز در شهر ریور ماه امسال، گفت: توزیع علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست تاکید داشتند ما نباید شرایط سخت مدیریتی را به گیرندگان خدمات منتقل کنیم، اگر در نظر داریم

اخبار کوتاه ورزشی



اعزام تیم دانشجویان پسر و دختر مرکز آموزش عالی کاشمر به المپιάد کشوری ورزش های همگانی

مدیر تربیت بدنی و فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر از اعزام دانشجویان پسر و دختر این مرکز به المپιάد کشوری ورزش های همگانی خبر داد. مهدی ناظمی در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر



گفت: پس از برگزاری مسابقات داخلی مرکز، دو تیم به مسابقات ورزش های همگانی دانشجویان پسر و دختر دانشگاه های استان خراسان رضوی که به میزبانی دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد اعزام شدند که با درخشش دانشجویان دختر و پسر در این مسابقات سهمیه حضور در المپιάد ورزش های همگانی را کسب نمودند و در المپιάد کشوری ورزش های همگانی به عنوان یک رویداد بزرگ ورزش دانشجویی حضور یافتند.

برگزاری دوره مربیگری درجه ۳ هندبال با همکاری گروه علوم ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دوره مربیگری درجه ۳ هندبال با حضور ۲۵ شرکت کننده در شهرستان کاشمر برگزار شد. در این دوره آموزشی که توسط هیئت هندبال شهرستان کاشمر و با همکاری گروه علوم ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد، تعدادی از دانشجویان دختر رشته علوم ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر حضور داشتند و اصول علمی و عملی مربیگری درجه ۳ هندبال را توسط سرکار خانم تکتم خان بابازاده مدرس رسمی فدراسیون هندبال آموزش دیدند. در این دوره، که از ۲۰ تیرماه آغاز شد، پس از ۶۰ ساعت آموزش فشرده عملی در ۲۵ تیرماه به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی در کاشمر به پایان رسید.

مرکز آموزش عالی کاشمر میزبان مسابقات بدمینتون پسران نونهال

مرکز آموزش عالی کاشمر از مسابقات بدمینتون پسران نونهال که به مناسبت هفته دولت برگزار شد؛ میزبانی کرد. مدیر تربیت بدنی و فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی گفت: این دوره از



مسابقات به صورت دوره ای در دو رده سنی زیر ۱۳ و ۹ سال برگزار شد. مهدی ناظمی افزود: در پایان این دوره از مسابقات از نفرات برتر در هر دو رده سنی تقدیر شد. به گفته او در مراسم پایانی، هیات بدمینتون کاشمر از حضور سرکار خانم رییس زاده مشاور امور بانوان فرمانداری، جناب آقای شایگان ریاست اداره ورزش و مدیریت تربیت بدنی مرکز آموزش عالی کاشمر تقدیر شد. هم چنین از حمایت های مجموعه مرکز آموزش عالی کاشمر و جناب آقای مهندس مجیدی قدردانی گردید.

برگزاری دوره مربیگری درجه ۳ آمادگی جسمانی در مرکز آموزش عالی کاشمر



دوره مربیگری درجه ۳ آمادگی جسمانی با همکاری اداره ورزش و جوانان کاشمر و مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد. مسئول تربیت بدنی و فوق برنامه مرکز آموزش عالی کاشمر در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: این دوره از بیست و سوم تا بیست و هفتم شهریور ماه امسال به میزبانی مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد. دکتر ناظمی افزود: در این دوره که با حضور ۳۰ نفر از دانشجویان رشته علوم ورزشی مرکز آموزش عالی کاشمر و سایر فعالان ورزشی منطقه تشریح برگزار شد، متقاضیان پس از موفقیت در آزمون پایانی مجوز فعالیت در حوزه مربیگری رشته آمادگی جسمانی را کسب نمودند. وی گفت: سرکار خانم مهرجو به عنوان مدرس این دوره بودند.

دکتر کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد:

مرکز آموزش عالی کاشمر راه درستی در راستای تحقق اهداف عالی وزارت علوم پیش گرفته است

علمی ارزیابی تندرستی، ساختار، ترکیب بدن و مشاوره ورزشی و آزمایشگاه فیزیک پایه، تدوین سند آمایش به کمک تیم مطالعاتی دانشگاه فردوسی، فعال سازی کانون های فرهنگی



رئیس دانشگاه فردوسی مشهد در دیدار با هیئت رئیسه مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: این مجموعه راه درستی در راستای اهداف وزارت علوم در پیش گرفته است. به گزارش روابط عمومی

و دانشجویی، ایجاد کانون ها و انجمن های جدید دانشجویی و انعقاد تفاهم نامه های همکاری با مراکز مختلف دولتی، خصوصی و سمن ها از جمله دیگر اقدامات انجام شده در مدت مزبور است.

وی با اشاره به برگزاری بیش از ۱۲ کارگاه آموزشی افزایش مهارت و کارآفرینی برای دانشجویان و برگزاری ۶ نشست منطقه ای، یک همایش ملی و یک همایش استانی در مرکز گفت: افزایش جذب دانشجو همراه با جذب اعضای هیات علمی جدید و افزایش سه برابری انتشار مقالات و کتب اعضای هیات علمی و انعقاد قراردادهای پژوهشی با اعضای هیات علمی، تجهیز و استانداردسازی خوابگاه های دانشجویی استیجاری از جمله دیگر اقدامات انجام شده در این مرکز به شمار می رود.

وی با تأکید بر افزایش انتظارات از مرکز آموزش عالی کاشمر خواستار ادامه حمایت های دانشگاه مادر استان از مرکز جهت توسعه زیرساخت ها و افزایش رشته ها و منطبق بر ماموریت راهبردی شد.

آموزش عالی کاشمر، خواهان ادامه این حمایت ها شد و به تشریح گزارش عملکرد خود و مجموعه مدیریتی مرکز پرداخت.

دکتر هادی معماریان مهمترین اقدامات انجام شده در این مدت را اصلاح ساختار اداری، قراردادهای و افزایش سطح کیفی نیروها، راه اندازی و فعال سازی گروه نظارت و ارزیابی، آموزش های آزاد و مجازی، کارآفرینی و ارتباط با صنعت و مرکز بهداشت، درمان و مشاوره دانشجویی، تجهیز و تخصیص فضای فیزیکی جدید به مرکز نوآوری ترشیز و امضای قرارداد پشتیبانی با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری عنوان کرد.

وی خاطر نشان نمود: با تملک زمین به مساحت ۷ هکتار و انعقاد قرارداد با مهندسين مشاور جهت انجام مطالعات پردیس (تکمیل فاز صفر) همراه با تفاهم نامه با فرمانداری در حق انتفاع ۱۰ ساله از ساختمان موجود ساخت و تجهیز سالن همایش دکتر مسیح دانشوری و سالن فرهنگی - رفاهی شهاب ترشیزی، راه اندازی و تجهیز مرکز

وامور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر دکتر محمد کافی ضمن تشکر از فعالیت های انجام شده، خواستار ادامه این فعالیت ها جهت رسیدن مرکز به استانداردهای مدنظر وزارت عتف شد.

وی با تأکید بر جلوگیری از توسعه لجام گسیخته آموزش عالی، خواهان تمرکز مرکز آموزش عالی کاشمر بر ماموریت های منطقه ای خود شد و گفت: توسعه رشته های جدید باید منطبق بر نیازهای منطقه و ماموریت راهبردی مرکز باشد. دکتر کافی بر لزوم تبعیت از سیاست های وزارت عتف تأکید و ابراز امیدواری کرد: در آینده مرکز آموزش عالی کاشمر بتواند به عنوان یک بازوی توانمند برخی از وظایف دانشگاه فردوسی در حوزه های ماموریت راهبردی مرکز (آب، کشاورزی و محیط زیست در خشک بوم با محوریت توسعه پایدار) را در منطقه به انجام رساند.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر نیز ضمن تشکر از حمایت ها و پشتیبانی های رئیس و مجموعه مدیریتی دانشگاه فردوسی از مرکز

آزمون

برگزاری آزمون کنکور در مقاطع و رشته های مختلف در مرکز آموزش عالی کاشمر

در خرداد، تیر و مرداد ماه ۹۸ مرکز آموزش عالی کاشمر مجری برگزاری سه آزمون کنکور کارشناسی ارشد، آزمون سراسری کنکور کارشناسی و آزمون کارشناسی ناپیوسته و دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و موسسات غیرانتفاعی بود.



نماینده تام الاختیار سازمان سنجش کشور در کاشمر گفت: با همت والا و تلاش بی دریغ همه همکاران و عوامل اجرایی شهرستانی علاوه بر کنکور کارشناسی ارشد، آزمون کنکور سراسری و کارشناسی ناپیوسته در کمال نظم، آرامش و سلامت در مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد با اشاره به اینکه بی شک برگزاری منظم و دقیق این پروژه ها بسیار حساس و خطیر بوده است و خوشبختانه مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان دانشگاه پیشروی توسعه پایدار در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی خویش اجرای آزمون سراسری کارشناسی ارشد، آزمون سراسری ۱۳۹۸ و آزمون کنکور کارشناسی ناپیوسته و کاردانی ناپیوسته ۹۸ در شهرستان را بر عهده داشت.

وی از مساعی ارزشمند و مسئولیت پذیری همه همکاران سختکوش بخش های مختلف بویژه بخشهای روابط عمومی، آموزش و حراست و سایر کارکنان در امر برگزاری و همچنین همکاران خدمت آموزش و پرورش شهرستان، نیروهای انتظامی، پرسنل اورژانس و آتش نشانی در انجام این مهم تقدیر نمود.

اولین فراخوان پذیرش

ایده های فناورانه و خلاقانه تیم های نوآور

با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

مشاوره کسب و کار

آموزش های کاربردی

اختصاصی فضای کاری

ارائه تحصیلات مالی

تیم سازی و ایجاد شبکه

تجاری سازی و ارتباط با بازار

معرفی به صنایع و سازمان ها

ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
۰۵۱ - ۵۵۲ ۲۱ ۸۸۱
@IEO2016

کاشمر، نیش مریخی ۱۳، مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز

مقالات همایش توسعه پایدار با رویکرد چالش ها و فرصت های سرمایه گذاری منطقه ترشیز با نام مرکز آموزش عالی کاشمر نمایه شده و قابل دانلود است

مقالات نخستین همایش توسعه پایدار با رویکرد چالش ها و فرصت های سرمایه گذاری منطقه ترشیز در سیویلیکا با نام مرکز آموزش عالی کاشمر نمایه شده و قابل دانلود است. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، همت و تلاش عزیزان دبیرخانه همایش خانم ها منتظری، شرافتی و خواجه و تلاش دبیران همایش آقایان دکتر مجیدی، دکتر عابدین پور و دکتر عاقل و همه همکاران ارجمند، مقالات همایش در سیویلیکا با نام مرکز آموزش عالی کاشمر نمایه شده و قابل دانلود است. این رویداد

«افتخاری دیگر برای مرکز آموزش عالی کاشمر» به شمار می رود. یادآوری می شود: در این همایش که در فروردین ماه امسال برگزار شد، بالغ بر ۱۶۰ مقاله به دبیرخانه ارسال شد که از آن میان ۱۱۰ مقاله انتخاب و ارائه گردید. مرکز آموزش عالی کاشمر در مسیر توسعه قرار دارد و سرعت بخشیدن به حرکت آن جز با همراهی همکاران و اساتید این مرکز امکان پذیر نیست.



تعامل بین دانشگاه و مراکز تحقیقات کشاورزی به حل مشکلات منطقه ترشیز کمک می کند



رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر تعامل بین دانشگاه و مراکز تحقیقات کشاورزی را در کمک به حل مشکلات منطقه ترشیز ضروری دانست.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر هادی معماریان خلیل آباد، در دیدار با رئیس مرکز تحقیقات پنبه کشور ضمن تشریح دستاوردهای مرکز در زمینه های آموزشی و پژوهشی و لزوم هم افزایی آموزش و پژوهش در راستای بومی سازی دانش در دانشگاه جامعه محروم اظهار داشت: ماموریت این مرکز در حل مسایل و مشکلات منطقه ترشیز بر اساس سند آمایش مصوب خود بر مبنای آب، کشاورزی و منابع طبیعی جهت نیل به توسعه پایدار است.

معماریان افزود: بیش از ۸۵ درصد اشتغال و درآمد منطقه برپایه کشاورزی است و با ارائه راه حل های علمی و کمک دانشگاه می توان زمینه افزایش اشتغال زایی و درآمد مردم منطقه را فراهم نمود. معاون آموزشی، پژوهشی و دانشجویی مرکز آموزش عالی کاشمر نیز آمادگی اعضای هیات علمی این مرکز را جهت گسترش همکاری های دو جانبه و اجرای طرح های پژوهشی و کاربردی مشترک با اعضای هیات علمی ایستگاه تحقیقات پنبه شرق کشور اعلام داشت. دکتر میثم عابدین پور بر استفاده حداکثری از پتانسیل های موجود

دو موسسه و لزوم همکاری های علمی و پژوهشی مابین دو موسسه تاکید شد.

عدم توسعه مناسب مکانیزاسیون کاشت، داشت و برداشت پنبه، مهم ترین چالش پیش روی این محصول است

رئیس موسسه تحقیقات پنبه کشور مهمترین چالش در موضوع توسعه کشت پنبه را عدم توسعه مکانیزاسیون کاشت، داشت و برداشت این محصول دانست. دکتر قربانعلی روشنی در دیدار با رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر لزوم توجه به صنایع تبدیلی پنبه را مهمترین اولویت کشور در این زمینه دانست.

وی با بیان دستاوردهای علمی و پژوهشی بخش های مختلف موسسه تحقیقات پنبه کشور، در خصوص اهمیت پنبه در صنایع نساجی، ایجاد اشتغال فراوان در صنایع

مختلف وابسته نظیر: پنبه پاک کنی، نخ ریزی، پارچه بافی، تولید پوشاک و روغن کشی به خلق ارزش افزوده ۲۲۰۰ درصدی در صنایع بالادستی تولیدات نساجی، افزایش اشتغال و رونق تولید اشاره کرد. روشنی افزود: همزمان با نیاز روزافزون به ارقام جدید اصلاح شده و اهمیت مدیریت زراعی در افزایش عملکرد و پیشرفت علوم مختلف بویژه در بخش صنایع و کشاورزی، توسعه تحقیقات بویژه امور به نژادی و بیوتکنولوژی پنبه، یکی از اهداف اساسی مؤسسه تحقیقات پنبه است.

به گفته او نتایج تحقیقات این بخش از موسسه توانسته است با توجه به شرایط آب و هوایی مناطق مختلف در اراضی پنبه کاری کشور، ارقام سازگار با آن محیط را معرفی نماید.

هنر هفتم

آغاز به کار کانون فیلم مرکز آموزش عالی کاشمر در سال تحصیلی جدید

کارشناس امور فرهنگی مرکز آموزش عالی کاشمر از آغاز به کار کانون فیلم سینمای این مرکز در سال تحصیلی جدید خبر داد.

محبوبه رمضان نیا در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، اظهار داشت: کانون فیلم برای سال تحصیلی جدید نسبت به اکران فیلم های سینمایی به روز شده در شبکه نمایش خانگی و همچنین فیلم های نوستالژیک و برتر سینما اقدام می کند.

به گفته او برگزاری جلسات نقد فیلم، شرکت در جشنواره های فیلمنامه نویسی و فیلم کوتاه، برگزاری کارگاه آموزش فیلمنامه نویسی بررسی طرح های فیلم کوتاه و سینمایی و همکاری با اداره ارشاد اسلامی جهت ساخت فیلم کوتاه با استفاده از تکنولوژی تلفن همراه از دیگر فعالیت های کانون فیلم است. وی افزود: همکاری با سینمای شهرستان کاشمر جهت تهیه بلیط سینما با تعرفه دانشجویی برای دانشجویان گرامی از دیگر فعالیت هایی است که این کانون انجام می دهد.

تاکید رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر بر کمک به احتیارات تعمیر و تجهیز دانشگاه

مشکلات جدی بسیاری مواجه است. وی با اشاره به سابقه فعالیت مرکز آموزش عالی کاشمر و آغاز عملیات اجرایی پروژه پردیس این مرکز افزایش بودجه عمرانی دانشگاه را ضروری دانست و خاطر نشان کرد: باید به افزایش اعتبارات از محل بودجه های توازن استانی کمک کرد.

به گفته او شیوه های رایج سیاستگذاری، دیگر قابلیت پاسخگویی به مسائل مهمی چون بیکاری و تورم مزمن، فقر، عدم تعادل در نظام پولی و بانکی، کسری صندوق های بازنشستگی، سوء مصرف ذخایر آبی کشور، فرونشست زمین در سراسر کشور، بحران های محیط زیست، افزایش آسیب های اجتماعی، مسائل جمعیتی، سیاست گذاری فرهنگی و اجتماعی و... را ندارند و ما در کشور، با نوعی بن بست سیاستگذاری مواجه هستیم.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر در دیدار با رئیس سازمان برنامه و بودجه خراسان رضوی بر کمک به تامین اعتبارات مورد نیاز جهت تعمیر و تجهیز دانشگاه تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معماریان در این دیدار با اشاره به مشکلات مالی گسترده مراکز دانشگاهی اظهار داشت: طی یک سال گذشته به دلیل تورم و افزایش قیمت کالاهای مختلف دانشگاه ها با مشکلات مختلفی مانند تامین تغذیه دانشجویان، تامین مواد اولیه آزمایشگاهی و تعمیر و تجهیز خوابگاه ها و اجرای فرصت مطالعاتی اساتید مواجه بودند بنابراین با وجود این مشکلات در صورتی که افزایش بودجه این مراکز متناسب با تورم و افزایش کالاهای نباشد، فعالیت این مراکز با

رسانه

کانال های مرتبط با مرکز آموزش عالی کاشمر

کانال رسمی مرکز

@ihe_unikashmar

کانال مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز

@IEO۲۰۱۶

کانال مرکز علمی ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی

@HealthCenter_KashmarUniversity

کانال اطلاع رسانی انجمن های علمی مرکز

مهندسی کامپیوتر @tsweb

مترجمی زبان @Englishcommunityha

مهندسی آب @waterscienceihe

علوم کامپیوتر @computer_sihe

علوم ورزشی @sport_ihe_kashmar

اکران فیلم @filmihe

دانشگاه سبز http://ytire.ir/GreenUni



دکتر مصطفی بهرام
مدیر گروه مترجمی زبان انگلیسی مرکز آموزش عالی

۳۰ سپتامبر روز جهانی ترجمه نامیده شده است. به مناسبت گرامیداشت «سنت جروم» مترجم شهیر کتاب انجیل به زبان لاتین، روز مرگ وی را به عنوان روز جهانی ترجمه نامیده اند. فدراسیون بین المللی ترجمه (FIT) در ۱۹۹۱ پیشنهاد تعیین این روز را به عنوان روز جهانی ترجمه ارائه می دهد و طبیعتاً پذیرفته می شود. فدراسیون هدف خود را از این اقدام ارج نهادن به مترجمان و تأکید بر اهمیت حرفه - به اصطلاح مظلوم - ترجمه اعلام کرد و این روز را انگیزه ای برای مترجمان و مؤسسات ترجمه سراسر جهان دانست تا به غیرمترجمان و استفاده کنندگان خدمات ترجمه یادآور شوند که ترجمه (از هر نوع آن) حرفه بسیار مهم و حیاتی در جهان امروز است. بدین مناسبت به سراغ دکتر مصطفی بهرام مدیر گروه مترجمی زبان انگلیسی مرکز آموزش عالی کاشمر رفته و با او در خصوص اهمیت ترجمه در دنیای امروز به گفتگو پرداخته ایم که با هم می خوانیم.

آقای دکتر بهرام با سلام و عرض ادب و قدردانی از فرصتی که در اختیار روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گذاشتید؛ به عنوان اولین سوال در خصوص اهمیت ترجمه در دنیای امروز برای ما بگویید؟

ترجمه عبارت است از درک و تفسیر مفاهیم زبان مبدأ و سپس معادل یابی و بازسازی آن‌ها در زبان مقصد. بویجن نایدا از برجسته ترین نظریه پردازهای این رشته، ترجمه را اینگونه تعریف می کند: باز تولید نزدیکترین معادل طبیعی پیام زبان مبدأ در زبان مقصد، نخست از لحاظ معنایی و دوم از لحاظ سبک. او معتقد است که ترجمه مطلوب زمانی حاصل می شود که متن ترجمه شده بتواند در خواننده متن مقصد همان تأثیری را ایجاد کند که متن مبدأ در خواننده متن مبدأ ایجاد کرده است. در تمرین ترجمه باید توجه کرد که یک ترجمه مطلوب همیشه حاصل جایگزینی مواد متنی زبان مبدأ با مواد متنی معادل از زبان مقصد نیست به این دلیل که یک ترجمه به عوامل زیادی از جمله هدف مترجم از ترجمه متن، مخاطب یا خواننده متن و نوع سبک و سیاق متن مورد ترجمه بستگی دارد. اثر پذیری فرهنگ‌ها از یکدیگر تأثیر بسزایی در شکوفایی و پیشرفت آنها دارد و نقش ترجمه در انتقال عناصر فرهنگی انکارناپذیر است. در حقیقت ترجمه یکی از

راه های ایجاد پیوند و رابطه فرهنگی بین ملت‌هایی است که زبان مشترکی ندارند و وسیله ای برای انتقال اندیشه‌ها، آیین‌ها، قصه‌ها، هنرها، دانش‌ها و... از زبانی به زبان دیگر است. بنابراین می توان بادیات گراسمن هم‌آواشدو گفت ترجمه امری گریزناپذیر است و هیچ انسانی و فرهنگی نمی تواند خود را از تجربه های علمی و ادبی که در صدها و بلکه بیش از یک هزار زبان زنده دنیا عرضه می شود، بی نیاز گرداند.

در مورد اهمیت ترجمه می توان گفت بدون ترجمه چه بسیار هنرها، تمدن‌ها و علوم که پیش از به بلوغ رسیدن و شناخته شدن از همان ابتدا ناکام باقی مانده، و چه بسیار انسان‌هایی که از مزایای اینها بی بهره می ماندند. از این رو نمی توان نادیده گرفت که پیشرفت و گسترش علوم و تمدن در زمینه های مختلف فرهنگی و اجتماعی و هنری و آموزشی و علمی و پزشکی به شدت تحت تأثیر ترجمه و اهمیت آن است و اگر مقوله ای به نام ترجمه وجود نداشت امید به اینکه سرعت تبادل علوم در میان ملل به گونه ای باشد که هم زمان در هر نقطه از دنیا انسان‌ها بتوانند از آن بهره مند شوند ناچیز بود، که این بخشی از اهمیت ترجمه را تشکیل می دهند.

امروزه به لطف ترجمه مقالات علمی و تخصصی، کتب و به طور کلی آثار هنری و علمی بسیاری به راحتی در اختیار مردم در سرتاسر جهان قرار گرفته که می توان به صورت فوری و در کمترین زمان و با به صرفه ترین هزینه‌ها به راحتی در اختیار مردم قرار گیرد تا از مزایای آن استفاده بهینه داشته باشند.

وضعیت ترجمه در مغرب زمین چگونه است؟

آن طور که از یافته‌های باستان‌شناسی برمی آید، تاریخچه ترجمه به پنج هزار سال پیش باز می‌گردد. اسناد موجود نشان می‌دهند سه هزار سال پیش از تولد مسیح در منطقه الفاتین مصر نوشته‌هایی وجود دارند که به دو زبان نگاهشته شده‌اند. اینگونه الواح و سنگ نوشته‌ها در تمدن‌های باستانی ایران نیز یافت شده‌اند. اما اگر بخواهیم تاریخ دقیقی برای ترجمه رسمی متون بیان کنیم، باید گفت که در حدود ۲۴۰ سال پیش از میلاد شخصی به نام لیویوس آندریکوس برای اولین بار کتاب ادیسه هومر را از زبان یونانی به لاتین ترجمه کرد. شاید بتوان این اثر را اولین متن ترجمه شده به طور رسمی انگاشت. پس از آن در حدود ۲۰۰ سال پیش از میلاد مسیح، نیاز به ترجمه تورات در بین جامعه یهودی اسکندریه موجب شد تا برای اولین بار تورات به زبان لاتین ترجمه شود. این جمعیت به زبان لاتین تکلم می‌کردند که برای ترویج دین، جمعی متشکل از ۷۰ نفر از علمای یهودی

دست به ترجمه تورات زدند.

پیش از آن ترجمه به صورت شفاهی و در قلمرو دین و به خصوص در جوامع یهودی رواج داشت. روحانیون برای تفهیم تورات مردم را در میدان‌های شهر گرد می‌آورد و از کلام خداوند آنچه را مبهم مینمود مورد تفسیر قرار می‌دادند. پس از آن ترجمه انجیل به زبان‌های لاتین، ارمنی، سریانی و قبطی انجام گرفت. این ترجمه‌ها عموماً به صورت لغت به لغت بود و ترجمه ای ابتدایی و بدون تفسیر محسوب می‌شد. اولین ترجمه تحت اللفظی نیز مربوط به قسمتی از انجیل است که بسیار جنجال برانگیز شد و مورد انتقاد شدید مذهبیهون قرار گرفت. تاریخچه ترجمه در اروپای غربی مربوط به قرون وسطی و ترجمه کتاب‌های مذهبی می‌شود. در آن زمان لزوم تعیین اصول و مبانی ترجمه نیاز جامعه مذهبی بود.

تا ابتدای قرن نوزدهم میلادی ترجمه منوط به کتب مذهبی، فلسفه و یا ادبیات بود ولی با پیشرفت دانش بشری در قرن نوزدهم به بعد از ترجمه به عنوان ابزار ارتباطی بین دانشمندان و متفکران استفاده می‌شد. در سیر تحول تاریخچه ترجمه، قرن بیستم را می‌توان عصر ترجمه لقب داد زیرا ترجمه تخصصی در همه قسمت‌های زندگی بشر زندگی دیده می‌شود.

ترجمه در ایران هم خاصیت‌های دارد؟ در این زمینه وضعیت کشورمان چگونه است؟

سابقه ترجمه در ایران کمتر از مغرب زمین نیست. در دوره ساسانیان کتاب‌های بسیاری از زبان سانسکریت و زبان‌های دیگر ترجمه شده. در قرن نهم و دهم میلادی عده‌ای از مترجمان ایرانی، در مرکز ترجمه بغداد آثار کلاسیک یونانی را به زبان عربی ترجمه کردند و پس از آن در قرن دوازدهم مرکز ترجمه آثار اسلامی به زبان لاتین نیز به این مرکز افزوده شد.

تاسیس دارالفنون سرآغازی برای ترجمه از زبان‌های اروپایی به ویژه زبان فرانسه بود. هم‌زمان با تحصیل دانشجویان دارالفنون، نیاز به ترجمه نمود عینی پیدا کرد. تحصیلات تکمیلی و آشنایی با برجسته ترین علوم دوران منوط به درک و فهم زبان مبدأ علم است. اهمیت ترجمه برای دانشجویان دارالفنون بسیار زود حس شد و در این راستا افرادی که آشنایی با زبان‌های دیگر داشتند شروع به فعالیت نمودند. اولین ترجمه مربوط به کتاب دکارت بود که بعدها توسط محمدعلی فروغی از نو ترجمه شد. بدیهی است به دلیل اهمیت ترجمه برای تحصیل دانش در آن دوران، اولین ترجمه‌ها در ایران ترجمه متون علمی بود.

رفته رفته نهضت ترجمه در ایران فراتر از متون

اهمیت ترجمه در دنیای

علمی نیز گسترش یافت و آثار ادبی غربی نیز در زمره اولین ترجمه‌ها قرار گرفت. شناخته شده ترین ترجمه متعلق به کتاب حاجی بابای اصفهانی اثر جیمز موریه بود که می‌توان آن را نخستین رمان ترجمه شده ایرانی دانست. این اثر فاخر توسط میرزا حبیب اصفهانی به طرز ماهرانه‌ای ترجمه شده است.

ترجمه ادبی بعد از ترجمه دانشجویی در ایران بسیار مورد استقبال قرار گرفت. مترجمین برجسته ایرانی از جمله: ابراهیم یونسی، محمد قاضی، احمد آرام، شاهرخ مسکوب در عرصه ترجمه ادبی، هم سطح نویسنده اصلی اثر محسوب می‌شوند. این آغاز دوران اثرگذاری فرهنگ غربی بر ادبیات ایرانی است. تأثیر ادبیات اروپایی در فرهنگ ایران حتی در آثار نویسندگان ایرانی نیز اثرگذار شد.

ترجمه در دوران معاصر چه اهمیتی یافته است؟

اعتبار یک زبان به تعداد افراد متکلم به آن زبان نیست که اگر چنین بود زبان چینی معتبرترین زبان بین المللی محسوب می‌شد. بدون تردید موقعیت اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و علمی هر کشور می‌تواند در اعتبار زبان آن نقش داشته باشد. به این ترتیب زبان انگلیسی معتبرترین زبان دنیا در فعالیت‌های بین المللی و تولید علم است و اهمیت ترجمه انگلیسی با توجه به این موارد مشخص می‌شود. معیار خواندن درک صحیح مطلب است و آشنایی نسبی با زبان انگلیسی نمی‌تواند در درک عمیق تمامی متون موثر باشد. بدیهی است خواندن متون به زبان مادری می‌تواند توأم با درک عمیق تری باشد و مترجم باید بتواند این درک عمیق را در ترجمه انتقال دهد. ترجمه پیش از آن که علم باشد یک هنر است چرا که مترجم علاوه بر فهم لغات و جملات نیاز به ذوق هنری نیز دارد. ترجمه‌ی خوب، می‌تواند یک اثر را زنده نگه دارد و ترجمه بد، کتابی را از ارزش و اعتبار می‌اندازد. در یک ترجمه خوب، نیاز است که مترجم به زبان مادری و زبان هدف تسلط کافی داشته باشد.

در جهانی که انگلیسی در همه جای آن صحبت می‌شود، آیا ترجمه هنوز هم اهمیت دارد؟ آیا حتی ضرورتی دارد؟

انگلیسی، بر حسب گویندگان بومی زبان، حدود ۴۰۰ میلیون گوینده بومی دارد. زبان انگلیسی زبان مادری مردم در کشورهای انگلستان، ایالات متحده آمریکا، کانادا، استرالیا، ایرلند، نیوزلند، سنگاپور، آفریقای جنوبی، غنا و بسیاری کشورهای دیگر است. انگلیسی امروزه از نظر تعداد گوینده، پس از زبان‌های چینی و اسپانیایی، سومین زبان جهان است. اما

روز غیر قابل انکار است

با احتساب افرادی که زبان دومشان انگلیسی است، این زبان رایج‌ترین زبان جهان است. بنابراین، دلیل اهمیت ترجمه چیست؟ در این جا، ۵ دلیل ارائه می‌شود که نشان می‌دهد علی‌رغم رایج بودن زبان انگلیسی، چرا ترجمه مهم است و همیشه مهم خواهد ماند.

ترجمه مهم است، زیرا همه افراد به زبان انگلیسی صحبت نمی‌کنند.

مسئلاً انگلیسی رایج‌ترین زبان جهان به‌شمار می‌رود، اما این موضوع بدان معنا نیست که می‌توانید تمامی افرادی را که به آن تکلم نمی‌کنند نادیده بگیرید. حتی در انگلستان هم جمعیت‌های قابل توجهی از مردم به زبان‌های خارجی و اقلیت سخن می‌گویند. تنها به این دلیل که فردی می‌تواند اندکی انگلیسی صحبت کند به معنای آن نیست که آنقدر خوب می‌تواند صحبت کند که از پس هر موقعیتی برآید. برای مثال، نتیجهٔ آرایش سال ۲۰۰۲ کمیسیون اتحادیهٔ اروپا نشان داد تنها یک چهارم اروپایی‌ها می‌توانند انگلیسی را آن قدر خوب درک کنند که بتوانند اخبار انگلیسی را دنبال کنند. اینکه کسی یک مکالمه ابتدایی انجام دهد مقوله‌ای کاملاً متفاوت است از اینکه کسی بتواند به راحتی با دیگران ارتباطی موثر برقرار کند.

ترجمه مهم است، زیرا مردم ترجیح می‌دهند به زبان مادری‌شان سخن بگویند.

انگلیسی پرتکلم‌ترین زبان جهان است، به شرطی که گویندگانی که انگلیسی زبان دومشان است را نیز به حساب آوریم و مشکل همین جا است. تقریباً بدون استثنا، افراد به زبانی که با آن بزرگ شده‌اند واکنش بهتری نشان می‌دهند. برای تأثیرگذاری در هنگام فروش، اینکه به زبانی که خریداران متوجه می‌شوند صحبت کنید (به‌خصوص اگر درک‌شان از آن زبان محدود باشد) به‌تنهایی کافی نیست، بلکه باید با آن‌ها به زبان دل‌شان سخن بگویید. دلیل کارنگی احتمالاً درست گفته است که «نام هر فرد به هر زبانی برای او شیرین‌ترین و مهم‌ترین صداهاست». اما بعد از آن، شیرین‌ترین صدا زبان مادری‌اش است. ثابت شده است که کودکان ۵ ماهه زبان مادری را تشخیص و ترجیح می‌دهند.

ترجمه سبب یک پارچگی اقتصادی می‌شود. افزایش تقاضا برای خدمات ترجمه یک دلیل دارد. در حالی که انگلیسی در تمام دوران به عنوان «زبان تجارت جهانی» در صدر مهم‌ترین زبان‌ها قرار داشته است، خدمات ترجمه هنوز هم بخش مهمی از تجارت در سراسر جهان محسوب می‌شود. پیشرفت در سطح بین‌المللی هنوز هم کلید افزایش درآمد و سودآوری است و شرکت‌ها همواره به دنبال تجارت با بازارهای خارجی

هستند. محصولاتی که در خارج از مرزها عرضه می‌شوند هم چنان باید مطابق با استانداردهای برچسب‌زنی و بسته‌بندی مربوطه باشند و این موضوع بدان معناست که این استانداردها هنوز هم لازم است که ترجمه شوند.

بازارهای نوظهور مستلزم زبان‌های نوظهور هستند

انگلیسی اکنون در صدر زبان‌های دنیاست، اما این موضوع بدان معنا نیست که تا ابد در صدر خواهد ماند. اهمیت سایر زبان‌ها رو به افزایش است، چراکه کشورهای در حال توسعه به جایگاه‌شان در اقتصاد جهانی می‌رسند و بیش‌تر شهروندان به اینترنت دسترسی پیدا می‌کنند.

ترجمه سبب نشر ایده‌ها و اطلاعات می‌شود ترجمه نشر ایده‌ها و اطلاعات را از فرهنگی به فرهنگی دیگر امکان‌پذیر می‌سازد. پیشرفت و شکوفایی هر فرهنگ به میزان زیادی به اثرپذیری از فرهنگ‌های دیگر بستگی دارد و ترجمه یکی از راه‌های انتقال عناصر فرهنگ به یکدیگر است. ترجمه عامل پیوند و رابطه فرهنگی میان مردمانی است که هم‌زمان نیستند و ابزاری برای نقل اندیشه‌ها، آیین‌ها، قصه‌ها، هنرها و دانش‌ها از زبانی به زبان دیگر است.

به نظر شما به عنوان یک استاد در این حوزه اصول ترجمه برای یک مترجم کدامند؟

مترجم باید پیش از اقدام به ترجمه دست کم یک بار متن اصلی را از آغاز تا انجام با دقت بخواند و پس از پایان کامل ترجمه نیز یک بار خود او و یک بار فرد دیگری سراسر متن ترجمه شده را بخواند تا اشکال‌های آن معلوم و رفع شود. میزان فهم و درک سایر سایر خوانندگان از متن ترجمه شده در واقع نشان‌دهنده رسا بودن ترجمه است زیرا چه بسا خودمترجم به سبب آشنایی ذهنی با متن اصلی متوجه معایب و نارسایی‌های متن در زبان مقصد نباشد. بهتر است مترجم اصل ترجمه جمله به جمله را اساس کار خود قرار دهد و از ترجمه کلمه به کلمه خودداری کند. به عبارت دیگر مفهوم جمله را به فارسی برگرداند بی آنکه لازم باشد یک یک کلمه‌ها یا زمان همه افعال را حتماً مطابق متن اصلی به فارسی برگرداند. در چند دهه اخیر بر اثر نفوذ زبان‌های فرهنگی از راه ترجمه‌ها، نوعی جمله‌بندی در فارسی رایج شده که در قدیم سابقه نداشت. برای نمونه به جای اینکه بگویند پنجره رایجه شکست می‌گویند پنجره توسط بچه شکسته شد این نحوه بیان که امروز در روزنامه‌ها و رادیو و تلویزیون به حد اشباع رسیده است ناشی از شتابزدگی مترجمان است که عبارت‌های خارجی را لفظ به لفظ به فارسی برمی‌گردانند. در ترجمه متون خارجی به فارسی در درجه نخست بهتر است از فرهنگ

مطلب، حرف زدن، خواندن و نوشتن) به منظور تسلط کافی به زبان انگلیسی

ب- آشنایی به فنون ترجمه و تمرین کافی ترجمه کتبی و شفاهی (ترجمه متون عمومی، مطبوعاتی، مکاتبات و اسناد، سیاسی، ترجمه فیلم و...)

دروس رشته مترجمی زبان انگلیسی چیست؟

دروس رشته مترجمی زبان انگلیسی به سه بخش دروس عمومی (۱۸ واحد)، تخصصی پایه (۷۴ واحد) و تخصصی اصلی (۴۴ واحد) تقسیم می‌شود که دروس عمومی بین همه گرایش‌های زبان انگلیسی مشترک است و دروس تخصصی اصلی ترجمه مثل اصول و روش ترجمه، ترجمه پیشرفته، ترجمه مطبوعاتی، مکاتبات و اسناد، سیاسی، ترجمه فیلم مجزا هستند در ترم‌های اول این رشته، چارچوب اولیه ترجمه و تفاوت زبان‌ها به دانشجویان آموزش داده می‌شود و تئوری ترجمه به ساده‌ترین وجه مطرح می‌گردد. دانشجویان به مرور با ترجمه جملات کوتاه و بلند و سپس جملات پیچیده و مرکب آشنا می‌شوند و بالاخره به ترجمه متون مطبوعاتی، مکاتبات و اسناد، سیاسی، و ترجمه فیلم و یا متونی که دارای محتوای سنگینی هستند می‌پردازند.

وضعیت بازار کار و آینده شغلی این رشته چگونه خواهد بود؟

۱. وزارت امور خارجه به عنوان اصلی‌ترین مرکز جذب دانشجویان مترجمی محسوب می‌شود.
۲. تأسیس دارالترجمه رسمی
۳. تأسیس آموزشگاه زبان انگلیسی
۴. جذب در صدا و سیما، خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران، و شبکه‌های خبری به منظور ترجمه فیلم‌ها و سریال‌ها از جمله کارهای مرتبط با این رشته است.
۵. رونق بازار ترجمه کتابها، نشریات و آثار خارجی می‌تواند فرصت شغلی مناسبی برای فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها باشد.
۶. امکان دبیری در آموزش و پرورش، همچنین فارغ‌التحصیلان این رشته با تحصیل در مقاطع بالاتر (ارشد و دکترا) می‌توانند به تدریس در دانشگاه مشغول شوند و عضو هیات علمی دانشگاه شوند.
۷. ترجمه شفاهی در همایش‌ها بین‌المللی هم از جمله دیگر مواردی است که فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند به شرط تسلط کامل به زبان مبدا و مقصد به آن مبادرت ورزند.
- پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد میزان استخدام این رشته رشد ۴۲ درصدی خواهد داشت. در حالی که متوسط این رشد برای همه مشاغل ۱۴ درصد می‌باشد.
- در کشور استرالیا در بازه زمانی ۵ سال گذشته میزان استخدام مترجمان رشد ۳۲٫۶ درصدی داشته و رشد زیادی در آینده برای آن پیش‌بینی شده است.

یک زبانه زبان خارجه مورد نظر استفاده شود و پس از یافتن معنای دقیق کلمه در جمله برای یافتن معادل فارسی مناسب می‌توان به فرهنگ دو زبانه فارسی هم مراجعه کرد.

از آنجا که به ندرت ممکن است حوزه معنای دو کلمه معادل در دو زبان دقیقاً بر هم منطبق باشد و با توجه به اینکه در هر زبانی برای یک معنا کلمه‌های گوناگونی هست، مترجم باید با توجه به معنای کلمه مورد نظر در آن جمله نزدیکترین معادل را به آن معنا در زبان مقصد به کار برد.

ترجمه خوب باید از سلاست و روانی برخوردار باشد یعنی باید روان و طبیعی باشد و به اصطلاح جملات آن مصنوعی و ترجمه‌گون نباشد. به عبارت دیگر، زمانی که یک گویشور زبان مقصد ترجمه را می‌خواند آن را به عنوان یک نوشته طبیعی در همان زبان قبول داشته باشد.

دانستن سبک نوشته‌ای که قرار است ترجمه شود به مترجم کمک می‌کند تا شیوه‌ی بیان متن را متناسب با سبک انتخاب کند. برای مثال سبک می‌تواند رسمی، محاوره‌ای، کوچه‌بازاری، علمی، طنزآمیز و حتی کنایه‌آمیز باشد. مترجم باید آگاهی داشته باشد که پیام در نظر گرفته شده برای چه منظوری و در اختیار چه کسانی قرار خواهد گرفت؟ سبک ترجمه چگونه باشد؟ پاسخ این سؤالات می‌تواند نوع ترجمه را تعیین کند. یک ترجمه خوب بدون در نظر گرفتن سبک و سیاق مورد نظر مخاطب نتیجه خوبی نخواهد داد.

در خصوص رشته مترجمی زبان انگلیسی در مرکز آموزش عالی کاشمر برای دانشجویان نو ورود توضیحاتی ارائه فرمایید؟

رشته مترجمی زبان انگلیسی در مرکز آموزش عالی کاشمر در سال ۹۴ با جذب ۲۱ دانشجو تأسیس شد و اکنون بالغ بر ۲۰۰ دانشجو در این رشته مشغول به تحصیل هستند. در رشته مترجمی زبان انگلیسی، ترجمه از زبان انگلیسی به فارسی و بالعکس به دانشجویان آموخته می‌شود. گرایش مترجمی در مقایسه با دو گرایش دبیری و ادبیات از بازار کار بسیار گسترده و متنوعی برخوردار است که در ادامه به آن اشاره خواهد شد. این رشته در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور وجود دارد. شایان ذکر است که تحصیل در این رشته در مقطع لیسانس در استان خراسان رضوی فقط در مرکز آموزش عالی کاشمر (دانشگاه دولتی کاشمر) امکان‌پذیر است و دانشگاه فردوسی تنها در مقاطع ارشد و دکتری دانشجویی می‌پذیرد.

این رشته با در نظر گرفتن اهداف دو گانه زیرتنظیم گردیده است:
الف - کسب مهارت‌های چهارگانه (درک

نماینده مردم کاشمر در مجلس شورای اسلامی:

برای استفاده مرکز آموزش عالی کاشمر از سایت اداری خلیل آباد به عنوان مرکز تحقیقاتی و پژوهشگده انگور و مرکز رشد رازی می شد

هیئت امنا را گرفتیم و مشکلات اداری و زیرساختی مجموعه حل و فصل شده و وزارت علوم هم از ما حمایت می کند و دیدگاه منفی اولیه برطرف شده به طوریکه پارسال ۱۵ درصد افزایش جذب دانشجو داشته ایم و امسال هم همین روند را ادامه می دهیم اما در زمینه کلاس ها مشکل داریم و به دلیل عدم مالکیت بنا، هیئت امنامجاز احداث هشت کلاس جدید را به ما نداد و توصیه به اجاره بنایی در داخل شهر داشت که اجاره کردن ساختمان با توجه به پراکندگی فضاها توجیه اقتصادی و فنی ندارد.

به گفته او پایه بوجه ای مرکز در سال ۹۰ ضعیف گذاشته شده و کفاف هزینه های جاری و دانشجویی را نمی دهد این در حالی است که از یک طرف با افزایش تعداد دانشجویان مرکز، هیئت علمی جذب کرده ایم ولی نتوانستیم به طور کامل مطالبات آنها را بپردازیم.

وی اظهار کرد: تعلق این ساختمان به آموزش عالی منافع شهرستان به شمار می رود؛ لذا از مسئولان انتظار داریم تلاش کنند تا مالکیت این مجموعه به ما انتقال یابد تا بتوانیم ساختمان ها را توسعه دهیم و بر اساس آن رشته های تحصیلی را افزایش داده و دانشجو بگیریم.

معماریان افزود: قائم مقام وزیر علوم در سفر فروردین ماه خود به کاشمر قول دادند با رازی وزارت کشور و وزارت علوم مالکیت این مجموعه به دانشگاه منتقل شود و ما بتوانیم در این فضا ساخت و ساز کنیم که امیدوارم این اتفاق هرچه سریع تر بیفتد به ویژه آن که ما تلاش می کنیم در راستای ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه، به جامعه وصل شویم و با نشست ها و همایش ها به ویژه در حوزه آب و کشاورزی فعالیت های متمر ثمری انجام دهیم به طوریکه امسال توانستیم همایش ملی توسعه پایدار را برگزار کنیم و برای شکل گیری ساختار دبیرخانه دائمی همایش توسعه پایدار در حال برنامه ریزی هستیم تا با همکاری سایر دستگاه ها در این زمینه اقدام کنیم.



حوزه آموزش عالی، حوزه رو به گسترشی است و باید تلاش کنیم به جایگاه واقعی خود برسیم.

ما را در نبود امکان ساخت کلاسهای جدید و توسعه فضای مجموعه مرتفع کند.

وی افزود: در سال های اخیر نتوانسته ایم زمینه جذب هیئت علمی جدید را در این مرکز فراهم آوریم و برای رشته های جدید هم اسناد و طرح های توجیهی آماده کنیم علاوه بر این برای مرکز نوآوری ترشیز هم با کمک مسئولان با موافقتنامه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مکانی اجاره کرده و در حال تجهیز هستیم تا به عنوان شتاب دهنده کسب و کار فعالیت کند همچنین با رازی با پارک علم و فناوری برای راه اندازی مرکز رشد اقدام و مجوز آن به صورت مرکز اقماری در حال اخذ است. اما هروقت از هیئت امنا خواستیم به ما مجوز ساخت و افزایش فضا بدهد با توجه به اینکه ساختمان مرکز به لحاظ ملکی متعلق به فرمانداری است اجازه ساخت به ما داده نشده و نتوانسته ایم فقط سازه سبک در این مجموعه بنا کنیم که کفاف نیازهای ما در این مجموعه نیست به طوری که الان سازه های سبک در حوزه علوم ورزشی احداث شده اما نیاز ما را برآورده نمی کند.

وی اظهار کرد: از سال ۹۷ تا کنون تغییرات ساختاری در مرکز آموزش عالی کاشمر داشته ایم؛ چارت مصوب

موسوی گفت: برای موضوع ساختمان فرمانداری و واگذاری فضا به مرکز آموزش عالی کاشمر باید استاندار نظر نهایی را بدهند هرچند با بخشنامه اخیر وزارت اقتصاد و دارایی این اجازه داده می شود که در راستای مولد سازی فضاها اقدام شود منوط به این که برنامه مشخصی وجود داشته باشد.

وی افزود: اگر به این نتیجه برسیم که به نفع شهرستان است با نگاه توسعه ای بدون تعصب قدم برمی داریم.

وی گفت: مرکز آموزش عالی باید برنامه خود را ارائه دهد و ببینیم چه افقی در برنامه آن ها پیش بینی شده و بر این اساس و طبق قانون کار کنیم.

فرماندار کاشمر در ادامه طی سخنانی اظهار کرد: هرچند دیدگاه مرکز آموزش عالی دیدگاه توسعه ای است اما ما هم با محدودیت های بسیاری مواجهیم. مسلم ساقی ابراز کرد: ما باید به طریقی تعامل کنیم که برایمان برد برد باشد و حوزه توسعه شهرستان و وضعیت فرمانداری را همزمان پیش ببریم زیرا فرمانداری هم به لحاظ فیزیکی و امکانات سخت افزاری و نرم افزار در مضیقه است با اینحال در مجموع اگر خرد جمعی تصمیمی بگیرد که این ساختمان به مرکز آموزش عالی واگذار شود؛ ما پذیراییم.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: ساختمان فعلی مرکز آموزش عالی کاشمر متعلق به فرمانداری شهرستان است و انتقال مالکیت آن به دکترهای معماریان خلیل آباد اظهار داشت: برای احداث پردیس مرکز آموزش عالی کاشمر، زمینی با موقعیت جغرافیایی خوبی تملک شده ولی با توجه به شرایط اقتصادی کشور و وضعیت تخصیص اعتبارات تا سه یا چهار سال آینده امکان تکمیل آن وجود ندارد لذا انتقال مالکیت ساختمان فعلی به مرکز آموزش عالی می تواند مشکل

نماینده مردم کاشمر در مجلس شورای اسلامی گفت: برای استفاده از سایت اداری خلیل آباد به عنوان مرکز تحقیقاتی و پژوهشگده انگور و مرکز رشد توسط مرکز آموزش عالی کاشمر رازی می شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، بهروز بنیادی در نشست پیگیری و امکان سنجی انتقال مالکیت ساختمان فعلی مرکز آموزش عالی کاشمر به وزارت علوم که با حضور نماینده مردم کاشمر در مجلس شورای اسلامی، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری خراسان رضوی و فرماندار شهرستان گفت: زحمات زیادی در دوره های گذشته و اخیر، آموزش عالی و همکاران این مجموعه متحمل شده اند و خیرین پای کار آمدند و برخی فضاها ساخته شده هرچند زمینده نیست لذا با توجه به اینکه حوزه روبه گسترشی است باید تلاش کنیم حوزه آموزش عالی به جایگاه واقعی برسیم.

وی افزود: اگرچه این فضا برای فرمانداری ساخته شده اما از نظر پدافند غیرعامل رد شد و چند سالی است به صورت آموزشی درآمده تا فضای جدید فراهم شود اما با توجه به اینکه به این سرعت این فضا ساخته نمی شود و وزارت علوم آمادگی دارد نقل و انتقال و تهاجر انجام شود باید مسئولان استانی در این خصوص تصمیم بگیرند.

وی گفت: برای استفاده از سایت اداری خلیل آباد هم به یک مرکز تحقیقاتی و پژوهشگده انگور و مرکز رشد توسط مرکز آموزش عالی کاشمر رازی می شد که امیدوارم در استان تصمیمات خوبی اتخاذ شود.

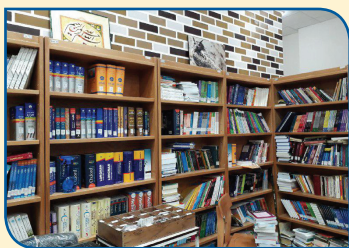
معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری خراسان رضوی گفت: بر مبنای سیاستگذاری عدم تمرکز، توجه به شهرستانها ضروری است و امیدواریم بتوانیم با این سیاستگذاری زمینه توسعه را در شهرستانها محقق کنیم.

کوکب موسوی افزود: در سایت اداری خلیل آباد با توجه به درخواست ها باید آموزش عالی برنامه عملیاتی خود را تدوین کند.

بارمهریان

کتابخانه مرکز آموزش عالی کاشمر ساختاری مناسب و پویا دارد

در دنیای امروز رسالت کتابخانه‌های دانشگاهی تأمین منابع، گسترش و ارتقاء امکانات جهت دستیابی آسان اساتید، دانشجویان و دیگر اعضا به اسناد و منابع علمی مورد نیاز فعالیت های آموزشی، پژوهشی، و نیز کمک به پیشبرد برنامه‌های اجرایی و توسعه دانشگاه، از طریق ایجاد ساختار مناسب و پویا برای کتابخانه به



عنوان کانون دسترسی و تبادل اطلاعات، با رویکرد به توسعه آموزشی و پیشرفت علمی است لذا این مهم از ابتدای راه‌اندازی مرکز آموزش عالی کاشمر مورد توجه ویژه قرار گرفته و کار تجهیز و راه‌اندازی کتابخانه این مرکز از سال ۱۳۹۴ آغاز گردیده است.

به گفته رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر کتابخانه مرکز آموزش عالی کاشمر در فضایی بالغ بر ۳۵۰ متر مربع در طبقه همکف ساختمان اداری این مرکز قرار گرفته است.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر افزود: این کتابخانه که فعالیت خود را با چهار هزار و ۷۰۰ عنوان کتاب و با مجموع دوهزار و ۶۰۰ نسخه کتاب فارسی و هزار و ۱۰۰ جلد لاتین آغاز کرده، در حال حاضر علیرغم نوپایی، طی یکی دو سال اخیر به کتابخانه‌ای تبدیل شده که روزانه به طور میانگین جوابگوی تعداد ۵۰ مراجعه کننده بوده و فضای مناسب و شایسته‌ای را جهت اساتید و دانشجویان و کارکنان فراهم آورده است.

وی با اشاره به اینکه در حال حاضر در کتابخانه مرکز آموزش عالی کاشمر فرآیند ثبت، شماره زنی و مهرزنی کد و عنوان در داخل سیستم انجام شده قرار گرفتن کتب در داخل قفسه و داشتن شماره عطف آماده تحویل به صورت امانت به مراجعین است؛ گفت: در این کتابخانه استانداردها به لحاظ تعداد صندلی و قفسه‌ها رعایت شده و امکان جستجوی عنوان کتاب در سیستم در هر لحظه به دلیل اتصال به اینترنت وجود دارد. سالن کتابخانه مرکز آموزش عالی کاشمر گنجایش ۶۴ نفری دارد.

مرکز آموزش عالی کاشمر در مسیر پیشرفت و تعالی



طیف های مختلف فکری، برگزاری جشنواره‌های مختلف علمی، فرهنگی و هنری بخشی از فعالیت های امور فرهنگی و اجتماعی این مرکز است.

وی افزود: خوشبختانه در یک سال اخیر مرکز علمی ارزیابی تدرستی، ساختار و ترکیب بدن و مشاوره ورزشی، (مجهزترین مرکز با صرف بیش از ۶ میلیارد ریال تجهیزات) که این مرکز از نظر تجهیزات و امکانات نمونه است توانسته خدمات بسیاری در زمینه آموزش و پژوهش به مراکز دانشگاهی و غیر دانشگاهی ارائه دهد.

هم چنین این مرکز آموزش عالی در این مدت با برگزاری بیش از ۱۰ کارگاه آموزشی توسط مرکز آموزش های آزاد و مجازی، فعالیت جدی تری در مدیریت سبز داشته که در راستای اهداف سند آمایش دانشگاه است.

وی یادآور شد: علاوه بر این با نقش آفرینی مناسب و مطلوب مرکز عالی کاشمر در حوزه شناسایی راه حل ها برای مشکلات و آسیب های اجتماعی امید می رود؛ بتوانیم در راستای رونق منطقه و کاهش آسیب های اجتماعی تلاش کنیم.

وی با اشاره به برخی مشکلات پیش روی مرکز از جمله کمبود فضا و پایه ضعیف بودجه و اعتبارات دانشگاه خاطر نشان کرد: با حمایت مسئولان، می توانیم مرکز آموزش عالی کاشمر را به عنوان رکن توسعه و تعالی و پیشرفت منطقه معرفی کرده و از ظرفیت دانشگاه و دانشگاهیان در حل مشکلات دیار ترشیز بهره ببریم.

وی افزود: با ایجاد این باور در مسئولان که دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، محل اصلی رفع مشکلات کشور است می توان برای همه حوزه ها از ظرفیت های دانشگاه جهت حل مسائل و مشکلات کشور و در راستای منویات مقام معظم رهبری بهره برد.

و ایجاد کسب و کارهای جدید و به فعلیت در آوردن ایده های خلاقانه کمک کند.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر تصریح کرد: در یک سال اخیر این مرکز موفق به انعقاد هفت تفاهم نامه همکاری با سازمان ها و دستگاه های دولتی و بخش خصوصی شده تا بتواند در حوزه های مورد نظر دستگاه های مختلف را از نتایج فعالیت های پژوهشی اساتید این مرکز بهره مند نماید.

وی با اشاره به برگزاری ده ها همایش و جشنواره در مناسبت های مختلف با دعوت از چهره های نام آشنا از شب شعر شور شیدایی گرفته تا همایش تجلیل از واقفین در استای مسئولیت اجتماعی دانشگاه؛ افزود: مرکز آموزش عالی کاشمر با درک اهمیت موضوع اطلاع رسانی نسبت به فعال کردن حوزه روابط عمومی این مرکز اقدام نمود و ظرف چند ماه اخیر توانستیم با بهره مندی از ابزارهای اطلاع رسانی، زمینه اطلاع رسانی به موقع و بیان مناسب اهداف سازمانی را به خوبی انجام دهیم.

وی همچنین به موفقیت دانشگاه در برگزاری مطلوب «همایش ملی توسعه پایدار با رویکرد فرصت ها و چالش های سرمایه گذاری در منطقه ترشیز» اشاره کرد و افزود: این رویداد ملی توانست با جذب بیش از ۱۶۰ مقاله علمی و پژوهشی و با کسب مجوز از مرکز منطقه ای علوم جهان اسلام (ISC)، نقطه شروع یک تحول بزرگ در منطقه ترشیز باشد.

معماریان با اشاره به اینکه عقلانیت، خردورزی و آزاداندیشی از مهمترین راهبردهای فرهنگی و اجتماعی مرکز آموزش عالی کاشمر است؛ گفت: اهمیت برگزاری کرسی های آزاداندیشی، دعوت از سخنرانان مطرح

مرکز آموزش عالی کاشمر در یک سال اخیر با سرعت در مسیر پیشرفت و تعالی حرکت کرده است. این مرکز که بیم تعطیلی آن در سال های قبل وجود داشت توانسته با تهیه سند آمایش و افزایش تعداد دانشجو و افزایش جذب هیئت علمی جدید افق روشنی راپیش روی خود ترسیم کند.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر در گفتگویی اظهار کرد: خوشبختانه در یک سال اخیر این مرکز توانسته در راستای رسالت دانشگاه ها در انجام مسئولیت اجتماعی پیشناز باشد و به خوبی به جامعه وصل شده و در مسائل مبتلا به جامعه نقش آفرینی کند.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد خاطر نشان کرد: از سال ۹۰ که مرکز آموزش عالی کاشمر با دو رشته و ۳۰ دانشجو راه اندازی شد به رغم همه تنگناها و مشکلات مسیر روبه پیشرفتی را پیموده است هرچند در برشی از زمان بیم تعطیلی این مرکز وجود داشته ولی خوشبختانه مسیرهای صعب العبور گذشته به همت مجموعه پرسنل و اساتید و اعضای هیئت علمی و مسئولان شهرستان به ویژه نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی و فرماندار سپری شده و اینک روزهای روشنی در انتظار این مجموعه است؛ وی افزود: جمعیت دانشجویی این دانشگاه از سال ۹۰ تاکنون حدود ۳۰ برابر شده است و در حال حاضر حدود ۸۰۰ دانشجو در مرکز آموزش عالی کاشمر مشغول به تحصیلند.

وی با اشاره به رشد ۶ برابری تعداد اعضای هیئت علمی این دانشگاه نسبت به سال ۹۰ تصریح کرد: مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یک مرکز علمی پیشرو در توسعه پایدار افزون بر نقش موثر در پویایی اجتماعی و فرهنگی منطقه تلاش دارد سهم مهمی در زمینه توسعه اقتصاد منطقه و ارتقای دیار ترشیز ایفا کند. از این رو با پیگیری های انجام شده نماینده محترم جناب آقای دکتر بنیادی و موافقت معاونت علمی ریاست جمهوری اعتبار لازم برای توسعه و تجهیز مرکز نوآوری و شتابدهی کسب و کار ترشیز اخذ شده که وجود این مرکز می تواند به شتاب دهی در زمینه توسعه اقتصادی

هدف ما فقط جذب دانشجو نیست بلکه آموزش مهارت‌های کلیدی به جوانان است

وی افزود: طی یک سال اخیر سند آمایش راهبردی مرکز تدوین شده و در ماه‌های اخیر سند توسعه راهبردی این مرکز با کمک مشاورانی از دانشگاه‌های سطح یک کشور کلید زده شده



تا بتوانیم به توسعه پایدار که بزرگترین چالش قرن اخیر است و دانشگاه‌ها در رسیدن به توسعه پایدار دارای مسئولیت اجتماعی هستند نقش خود را ایفا نماییم.

مرکز آموزش عالی کاشمر نیاز منطقه را تشخیص داد

معاون متوسطه اداره آموزش و پرورش کاشمر نیز در این نشست گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر براساس برنامه راهبردی خود، نیاز منطقه را تشخیص داده و به دنبال تامین زیرساخت‌های توسعه است.

عزت‌الله طاهریان افزود: یکی از آفت‌های مراکز علمی این است که وظیفه خود را فقط تربیت دانشجو بدانند حال آن که مرکز آموزش عالی کاشمر در یک سال اخیر نیازها را تشخیص داده و در تلاش است از تمام پتانسیل‌های شهرستان جهت رسیدن به توسعه پایدار منطقه بهره‌برد.

وی افزود: مشاوران باید شرایط مطلوب مرکز آموزش عالی کاشمر را برای دانش‌آموزان بومی بیان کنند و آنان را در انتخاب رشته آگاهانه و عاقلانه کمک نمایند. وی تصریح کرد: ما باید دانش‌آموزانی دارای مسئولیت اجتماعی تربیت کنیم تا نگاه تیزی به مسائل داشته باشند و راه حل بدهند تا این نوع پرورش مقدمه‌ای برای حضور موفق آنان در مراکز آموزش عالی باشد.

وی به اهمیت موضوع انتخاب رشته اشاره و ابراز کرد: انتخاب رشته اشتباه آفت علمی کشور را به دنبال دارد، لذا باید مشاوران تلاش کنند دانش‌آموزان منطقی در فرآیند انتخاب رشته وارد شوند.

طاهریان اعلام کرد: در شرایط فعلی خانواده‌ها تاب تحمل هزینه‌های اضافی برای تحصیل ندارند لذا باید از ظرفیت دانشگاه‌های منطقه از جمله مرکز آموزش عالی که دانشگاهی دولتی است افراد بومی بهره‌برند.

یکی از مشاوران آموزش و پرورش نیز گفت: هسته مشاوره از سال نهم در مقطع متوسطه دانش‌آموزان را با هدایت تحصیلی به سمت شناخت رشته‌ها و استعدادیابی و پیش‌بینی آینده سوق می‌دهد.

محمد ابراهیمی گفت: ما باید تلاش کنیم خانواده‌ها نسبت به فرزندان خود از تفکر پرورش کارمندی بیرون آیند و برای تحصیل فرزندان‌شان به دنبال رشته‌های کاربردی باشند.

وی ابراز کرد: برای نیل به دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم، نیاز به معلم و دانش‌آموز و خانواده‌ای به روز داریم تا شرایط را درک کنند و به تحصیل نگاه سنتی نداشته باشند.

رییس مرکز آموزش عالی کاشمر در نشست هم‌اندیشی با مدیران و مشاوران منتخب شهرستان کاشمر طی سخنانی گفت: هدف ما فقط جذب دانشجو نیست بلکه به دنبال این

هستیم تا به جوانان مهارت‌های کلیدی در رشته تخصصی‌شان را آموزش دهیم در این راستا ضمن جذب هیئت علمی جدید و تامین امکانات و تجهیزات و برگزاری کارگاه‌های آموزشی و انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با موسسات و دستگاه‌های مختلف به سمت کیفی‌سازی آموزش اقدام نموده‌ایم.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، دکتر هادی معاریان خلیل‌آباد با اشاره به مسئولیت اجتماعی دانشگاه اظهار داشت: مرکز آموزش عالی کاشمر در راستای توجه به مقوله مسئولیت اجتماعی مأموریت‌های خود را تعریف کرده است.

وی با بیان اینکه مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان دانشگاهی دولتی در منطقه ترشیز رسالتی فراتر از آموزش دارد و در حوزه کارآفرینی، پژوهش، نوآوری و حل مسائل مبتلابه جامعه نقش آفرینی می‌کند؛ افزود: مسئولیت اجتماعی دانشگاه، خط مشی اخلاقی عملکرد جامعه دانشگاهی از طریق مدیریت مسئول تأثیرات آموزش در گفتمانی تعاملی با جامعه به منظور ترویج و بهبود توسعه انسانی پایدار و مسئولیت‌پذیری اساتید و پژوهشگران نسبت به محیط اطراف خود، فضای دانشگاه، شهر و منطقه و درک علمی آنان از موضوعات و مسائل مبتلابه جامعه است و این مشارکت آنان می‌تواند از طریق نقد کارشناسی و همکاری با سازمان‌های مردم‌نهاد و اجرای برنامه‌های تحقیقی باشد.

معماریان مسئولیت اجتماعی را مکمل مسئولیت اخلاقی و قانونی دانست و گفت: این حوزه از مسئولیت مسلط بر اعمال ماست و بر تأثیرات محیط اطراف حکمفرمایی می‌کند.

وی به ارتباط مسئولیت اجتماعی با توسعه پایدار که از جمله چشم‌اندازهای مرکز آموزش عالی کاشمر است اشاره و ابراز کرد: در شرایط فعلی که اغلب دانشگاه‌ها در زمره دانشگاه‌های نسل اول باقی‌مانده اند وزارت علوم تلاش دارد مراکز دانشگاهی به سمت دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم حرکت کنند لذا باید تلاش کنیم از دانشگاه‌های نسل اول که آموزش محور هستند به سمت دانشگاه‌های نسل دوم که پژوهش‌محورند و دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم که کارآفرین و خلاق به شمار می‌روند؛ حرکت کنند.

معماریان تصریح کرد: ما تلاش داریم در راستای تربیت و پرورش دانشجویانی با مسئولیت اجتماعی و مساعدت دانشگاهیان در راستای حل مسائل جامعه، مأموریت‌های راهبردی مرکز آموزش عالی کاشمر را تعریف کنیم.

گپ و گفت

نشست هم‌اندیشی اعضای هیات علمی گروه علوم و مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد

همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید نشست هم‌اندیشی اعضای هیات علمی گروه علوم و مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز آموزش عالی کاشمر، در این نشست رییس مرکز آموزش عالی کاشمر با اشاره به اهمیت برگزاری جلساتی از این دست خواستار تداوم آن شد.



دکتر هادی معاریان خلیل‌آباد با بیان این موضوع که گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان اولین گروه مصوب مرکز، از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را شروع نموده است، حرکت در راستای مأموریت تعریف شده برای مرکز جهت رفع مشکلات و معضلات منطقه ترشیز به خصوص در زمینه کشاورزی و مسائل مربوط به بحران آب در منطقه را از وظایف اصلی گروه برشمرد.

دکتر معاریان پتانسیل بالای اعضای هیات علمی و همچنین اساتید مدعو را فرصت مناسبی جهت تحقق شعار مرکز در راستای حل مشکلات منطقه و رسیدن به توسعه پایدار دانست.

مدیر گروه مهندسی آب نیز در ادامه ضمن عرض خیرمقدم و خوش آمدگویی به مهمانان، هدف از برگزاری جلسه را همفکری و هم‌افزایی اعضای محترم هیات علمی و اساتید مدعو، جهت افزایش کمی و کیفی آموزش و پژوهش در گروه مهندسی آب عنوان کرد. دکتر مهدی مکاری خواستار تلاش هر چه بیشتر

اساتید جهت کاربردی نمودن دروس شد. وی استفاده از نقطه نظرات اساتید جهت حرکت رو به جلو گروه مهندسی آب را مهم برشمرد و انتقاد و پیشنهادات سازنده را به عنوان نقطه عطفی در این حرکت رو به جلو عنوان کرد.

دکتر عابدین پور معاونت آموزش، پژوهش و دانشجویی مرکز نیز در این نشست نکاتی در زمینه مسایل آموزشی و کمیته انضباطی عنوان نمود. همچنین کارشناس آموزش مرکز، به بیان برخی نکات آموزشی که معمولاً اساتید محترم با آن مواجه می‌شوند، پرداخت.

گفتنی است: در پایان این نشست اساتید در مورد چگونگی ایجاد انگیزه در دانشجویان و افزایش مهارت و توانایی‌های آن‌ها در دانشگاه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

اخبار کوتاه

- ◀ دکتر هادی معماریان به عنوان عضو هیات تحریریه مجله water Harvesting Research برگزیده شد.
- ◀ شرکت کارشناس مرکز آموزش عالی کاشمر در چهارمین بزرگداشت روز جهانی ورزش دانشگاهی
- ◀ حضور مسئول تربیت بدنی مرکز در پانزدهمین گردهمایی مدیران تربیت بدنی دانشگاه های منطقه ۹ کشور
- ◀ جلسه هماهنگی برگزاری همایش ملی پنبه در مرکز آموزش عالی کاشمر برگزار شد
- ◀ برگزاری اولین نشست مدیر امور دانشجویی مرکز در سال تحصیلی جدید (۹۸-۹۹)
- ◀ برگزاری دوازدهمین نشست هیأت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان رضوی و حضور دکتر معماریان ریاست مرکز آموزش عالی کاشمر در این نشست
- ◀ حضور رییس و کارکنان مرکز آموزش عالی کاشمر در نماز جمعه هفته دولت و سخنرانی فرماندار محترم
- ◀ برگزاری نشست مدیران مالی دانشگاه های دولتی خراسان رضوی و حضور آقای طیفوری در این نشست
- ◀ حضور دکتر معماریان ریاست مرکز آموزش عالی کاشمر در شانزدهمین جلسه کمیسیون دائمی هیات امنای دانشگاههای دولتی استان خراسان رضوی
- ◀ حضور نماینده مرکز آموزش عالی کاشمر در گردهمایی مدیران بودجه و تشکیلات دانشگاهها مراکز آموزش عالی و پارکهای علم و فناوری منطقه ۹ کشور در گناباد
- ◀ اعزام دو تیم دانشجویان دختر مرکز آموزش عالی کاشمر به المپیاد کشوری ورزش های همگانی
- ◀ برگزاری ترم تابستان در مرکز آموزش عالی کاشمر
- ◀ برگزاری نشست هم اندیشی مدیریت مالی مرکز آموزش عالی کاشمر
- ◀ برگزاری مسابقات و فعالیتهای جشنواره ورزشی بهار ۹۸
- ◀ رقابت ۳۴۸۶ داوطلب کنکور امسال در کاشمر
- ◀ بازدید مدیر آموزش و پرورش از حوزه برگزاری کنکور آزمون سراسری مرکز آموزش عالی کاشمر
- ◀ دکتر امین حسینی عضو هیات علمی مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان Editorial Board مجله journal of mathematical extension برگزیده شد
- ◀ برگزاری کارگاه آموزشی بازی ها و ورزش های هدفمند رشدی حرکتی کودکان
- ◀ برگزاری انتخابات شورای صنفی دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر
- ◀ برگزاری مراسم جشن دانش آموختگی دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر

از صاحبان ایده های نوآورانه و خلاق حمایت می شود



در یکی دو دهه اخیر بنا بر ضرورت و با هدف ارتقای اقتدار ملی، تولید ثروت و افزایش کیفیت زندگی مردم از طریق افزایش توانمندی های فناوری و نوآوری در کشور و ارتقای «نظام ملی نوآوری» و تکمیل مؤلفه ها و حلقه های آن ایجاد شده است. در این راستا معاونت فناوری ریاست جمهوری اهداف دیگری همچون توسعه «اقتصاد دانش بنیان» از طریق هماهنگی و هم افزایی بین بخشی و بین دستگاهی، ارتقای ارتباط «دانش» با «صنعت» و «جامعه»، تسهیل تبادلات بین بخش های عرضه و تقاضای فناوری و نوآوری و تجاری سازی دستاوردهای فناوری و نوآوری و توسعه شرکت های دانش بنیان نیز مد نظر بوده است. علاوه بر موارد مذکور برای این معاونت اهدافی چون توسعه فناوری های راهبردی و اولویت دار ملی مطرح در نقشه جامع علمی کشور و اعتلای ارتباطات بین المللی علمی، فناوری و نوآوری و توسعه دیپلماسی علمی و فناوری نیز تعیین شده است.

در کنار این وظایف کلان، وظایف دیگری نیز با محوریت حمایت از شرکت های دانش بنیان و به طور کل تقویت پایه های اقتصاد دانش بنیان در نظر گرفته شده که در برگیرنده مواردی چون، توسعه فناوری، تقویت فرآیند تجاری سازی و حمایت از موسسات و شرکت های دانش بنیان و شرکت های طراحی مهندسی، حمایت از گسترش فعالیت تحقیق و توسعه در کشور و ارتقای توان «مدیریت فناوری» در شرکت های دانش بنیان، ارتقای کارآفرینی فناورانه و بهبود فضای کسب و کار دانش بنیان و هدایت

سرمایه های کشور جهت تولید کالاها و خدمات دانش بنیان، توسعه ساز و کارهای سرمایه گذاری خطرپذیر و تأمین مالی لازم در اقتصاد دانش بنیان، حمایت از ایجاد و توانمندسازی تشکلهای خصوصی در زمینه تولید و توسعه صادرات کالاها و خدمات دانش بنیان، تحریک تقاضا، بازاریابی و تضمین بازار برای تولیدات داخلی و بازاریابی و صادرات کالاها و خدمات دانش بنیان و... است.

در یک نگاه سریع اهداف و وظایف معاونت عملی و فناوری ریاست جمهوری را می توان ارتقای تولید ثروت از طریق افزایش توانمندی های فناوری و نوآوری در کشور، ارتقای زیست بوم نوآوری و شتابدهی اقتصاد دانش بنیان، تحقق مرجعیت علمی، افزایش سهم اقتصاد دانش بنیان پژوهشی از تولید ناخالص داخلی و مصرف بهینه منابع، گسترش حمایت از توسعه اقتصاد دانش بنیان و حمایت از نوآوری و پژوهش های مسأله محور عنوان کرد.

در واقع وظایف اساسی این نهاد به طور خلاصه ارتقا و تقویت فرآیند شتابدهی به توسعه اقتصاد دانش بنیان در چارچوب قوانین، مقررات و اسناد بالادستی، ایجاد و تقویت زیست بوم نوآوری و تکمیل مؤلفه ها و حلقه های آن و تقویت زیرساخت های نهادی آن، حمایت از ایجاد، توانمندسازی و توسعه شرکت ها و موسسات دانش بنیان، توسعه و تجاری سازی فناوری های راهبردی و مورد نیاز کشور در چارچوب نقشه جامع علمی کشور، حمایت از نوآوری و پژوهش های مسأله محور و تجاری سازی دستاوردهای فناوری و نوآوری،

تقویت ارتباط میان موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری با بخش های صنعتی، اقتصادی و اجتماعی و تقویت زیرساخت های نهادی مورد نیاز برای اجرای این مأموریت، تقویت فعالیتهای تحقیق و توسعه بنگاه های اقتصادی با هدف افزایش تولید، رصد، پایش و حمایت از تحریک تقاضای محصولات فناورانه و دانش بنیان، ارتقای صادرات کالاها و خدمات دانش بنیان، اعتلای ارتباطات بین المللی فناوری و نوآوری و توسعه دیپلماسی فناوری، ایجاد نظام مدیریت یکپارچه فناوری و نوآوری در دستگاه های اجرایی، ارتقای یادگیری فناوری در سطح ملی و تقویت توانمندی های فناورانه داخلی از طریق استفاده حداکثری از ظرفیت طرح های توسعه ای ملی، خریدهای دولتی از خارج و فعالیت و سرمایه گذاری شرکت های خارجی در داخل کشور از جمله این وظایف است.

معاونت علمی ریاست جمهوری در اجرای قانون حمایت از شرکت ها و موسسات دانش بنیان بیش از ۱۴۰ تا ۱۵۰ خدمت به این شرکت ها ارائه می کند که این خدمات در حوزه تسهیل صادرات، پرداخت تسهیلات بانکی، اعمال معافیت های سربازی، معافیت های مالیاتی و بیمه به شرکت های دانش بنیان و طرح های نوآورانه ارائه می شود و در عمل یک زیست بوم جدید در اختیار آن ها قرار می گیرد. به طوری که پارسال ۲۰۰ هزار میلیارد ریال تسهیلات از سوی بانک ها به شرکت های دانش بنیان پرداخت شده است البته این تسهیلات غیر از مبالغی است که توسط صندوق نوآوری به شرکت های دانش بنیان و طرح های نوآورانه پرداخت شده است. بدون شک طرح های نوآورانه و شرکت های دانش بنیان با تسهیلات بانکی و کمک های مالی شکل نمی گیرند بلکه این سرمایه گذاری خطرپذیر است که باعث توسعه شرکت های دانش بنیان و استارت آپ ها می شود.

درباره «استارت‌آپ»‌ها بیشتر بدانیم

وب‌سایت همسریابی ویدیویی

اگر می‌خواهید در فضای اینترنت کار آفرینی کنید، این ایده به‌دردتان می‌خورد. شما می‌توانید یک سایت همسریابی ویدیویی راه‌اندازی کنید، افراد در این سایت می‌توانند از خودشان ویدیویی ثبت کنند - که هستند، و به‌دنبال چه‌جور آدمی می‌گردند. دوستان هم می‌توانند ویدیویی ضبط کنند و درباره‌ی دوست‌شان صحبت کنند. این قسمت می‌تواند بخشی از حساب کاربری آن‌ها باشد. همچنین می‌توانند ویدیوهایی ارسال کنند و در آن از علایق و سرگرمی‌هایشان صحبت کنند.

موتور جستجوی شبکه‌های اجتماعی

موتور جستجوی شبکه‌های اجتماعی یک ایده کسب و کار خوب است. این موتور جستجوی شبکه‌های اجتماعی می‌تواند اطلاعات اجتماعی درباره‌ی افراد ارائه دهد، مانند اطلاعات تماس، حساب شخصی آن‌ها، و غیره. داده‌ها را می‌توان از فیسبوک، لینکدین، یا دیگر حساب‌های کاربری فعال اینترنتی جمع‌آوری کرد. شما می‌توانید این اطلاعات را به شرکت‌هایی که برای استخدام، به دنبال این اطلاعات می‌گردند بفروشید.

فروشگاه‌های سیار مواد خوراکی

راه‌اندازی یک فروشگاه سیار مواد خوراکی نیز یک ایده‌ی عالی است. مردم همیشه به‌دنبال خوراکی‌های خوشمزه می‌گردند. راه‌اندازی فروشگاه‌های زنجیره‌ای سیار مواد خوراکی یک استارت‌آپ بسیار خوب خواهد بود.

مشاوره‌ی بهینه‌سازی انرژی

امروزه، استفاده‌ی بهینه از انرژی یک نیاز حیاتی است و بسیار از افراد و سازمان‌ها حاضرند بهای زیادی بابت آن بپردازند. اگر در زمینه‌ی انرژی مهارت دارید و از برق هم سررشته دارید، پس می‌توانید کسب و کاری راه‌بیاندازید و در زمینه‌ی مصرف انرژی مشاوره بدهید.

مبادله‌ی کتاب یا خدمات آموزشی

راه‌اندازی یک کسب و کار در زمینه‌ی تبادل کتاب برای دانشجویان مهندسی، پزشکی و کارشناسی ارشد مدیریت کسب و کار (MBA)، ایده‌ای بی‌نظیر است. همان‌طور که می‌دانیم، هزینه‌های آموزش و تحصیل به شدت افزایش یافته‌است از این‌رو دانشجویان از ایده‌ی مبادله‌ی کتاب یا اجاره‌ی آن استقبال خواهند کرد. در این ایده‌ی کسب و کار شما می‌توانید کتاب اجاره دهید یا این که تقاضای مبادله کنید.

انجام امور شخصی - خانوادگی

امروزه بسیاری از افراد حتی برای ساده‌ترین امور هم وقت ندارند، اموری مانند رساندن بچه‌ها از مدرسه به خانه، خرید دارو، هدیه یا لوازم منزل.

شما می‌توانید در ازای دریافت پول این کارها را برای‌شان انجام دهید. در این ایده، رشد شما به این امر بستگی دارد که مشتریان‌تان شما را به دیگران توصیه کنند، (۱) سیلیکون‌ولی، به‌معنی دره‌سیلیکون، در حومه‌سانتا‌کلارا، کالیفرنیا، ایالات متحده آمریکا است، شهرت این منطقه به دلیل قرار داشتن بسیاری از شرکت‌های مطرح انفورماتیک جهان در آن است.



نگران نباشید بهترین ایده‌های کسب و کار جدید که این ایده‌ها ابعاد تازه‌ای به فکر کسب و کاری‌تان خواهد بخشید این موارد می‌تواند باشد:

فناوری‌های سبز و پاک

به زودی جهان با کمبود منابع طبیعی مواجه می‌شود. این امر یک فرصت کسب و کاری خوبی دارد. ایده کسب و کاری برپایه‌ی فناوری‌های سبز و پاک: فناوری اطلاعات سبز (Green IT) و بازیافت لوازم الکترونیکی.

کسب و کار پل‌های خورشیدی و سلول‌های خورشیدی. تولید یا داد و ستد دستگاه‌های الکترونیکی با مصرف بهینه‌ی انرژی.

مشاوره‌ی ساختمان‌های سبز

مشاوره‌ی مستقل BYOD (در محل کار، ابزار خودتان را همراه بیاورید)

دنیای فناوری اطلاعات امروز پویا است. ابزارهای جدید فناوری اطلاعات مانند تبلت، آپدیت و عینک گوگل در بازار موجود و در دسترس هستند. بسیاری از افراد به این دستگاه‌ها به‌عنوان جایگزینی برای لپ‌تاپ یاد می‌کنند. حتی سازمان‌ها نیز می‌خواهند از این مزیت بهره بگیرند و به کارمندان‌شان اجازه بدهند تا وسایل خودشان را بیاورند و شرکت بتوانند از این طریق در هزینه‌ها صرفه‌جویی کند ولی نگران مدیریت و امنیت داده‌های‌شان هستند.

اگر از دانش فناوری اطلاعات برخوردار هستید، می‌توانید کسب و کار خودتان را به عنوان مشاور در زمینه‌ی «در محل کار ابزار خودتان را همراه بیاورید» شروع کنید.

کسب و کار خدمات‌رسانی از راه دور

ایده استارت‌آپ بعدی ارائه‌ی خدمات از راه دور است که بر مبنای هزینه‌استوار است. این ایده چیزی است شبیه به Justdial.

کاربر، در سایت Justdial، اطلاعات را بدون هزینه دریافت می‌کند ولی در این‌جا کاربر می‌تواند برخی وظایف محلی را مانند پرداخت قبوض، کارهای مرتبط با بانک، رزرو بلیت و کارهای دیگر، قرار دهد.

سازنده‌ی اپلیکیشن موبایل

بازار گوشی‌های هوشمند سه برابر شده‌است و از این‌رو نیاز به اپلیکیشن موبایل نیز افزایش یافته‌است. گوگل پلی و اپ‌استور امروزه به معرفی نیاز ندارند.

هر کسب و کار یا وب‌سایتی به دنبال فردی برای ایجاد اپلیکیشن موبایل می‌گردد. اگر در این زمینه تخصص دارید می‌توانید از این موقعیت نهایت استفاده را ببرید و یک کسب و کار راه‌بیاندازید.

استارت‌آپ یا استارت‌آپ در واقع به کسب و کار نوپایی گفته می‌شود که هسته اصلی تشکیل دهنده آن افرادی متخصص و باانگیزه کارآفرینی هستند.

این روزها واژه استارت‌آپ آنقدر در ایران تبدیل به یک واژه باکلاس و خاص شده که اغلب کمپانی‌های بزرگ این اسم را به درست و غلط به خود نسبت می‌دهند و این موضوع باعث می‌شود معنای واقعی این کلمه برای ما چیزی جز یک علامت سوال نباشد. اما استارت‌آپ

یک واژه قدیمی و جا افتاده در اکوسیستم‌هایی مانند سیلیکون ولی^۱ و یک واژه تقریباً جدید در اکوسیستم کارآفرینی ایران محسوب می‌شود.

در بسیاری از محافل می‌شنویم که حرف‌هایی درباره تشکیل استارت‌آپ گفته می‌شود و عده‌ای جوان قصد دارند استارت‌آپ خود راه بیندازند و از این طریق کارآفرینی کنند. اما معنا و مفهوم واقعی این واژه چیست؟

بی‌گمان، استارت‌آپ نهادی است انسانی که برای خلق محصول یا خدمتی جدید در شرایط عدم قطعیت زیاد ایجاد شده است اما تعریف خیلی ساده یک استارت‌آپ، کسب و کاری است که قسمتی از آن مبتنی بر فناوری است البته هر کسب و کار که بر پایه فناوری است، لزوماً استارت‌آپ نیست، ولی همه استارت‌آپ‌ها به طرز از وب، موبایل، اینترنت و تکنولوژی‌های جدید استفاده می‌کنند تا رشد کنند و به تعداد کاربران بالایی برسند.

اینک اگر علاقه‌ای به استارت‌آپ‌ها دارید و می‌خواهید یک استارت‌آپ راه‌اندازی کنید، بد نیست بدانید استارت‌آپ‌ها چیز عجیب‌وغریبی نیستند که بعد از مدتی از «مد» بیفتند. اما یادتان باشد؛ در راه‌اندازی استارت‌آپ بر این مسئله تأکید و وجود ندارد که حتماً فعالیت آن در حوزه تکنولوژی یا فن‌آوری اطلاعات باشد، اما به دلیل اینکه بسیاری از استارت‌آپ‌ها در سال‌های اخیر، حول این زمینه‌ها شکل گرفته‌اند، گاهی در تعریف استارت‌آپ به این مسئله هم اشاره می‌شود که استارت‌آپ باید در حوزه فن‌آوری‌های نوین فعال باشد.

اما یادتان باشد استارت‌آپ کسب و کاری است که قصد دارد ارزش آفرین باشد. کسب و کاری که پایداری برای اعضای آن دغدغه‌است و فرصت‌جو است اما فرصت طلب نیست. کسب و کاری که الزاماً مقیاس پذیر نیست. اگر چه طبیعتاً مقیاس‌پذیری برای آن مزیت و مطلوب است. پس اگر مادر یک خانواده کسب و کاری نوپایی ایجاد کند که فقط هزینه ماهیانه آنها را تأمین کند و هرگز بزرگ نشود، همین که پایدار باشد، یک استارت‌آپ است. کسب و کاری که ممکن است مبتنی بر تکنولوژی‌های نوین باشد یا نباشد. کسب و کاری که هنوز در شرایط ابهام است

چند ایده برای شروع یک استارت‌آپ

با این تفاسیر اگر به دنبال ایده‌های کسب و کار جدید هستید؛ می‌خواهید یک کسب و کار راه‌بیاندازید ولی ایده‌ی خوبی برای یک استارت‌آپ ندارید؟ خوب دیگر

در یک سال اخیر انجام شد

تهیه چندین مقاله علمی - پژوهشی گروه علوم و مهندسی آب
مرکز آموزش عالی کاشمر

چشم‌انداز مرکز آموزش عالی کاشمر و رسالت این واحد دانشگاهی جهت حل مشکلات و معضلات منطقه به ویژه در زمینه مدیریت منابع آب و در راستای کمک، به کشاورزان سخت‌کوش این منطقه پژوهشی با عنوان تأثیر همزمان تنش شوری و خشکی بر ویژگی‌های مورفولوژیک و عملکرد شلغم به عنوان یک گیاه دارویی و ارزشمند انجام شد.

وی هدف از انجام این پژوهش را دست یافتن به حد مناسب شوری آب آبیاری برای کاشت این گیاه عنوان و ابراز کرد: حاصل این کار پژوهشی چاپ دو مقاله علمی - پژوهشی در مجلات علمی - پژوهشی مورد تأیید وزارت علوم - تحقیقات و فناوری با عنوان تأثیر همزمان تنش شوری و خشکی بر ویژگی‌های مورفولوژیک و عملکرد شلغم توسط بنده و آقایان هادی دهقان و میثم عابدین‌پور پذیرفته شده در مجله پژوهش آب در کشاورزی (مؤسسه تحقیقات خاک و آب و تعیین ضرایب حساسیت و بهترین تابع تولید آب - شوری - عملکرد شلغم در منطقه کاشمر پذیرفته شده در مجله پژوهش آب ایران دانشگاه شهرکرد بود.

وی ابراز امیدواری کرد: اساتید این مرکز بتوانند با ایفای نقش خویش در حوزه انجام مسئولیت اجتماعی، خود را به جامعه متصل نموده و برای رفع مشکلات منطقه نسخه قابل قبول علمی ارائه نمایند.



اخیر، تلاش‌های فراوانی برای شناخت همه جانبه گیاهان دارویی از نظر نوع گیاهان و پراکنش آن‌ها در ایران، شرایط اکولوژیک، استفاده‌های دارویی، استخراج، تجزیه، شناسایی مواد مؤثره، کشت و اهلی کردن، اصلاح گونه‌های مهم، بررسی روش‌های نوین در افزایش مواد مؤثره و مطالعات اثرات دارویی آن‌ها صورت گرفته و نتایج جالب توجهی نیز حاصل شده است؛ گفت: منطقه ترشیز و به ویژه بخش کوهسرخ شهرستان کاشمر پتانسیل بالایی برای کاشت گیاهان دارویی از جمله شلغم دارد و هر ساله بخش وسیعی از اراضی این منطقه به کاشت این گیاه اختصاص می‌یابد.

مدیر گروه علوم و مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر ابراز کرد: نشست سفره‌های آب زیرزمینی و شور شدن منابع آب زیرزمینی در منطقه مشکلاتی را برای کشاورزان به وجود آورده لذا با توجه به

دکتر مکاری گفت: با توجه به سایه سنگین بحران آب و محدودیت منابع آبی در منطقه کاشمر از یک سو و اهمیت کشت گیاهان علوفه‌ای از جمله ذرت علوفه‌ای به منظور تأمین خوراک دام دامداری‌ها در منطقه ترشیز، پژوهشگران گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر بر آن شدند تا با همکاری پژوهشگران مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی این شهرستان، طرح تحقیقاتی مشترکی را به همین منظور به انجام رسانند.

وی هدف از انجام این طرح را بررسی استراتژی‌های جدید کم‌آبایی در افزایش کارایی مصرف آب و مدیریت مناسب‌تر منابع آبی در منطقه عنوان و ابراز کرد: این طرح در سال زراعی ۹۷ در محل مرکز تحقیقات به انجام رسید که حاصل آن انتشار یک مقاله علمی - پژوهشی در «مجله علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان» و یک مقاله تحت داوری در «نشریه تحقیقات آب و خاک ایران» با عنوان تأثیر استراتژی‌های جدید کم‌آبایی در حالت پویا و ثابت بر عملکرد و بهره‌وری مصرف آب دو رقم ذرت علوفه‌ای توسط بنده و آقایان هادی دهقان و مجید طاهریان بود.

وی در ادامه با اشاره به فعالیت پژوهشی پژوهشگران گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر، پژوهشی با عنوان تأثیر همزمان تنش شوری و خشکی بر ویژگی‌های مورفولوژیک و عملکرد شلغم به عنوان یک گیاه دارویی و ارزشمند افزود: گیاهان دارویی یکی از منابع بسیار ارزشمند در گستره وسیع منابع طبیعی ایران هستند که در صورت شناخت علمی، کشت، توسعه و بهره‌برداری صحیح می‌توانند نقش مهمی در سلامت جامعه، اشتغال‌زایی و صادرات غیرنفتی داشته باشند. وی با بیان اینکه خوشبختانه در سال‌های

مدیر گروه علوم و مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر از تهیه چندین مقاله علمی - پژوهشی طی یک سال اخیر توسط این گروه آموزشی خبر داد.

مهدی مکاری در گفتگو با روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز آموزش عالی کاشمر طی سخنانی با اشاره به این که مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان تنها دانشگاه دولتی در منطقه ترشیز رسالت خود را همبست آب - غذا - انرژی در راستای توسعه پایدار تعریف نموده است؛ گفت: به همین منظور کادر علمی و مجرب گروه مهندسی آب در این مرکز، تمام تلاش خود را به کار بسته‌اند تا در راستای تحقق چشم‌انداز مرکز حرکت نموده و کارهای پژوهشی خود را جهت نیل به این هدف بزرگ به انجام رسانند.

وی با اشاره به اینکه بزرگ‌ترین رسالتی که امروز بر عهده دانشگاه و دانشگاهیان است شناسایی مشکلات و معضلات منطقه و تلاش جهت رفع آن‌هاست؛ گفت: یکی از مهم‌ترین مشکلاتی که کشور ما با آن مواجه است کمبود آب و خطر از بین رفتن منابع آبی است و استان خراسان رضوی و به خصوص منطقه ترشیز نیز از این امر مستثنی نبوده و طبق آمار و مطالعات انجام شده یکی از ممنوعه بحرانی‌ترین دشت‌های استان خراسان رضوی و کشور محسوب می‌شود. این منطقه از نظر نشست زمین و افت سفره‌های آب زیرزمینی بعد از رفسنجان در کشور رکورددار است و این به معنای رخ دادن فاجعه‌ای بزرگ انسانی در این منطقه در آینده نه چندان دور است و درصد زیادی از جمعیت شاغل در این منطقه در بخش کشاورزی و دامداری مشغول فعالیت هستند و از این طریق برای خود و خانواده‌شان کسب روزی می‌نمایند. بنابراین توجه به مشکلات و محدودیت‌های موجود در بخش کشاورزی و تلاش جهت مرتفع نمودن آن‌ها از جمله دغدغه‌های اصلی مرکز آموزش عالی کاشمر و به ویژه گروه علوم و مهندسی آب این مرکز است.

وی با بیان اینکه طبق بررسی‌های به عمل آمده شهرستان کاشمر در زمینه دامداری و دامپروری و تولید محصولات لبنی سهم قابل توجهی در استان دارد؛ اظهار داشت: یکی از محصولات استراتژیک و پر مصرف در دامداری‌ها ذرت علوفه‌ای است این محصول هم به صورت تازه و هم سیلو شده مورد مصرف قرار می‌گیرد.



کالج دانشگاهی مرکز آموزش عالی کاشمر
(آموزش های آزاد) **برگزاری می‌کند...**

دوره آموزشی

حسابداری برای همه (مقدماتی)

- ✓ مفاهیم اساسی و حیطة حسابداری
- ✓ تجزیه و تحلیل معاملات، جمع آوری و ثبت اطلاعات مالی
- ✓ عوامل مؤثر بر سرمایه (بسط معادله حسابداری)
- ✓ عملیات حسابداری در پایان و ابتدای دوره مالی

مدرس :: صادق طیفوری

مدرس دانشگاه فردوسی مشهد
دانشگاه آزاد اسلامی، موسسات آموزش عالی و علمی کاربردی
با بیش از ۲۸ سال سابقه در مدیریت مالی بخش های دولتی و خصوصی

از طرح مهارت افزایی مرکز «امکان» چه می دانید؟!



ویژگی هایی است که بخشی از آنها باید در طول دوران تحصیل ایجاد شود. مهارت های کلیدی و اشتغال زا که دانشجویان همزمان با آموزش آکادمیک برای افزایش اشتغال پذیری می گذارند، نحوه آموزش و... شناسایی و معرفی می شوند.

بدون شک تربیت نیروی انسانی مجهز به مهارت که قادر باشد علم و دانش را به کالا و خدمات قابل عرضه در اقتصاد کشور تبدیل نماید از یک سو و تربیت افراد خلاق و کارآفرین که بتوانند با ایجاد ارزش افزوده و تولید ثروت، فرصت های شغلی پایداری برای دیگران ایجاد نمایند به عنوان یکی از استراتژی های مؤثر در فرآیند توسعه در روند جهانی به شمار می رود. در این میان آموزش های مهارتی و فنی و حرفه ای به عنوان یکی از اجزای لاینفک بسته های اقتصادی همه دولت ها در مسیر توسعه به شمار می روند که می توانند از طریق آموزش نیروی انسانی ماهر و تکنسین از یک سو و تقویت و رشد قابلیت های انسانی از سوی دیگر، بستر ایجاد تحولی بزرگ در بخش های مختلف اقتصادی را فراهم نماید امید آن که با اجرای این طرح مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یک دانشگاه کارآفرین که توانمند در شناسایی سرمایه های فکری جوانان است بتواند از این سرمایه های فکری در تولید علم نقش ایفا کند.

که به جنبه عملی آموزش مربوط است؛ سازماندهی اجرای کارآموزی، کارورزی و بخش های کاربردی یادگیری مهارت در دانشگاه ها؛ انتخاب دروس اختیاری تقاضامحور؛ افزایش آموزش های آزاد دانشجویان در قالب فرابرنامه ای و یادگیری های غیررسمی؛ می تواند به ارتقای صلاحیت های دانشجویان پس از فراغت از تحصیل و هنگام ورود به جرگه متقاضیان کار کمک کند. با

بازنگری مداوم در برنامه های درسی و یکپارچگی سیاست ها، برنامه ها و اقدامات در دوران تحصیل دانشجویان، امکان ارتقای اثربخشی برنامه و از آن طریق، بهبود در مهارت و اشتغال پذیری دانشجویان افزایش خواهد یافت.

لازم به یادوری است؛ اقسام مهارت های مورد نیاز دانشجویان مرکز جهت افزایش مهارت و اشتغال پذیری؛ شامل مهارت های تخصصی دانشگاهی، مهارت های فردی، مهارت های فنی و حرفه ای، مهارت های فرهنگی - اجتماعی و ارتباط با جامعه است.

همچنین برنامه های مهارت افزایی تخصصی شامل برنامه های مشترک و تخصصی گروه های آموزشی، مهندسی آب، مهندسی کامپیوتر، مترجمی زبان انگلیسی و علوم ورزشی مدنظر است.

در این راستا دانشجویان مرکز آموزش عالی کاشمر در موازات فرا گرفتن دروس اصلی مربوط به گرایش خود، مهارت هایی مانند توانایی شهودی، استدلالی و انتقادی، کار گروهی و استفاده از اطلاعات، را فرا خواهند گرفت. مهارت هایی که دارای اهمیت فراوانی بوده و قبل از ورود به بازار کسب و کار نیاز به آموزش دارند.

بدیهی است که جذب دانش آموختگان دانشگاه ها در بازار کار منوط به داشتن توانایی ها و

مرکز آموزش عالی کاشمر با توجه به طرح جامع خود، با ایجاد سه دانشکده کشاورزی، آب و محیط زیست پایدار، انرژی و توسعه پایدار، جامعه و توسعه پایدار و اخذ رشته های مصوب تلاش دارد؛ به مجتمع و سپس به دانشگاه تبدیل شده و مسیر توسعه را با سرعت بیشتری طی نماید.

بر این اساس ماموریت های کلیدی مرکز آموزش عالی کاشمر حرکت هماهنگ و همراستا با نظام آموزش عالی کشور و همراهی با اهداف عالی سندهای بالادستی در حوزه تولید علم، فناوری، ایفای نقش به عنوان پایگاه رشد تحصیلی و تولید علم و دانش کاربردی به نفع عموم منطقه ترشیز و بهره گیری برابر آحاد جامعه از دانشگاه دولتی - محلی، تاکید بر رسالت محوری در حرکت کلان مرکز به سمت دانشگاهی جامع همسو با ماموریت ها و برنامه های تفکر جهانی هم بست آب - غذا و ارائه رویکرد خشک زیست بوم در بستر توسعه پایدار و عملگرایی منطقه ای به ویژه منطقه ترشیز، کمک به اکتشاف گلوگاه های توسعه منطقه ترشیز، در ارتباط با مسایل طبیعی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و ریشه یابی بحران های منطقه، کمک به راهبری توسعه پایدار شهر و محل از طریق ارائه راهبردهای بلندمدت و کوتاه مدت متناسب با مسایل منطقه، تربیت و هدایت نیروی انسانی متخصص و کارآمد و کلان نگر و تقویت توان مدیریتی این نیروها همسو با تقاضای جامعه محلی و شرایط منطقه و... که در این راستا ضمن تهیه سند آمایش، با توجه به شعار سال تحصیلی آینده، «مهارت افزایی و ارتقای توانمندی اشتغال پذیری دانش آموختگان»، صلاحیت های حرفه ای مورد نیاز دانش آموختگان جهت ورود به بازار کسب و کار طرح مهارت افزایی مرکز تهیه شد که در این راستا، ارتقای کیفیت آموزش؛ روزآمدسازی برنامه های درسی؛ تجهیز آزمایشگاه ها، کارگاه ها و سایر فضاهای یادگیری

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز: رسالت ما حمایت از ایده های نوآورانه و کسب و کارهای دانش بنیان است

مدیر مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز گفت: رسالت ما حمایت از ایده های نوآورانه و کسب و کارهای دانش بنیان است. از این رو به منظور حمایت عملی از این کسب و کارها و پژوهشگران و نوآوران، مرکز نوآوری و شتابدهی ترشیز راه اندازی شده است.



دکتر مجید عاقل در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر با اشاره به اختصاص مکانی خاص به این مرکز و تخصیص اعتبار مناسب جهت تجهیز آن، گفت: در این مرکز دانشجویان و ایده پردازان با مهارت های کسب و کار، نحوه ورود به بازار و رشد ایده های نوآورانه آشنا و توانمند می شوند. وی افزود: برنامه ریزی بلند مدت شده تا ایده های کسب و کار نوآورانه در قالب هسته ها و واحدهای نوآور و فناوری به شرکت های دانش بنیان تبدیل شود.

وی گفت: حمایت از ایده برای تبدیل به نمونه اولیه، در قالب ارائه خدمات جهت اخذ تسهیلات ارزش قیمت، تخصیص فضای استقرار، توانمندسازی صاحبان ایده و مشاوره های کاربردی نیز انجام می شود. ایده در مرحله اول با حمایت این مرکز به نمونه اولیه آن یا به خدمت و یا محصول نوآورانه تبدیل و سپس محصول برای عرضه و ایجاد کسب و کار در بازار ارائه می شود که در تمام این مراحل صاحبان ایده، از حمایت این مرکز برای بازاریابی برخوردار می شوند.

به گفته او در یک سال اخیر اقدامات خوبی در مرکز نوآوری انجام شده و در عمل این باور که دانشگاه ها اتاق فکر پیشرفت و توسعه محسوب می شوند؛ در شهرستان اتفاق افتاده است.

عاقل گفت: مرکز آموزش عالی کاشمر به عنوان یکی از ۹ شهر در کشور با اخذ مجوز فعالیت مرکز نوآوری در سال ۹۶، در سایه حمایت ویژه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، حرکت به سمت نوآوری و شتابدهی و برنامه ریزی در زمینه ایجاد کسب و کارهای نوین راه، با همراهی و هم افزایی همه نهادها و سازمان های مربوطه در اولویت خود قرار داده است.

در راستای بهره مندی از ظرفیت دانشگاهها و ارتباط با حوزه صنعت، شبکه دانشگاهی در کاشمر راه اندازی می شود

رشد در جهت ارتباط بین حوزه پژوهش با سیستم اجرایی و حمایت از نوآوران و طرح های دانش بنیان و ایده پردازان است.

سید ایمان شریعتی در ادامه بر لزوم همراهی و تعامل و همگرایی مراکز رشد با سیستم اجرایی شهرستان تاکید کرد.

رئیس مرکز آموزش عالی کاشمر نیز طی سخنانی با بیان اینکه در مرکز آموزش عالی کاشمر ۸۰۰ دانشجو در شش رشته مشغول به تحصیلند؛ افزود: افق توسعه مرکز بر اساس سند آمایش و توسعه راهبردی مرکز بر مبنای توسعه پایدار در بخش های آب و جامعه تعریف شده است.

دکتر هادی معماریان خلیل آباد با اشاره به پتانسیل های شهرستان در زمینه کشاورزی از آمادگی این مرکز در حمایت از استقرار واحدهای دانش بنیان برای توسعه و پیشرفت منطقه خبر داد.

وی به ارائه گزارشی از آخرین وضعیت مرکز نوآوری کاشمر و زیرساخت های لازم در خصوص ارتقاء به مرکز رشد پرداخت.

دکتر عاقل مدیر مرکز نوآوری شهرستان نیز گزارشی از فعالیت ها و اقدامات این مرکز در زمینه حمایت از نخبگان و دانش پژوهان و ایده پردازان در شهرستان ارائه نمود.



وی با بیان اینکه مردم خیر اندیش شهرستان در زمینه وقف پیشگام بوده اند بر لزوم ترویج و هدایت موقوفه های جدید در زمینه علم و فناوری و حمایت از مبتکرین و نوآوران و مخترعین تاکید کرد.

فرماندار با بیان اینکه کارهای پژوهشی و تحقیقاتی باید بیشتر کاربردی و تاثیرگذار در زندگی روزمره مردم باشد تشکیل و راه اندازی بنیاد نخبگان در شهرستان را خواستار شد. مدیر مراکز رشد پارک علم و فناوری خراسان رضوی بابیان اینکه مراکز رشد با زوی مشورتی مدیریت اجرایی شهرستان در بخش های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و صنعتی خواهد بود؛ گفت: هدف مان بهره گیری از پتانسیل های مراکز

فرماندار کاشمر گفت: در راستای بهره مندی از ظرفیت دانشگاه ها و ارتباط با حوزه صنعت و اجرا شبکه دانشگاهی شهرستان با حضور تمامی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کاشمر راه اندازی می شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر مسلم ساقی در دیدار با مدیر مراکز رشد پارک علم فناوری خراسان رضوی که رئیس مرکز آموزش عالی و مدیر مرکز نوآوری کاشمر حضور داشتند؛ طی سخنانی اظهار داشت: تعریف پروژه های جدید در شهرستان باید بر اساس کار مطالعاتی و پژوهشی باشد و اگر تصمیم بر تعریف پروژه جدیدی است ضرورت دارد که از قبل کارهای مطالعاتی آن با همکاری و استفاده از نظر دانشگاه ها صورت پذیرد.

وی با تاکید بر هم افزایی و وحدت رویه در تمامی بخش ها و حوزه های اجرایی از راه اندازی شبکه دانشگاهی شهرستان خبر داد و ابراز امیدواری کرد؛ با راه اندازی این شبکه بتوانیم به دور از موازی کاری از ظرفیت دانشگاه ها و اساتید دانشگاهی، یک ارتباط دوسویه و تعاملی با حوزه صنعت و اجتماعی برقرار نماییم.

فرماندار تصریح نمود: برای ارتقا مرکز نوآوری از تمام ظرفیت ها باید بهره گیری نماییم.

مرکز آموزش عالی کاشمر از ظرفیت های نخبگان فرهنگی و اجتماعی استفاده می کند

معاون فرهنگی، اجتماعی، مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: برنامه ریزی آتی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی مرکز بر اساس استفاده حداکثری از ظرفیت های نخبگان فرهنگی و اجتماعی، تعاملات بین دانشگاهی و پایش و ارزیابی برنامه ها صورت می گیرد.

دکتر میثم عابدین پور در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر گفت: در جلسه معاونین و مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های منطقه ۹ کشور که با حضور دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی دانشگاه بجنورد برگزار شد؛ عملکرد فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های منطقه ۹ کشور به عنوان یکی از برترین مناطق ۱۰ گانه کشور عنوان شد.

وی افزود: در این جلسه با اشاره به پیشرفت تکنولوژی و آسیب های احتمالی آن، بر کارآفرینی دانشگاهها در حوزه فرهنگی و اجتماعی تاکید شد.

دکتر عابدین پور افزود: محورهای اصلی بحث و تبادل نظر در این جلسه بررسی آیین نامه نشریات دانشجویی، عفاف و حجاب و تشکل های اسلامی دانشجویی بود.

وی گفت: مواردی همچون

شهر حسینی

برای پنجمین سال صورت گرفت؛

برپایی موبک پذیرایی عزاداران حسینی توسط پایگاه بسیج مرکز آموزش عالی کاشمر

برای پنجمین سال، در مسیر پیاده روی حرم تا حرم ویژه جاماندگان اربعین در کاشمر به همت پایگاه بسیج شهید امین ا. اصغری مرکز آموزش عالی کاشمر، موبک پذیرایی از عزاداران حسینی برپا شد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر این موبک در عمود ۳۳ بلوار سید مرتضی در مسیر پیاده روی جاماندگان اربعین برپا شد و پذیرای عزاداران حسینی بود که مسیر حرم تا حرم، از امامزاده سید حمزه تا امامزاده سیدمرتضی را پیاده روی نمودند.

برای برپایی این موبک طی یک حرکت خودجوش چند تن از دانشجویان مشارکت داشتند و به ارائه خدمت به زائران پرداختند. مرکز آموزش عالی کاشمر خوشبختانه در راستای انجام مسئولیت اجتماعی تلاش داشته خود را به جامعه متصل کند از این رو برای ارائه خدمات به شهروندان در همایش پیاده روی حرم تا حرم به مناسبت اربعین حسینی حضور باشکوهی داشت.



حرف‌نو

سند تحول مهارت افزایی و اشتغال
پذیری دانشجویان مرکز آموزش
عالی کاشمر تهیه شد

معاونت آموزشی مرکز آموزش عالی کاشمر از تهیه سند تحول مهارت افزایی و اشتغال پذیری دانشجویان خبر داد.

دکتر میثم عابدین پور در گفتگو با روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر اظهار داشت: بنا به دستور رییس مرکز و با توجه به شعار امسال وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تحت عنوان «مهارت افزایی و اشتغال پذیری دانش آموختگان»، سند تحول مهارت افزایی و اشتغال پذیری دانشجویان تهیه شده و امیدواریم با استعانت از خداوند متعال و حمایت رییس محترم مرکز دکتر معماریان و همیاری سایر بخش ها گام بلندی جهت افزایش مهارت دانشجویان در محقق نمودن این مهم برداریم.

وی با اشاره به برگزاری اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور گفت: پنجده و دومین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های کل کشور در شهریور ماه به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ع) و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاونان وزارت علوم و دانشگاه های سراسر کشور برگزار گردید که در این اجلاس دو روزه پس از جمع بندی نشست ها با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری و معاون آموزشی وزیر علوم و مدیران حوزه معاونت آموزشی وزارت و معاونان آموزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور همراه بود؛ معاون آموزشی و پژوهشی مرکز آموزش عالی کاشمر نیز در آن حضور داشت؛ شش نشست تخصصی شامل برنامه ریزی درسی، مقررات و آیین نامه های آموزشی، پذیرش دانشجو و استعداد های درخشان، ارتباطات بین المللی (پذیرش دانشجوی خارجی و دوره های مشترک با دانشگاه های دیگر)، سیاست های آموزشی مبتنی بر تحلیل نتایج سیاست های آموزشی گذشته و موقعیت آموزش عالی در آینده برگزار شد.

تعریف و تدوین رشته تحصیلی جدید دانشگاهی با عنوان
«فناورک و بازچرخانی آب» توسط اعضاء هیات علمی
گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر

به گفته او رشته تحصیلی بر مبنای کاربرد واقعی و اجرایی بازچرخانی آب تعریف می شود که در آن بر اساس کمبودهای علمی تخصصی موجود در فعالان این حوزه حیاتی در کشور، ترکیبی از الزامات آموزشی و مهارتی باید مد نظر قرار گیرد. وجوه مشترک صنعت و معدن، کشاورزی، خدمات،

جوامع شهری و روستایی، گردشگری و ابنیه تاریخی در یک سو و تسلط بر دانش مهندسی منابع آب، مسائل حقوقی و دیپلماسی، اقتصاد مهندسی، مکانیک و تجهیزات هیدرومکانیکی، زمین شناسی، محیط زیست و بهداشت در سوی دیگر، و هم افزایی همه در کالبد نوآوری و فناوری در بستر توسعه پایدار، ابعاد مختلف این رشته تحصیلی را تشکیل می دهند.

وی ضمن تقدیر از زحمات همکاران گروه مهندسی آب این مرکز، بیان داشت: بیش از ۳۵۰۰ نفر ساعت و چندین نشست هم اندیشی در تلاش برای ایجاد این رشته تحصیلی و تدوین سرفصل های آن در مرکز آموزش عالی کاشمر فعالیت شده است.

مسئول کارگروه تدوین رشته های تحصیلی جدید، گفت: اعضاء این کارگروه، اعضاء هیات علمی گروه مهندسی آب مرکز مشتمل بر آقایان دکتر عابدین پور، دکتر مکاری و دکتر دهقان هستند.

گفتنی است؛ طرح توجیهی رشته تحصیلی فناوری و بازچرخانی آب به همراه سرفصل های آن، در قالب دوره تحصیلی کارشناسی پیوسته، هم اکنون پس از ماهها تلاش تهیه شده و روی میز وزارت علوم تحقیقات و فناوری، در انتظار تایید و تصویب است. با تصویب این رشته، کاشمر نخستین دانشگاه دولتی کشور است که این رشته تحصیلی را ایجاد و راه اندازی می نماید.

عضو هیات گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر با بیان این که از تعریف و تدوین رشته تحصیلی جدید دانشگاهی با عنوان «فناورک و بازچرخانی آب» توسط اعضاء هیات علمی گروه مهندسی آب مرکز آموزش عالی کاشمر خبر داد. دکتر میثم مجیدی مسئول کارگروه ایجاد و راه اندازی رشته

جدید تحصیلی فناوری و بازچرخانی آب، با بیان این که دغدغه و مساله اصلی امروز و آینده حل مساله آب به عنوان اولویت اصلی کشور و منطقه است، بازچرخانی آب را یکی از راه های جبران کمبود آب در دنیا، عنوان نمود که در آن آب های نامتعارف (غیر قابل شرب و فاضلاب ها) به آب های قابل استفاده تبدیل می شوند و دوباره به چرخه طبیعت بازمی گردند. ایشان این موضوع را در چارچوب مدیریت یکپارچه منابع آب و حرکت در بستر توسعه پایدار بسیار حائز اهمیت دانست و ابراز امیدواری نمود که شاید آب اصلاح شده یکی از روش هایی باشد که بتواند تا حدودی کمبود آب در کشور را جبران کند و راه نجاتی برای نسل آینده پیش پای مان بگذارد.

دکتر مجیدی گفت: بازچرخانی آب یکی از نیازهای اساسی امروز و آینده کشور است در حالی که به دلیل ماهیت چند بعدی و میان رشته ای این فنون، دانش و مهارت کافی در بدنه کارشناسان در کشور در این زمینه وجود ندارد؛ لذا با نگرانی در آموزش های دانشگاهی در زمینه آب به طوری که با نیازهای امروز و آتی و نیز تحولات جهانی هماهنگ باشد، یک ضرورت اجتناب ناپذیر قلمداد می شود. تغییراتی که نیازمند نسل جدیدی از افراد متخصص و متعهد است که در علوم بین رشته ای چون علوم آب، مدیریت و تصمیم گیری، آموزش دیده باشند. ایشان ماهیت این رشته تحصیلی جدید را بین رشته ای و در زیرگروه فنی و مهندسی عنوان نمود و بیان کرد که در سند آمایش مرکز آموزش عالی کاشمر، از سال گذشته تلاش های متعددی در جهت مأموریت گرایی این مرکز صورت گرفته و تلاش شده است تا چشم انداز این مرکز چه در حوزه آموزش و چه در پژوهش، در چارچوب هم بست آب - غذا - انرژی و

در بستر توسعه پایدار، تحقق یابد. بنا به گفته های دکتر مجیدی، فقر مهارت در رشته های دانشگاهی، که در تضاد جدی با نیازهای جامعه امروز بویژه شرایط آبی کشور است، به دلیل رفتار بخشی نگر و جزیره ای حتی در حوزه آموزش است که خود آسیب جدی محسوب می شود که مسیر رسیدن به وضع مطلوب را برای کشور ناهموار می سازد. به همین دلیل، اهتمام جدی در ایجاد تحول در آموزش های دانشگاهی در حوزه آب، در دهه اخیر شکل گرفته است اما این تلاش ها، بیشتر متمرکز بر جامع تر شدن رشته های موجود و همچنان فاصله از آموزه های بین رشته ای منطبق با شرایط فعلی و آتی بوده است.

به گفته او هدف از این تلاش ها را ظرفیت سازی برای آینده، همراه با تربیت مدیران و کارشناسان جامع نگر، با تمرکز بر حوزه بازچرخانی آب است که نیازمند آگاهی و دانش در زمینه منابع و مصارف آب، مبنای هیدرولیکی، آب های زیرزمینی، آشنایی با روش های تامین، تصفیه و توزیع آب، آشنایی با روش های جمع آوری و تصفیه فاضلاب، کیفیت منابع آب و آلودگی های زیست محیطی مرتبط، نیازهای آبی در بخش های مختلف مصرفی، فناوری های نوین در زمینه مدیریت آب و پساب، تجهیزات سخت افزاری و هیدرومکانیکی و در نهایت مدل ها شبیه سازی است. وی در ادامه ضمن ابراز امیدواری از راه اندازی قریب الوقوع این رشته برای نخستین بار در کشور در مرکز آموزش عالی کاشمر، بیان داشت. این رشته تحصیلی، می تواند، در حوزه فناوری و مدیریت آب، افرادی توانمند و در عین حال کارآفرین برای تامین یکی از نیازهای اساسی شرایط آبی کشور و دنیا، جهت کاهش فاصله علم و عمل، تربیت نماید.



مرکز آموزش عالی کاشمر

سر دبیر: مجید عاقل

مدیر اجرایی: لیلا قرایی ترشیزی

روابط عمومی و امور بین الملل مرکز آموزش عالی کاشمر

آدرس: کاشمر، بلوار سید مرتضی، مرکز آموزش عالی کاشمر. تلفن: ۰۵۱) ۵۵۲۵۸۷۷۱